

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ ШР «СОШ № 6»
Г. ШЕЛЕХОВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Шелехов (далее - Школа) располагается в 18 квартале города Шелехова. Это старый район (в основном частный сектор), но с достаточно развитой досуговой инфраструктурой, находящийся вблизи парковой зоны, культурными и творческими центрами, недалеко от спортивной школы, рядом имеется городской стадион, городской музей. Школа является социокультурным центром района города, местные жители приходят на организованные мероприятия («Осенняя ярмарка», Митинг, посвященный 9 мая, «Масленица» и др.).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, функционирует группа продленного дня для ребят начальной школы. На территории размещено трехэтажное здание школы, в школе имеются мастерские, столярные, лыжная база, спортивная детская площадка, спортивный комплекс ГТО, пришкольный участок, цветник, минералогический музей.

Статус семей обучающихся по сравнению с предыдущими годами обучения претерпевает изменения, но в большей степени - молодые амбициозные родители, многодетные семьи, безработные, малообеспеченные. Большой процент обучающихся – мальчики, но количество мальчиков изменяется по сравнению с количеством девочек, есть ребята, состоящие на различных видах профилактических учетов, в школе обучаются воспитанники центра помощи детям, есть одарённые дети. В школе обучаются дети с разными способностями и возможностями, это зависит от уровня образования родителей, их социального статуса. Родительский заказ школе весьма дифференцирован: от полного отсутствия интереса к обучению своего ребенка до требований достижения высокого качества образования.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, в школе созданы классы военно-патриотической направленности, «Юнармии», реализуются курсы внеурочной деятельности «Юный патриот», в рамках дополнительного образования реализуется программа клуба «Булат», реализуется масштабный проект «Наследники Победы» для обучающихся с 1-11 класс. В следующем учебном году планируется на базе школы открыть класс МЧС. Особое внимание уделяется спортивно-оздоровительной деятельности, на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион» в рамках которого реализуются курсы внеурочной деятельности, кружки и секции дополнительного образования. Интерес многих обучающихся вызывает научно-исследовательская деятельность, которая также реализуется в школе.

В сентябре 2018 года образовательное учреждение стало инновационной педагогической площадкой по реализации проекта «Служба школьной медиации как ресурс позитивной социализации участников образовательных отношений» в рамках регионального

тематического инновационного комплекса, действующего на базе ГАУ ДПО ИРО, с 2021 года инновационная площадка в рамках муниципального проекта. Согласно плану проекта реализуются мероприятия, направленные на просвещение и обучение педагогов, родителей и обучающихся медиативным техникам не только школы, но и района. Наставляемые учатся предотвращать конфликтные ситуации, использовать методы эффективной коммуникации, отрабатывать эффективные модели поведения в конфликте, повышают навыки урегулирования споров.

С 2020г. функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Это структурное подразделение школы, осуществляющее образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным образовательным программам. Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», спортивной деятельности.

Процесс воспитания в школе основывается на принципах взаимодействия педагогов и школьников: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого-участие в проекте «Новое школьное пространство», на основе конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов; реализации процесса воспитания через яркие и содержательные воспитательные события, организацию преемственности всех возрастных ступеней воспитания на основе совместных дел детей; системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Школа отличается социальной активностью, сотрудничает с МКОУ ДО «Центр творчества», музеем им. Г.И. Шелехова, МКУК ШР «Межпоселенческий центр культурного развития», ДОУ «Алёнка», Центром искусств им. К.Г. Самарина, Детской художественной школой им. В.С. Сурикова, организуется сотрудничество с районным советом ветеранов, ведется активная исследовательская и волонтерская работа.

Социальный заказ, предъявляемый школе, состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия развития (в соответствии с имеющимися возможностями) для всех детей. Школа стремится с одной стороны, максимально адаптироваться к обучающимся с их индивидуальными особенностями, с другой - гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Основными традициями воспитания в МКОУ ШР «СОШ № 6» г. Шелехова являются следующие:

— стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые

общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

— важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

— в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

— педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

— ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель** воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в

учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт

самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных медиа, службы школьной медиации, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы ее воспитательные возможности;
- развивать волонтерство;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет, в том числе, эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Взаимодействие с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Внешкольные мероприятия»
10. Модуль «Школьные медиа»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
12. Модуль «Социальное партнёрство»
13. Модуль «Профилактика и безопасность»

Благодаря выбранным модулям, коллектив педагогов школы создает возможность для формирования российской гражданской идентичности, духовно-нравственного развития, воспитания и сохранения здоровья обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

Достижению поставленной цели и реализации основных направлений деятельности воспитательной системы способствовало выполнение следующих задач:

1. Развивать ученическое самоуправление, предоставлять обучающимся реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
2. Формировать поведенческие навыки, соответствующие здоровому образу жизни.
3. Развивать службу школьной медиации, формируя навыки решения конфликтных ситуаций мирным путем.
4. Способствовать исполнению Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В пределах своей компетенции обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.
5. Развивать готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательную деятельность:

- Программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы для каждого уровня обучения;
- План профилактической работы социального педагога;
- «План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила поведения для обучающихся;
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике в школе;
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение «Активный класс года»;
- Положение «Самый классный классный»

Координатором воспитательного процесса в школе является заместитель директора по воспитательной работе.

Кадровый состав воспитательной службы

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном ОУ	Ведомственные награды
1	Комогорцева Ольга Александровна	зам. директора по ВР	25	9	Благодарственное письмо Министерства Образования Иркутской области Благодарственное письмо мэра Постановление Мэра Шелеховского муниципального района от 24.08.2017г. № 124-ПМ. Почетная грамота мэра. Постановление Мэра Шелеховского муниципального района от 30.07.2018г. № 100-ПМ. Благодарственное письмо мэра, 2020 Почетная грамота

					Министерства просвещения, 2023
2	Кузьмина Анна Валерьевна	Педагог- организатор, руководитель МО классных руководителей	19	19	Благодарственное письмо мэра, 2020
3.	Сердюкова Алена Денисовна	Педагог- организатор «Точка Роста»	3	3	
4.	Кузакова Екатерина Григорьевна	Педагог- организатор	2	2	
5.	Горошко Ульяна Сергеевна	Социальный педагог	13	8	Благодарность Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района
6.	Пехова Светлана Валерьевна	Педагог- психолог	13	3,5	
7.	Ласточкина Анастасия Михайловна	Педагог- психолог	2	2	
8.	Милюхина Анастасия Александровна	Педагог- психолог	8	6	

Анализ работы классных руководителей

В 2023-2024 учебном году классные руководители продолжили работу в рамках темы, выбранной в прошлом учебном году: «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями» с целью повышения качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. В связи с чем решались следующие задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

В 2023-2024 учебном году в состав МО классных руководителей входило 38 классных коллективов. Каждый классный руководитель школы при планировании воспитательной работы ставил задачи, исходя из контингента учащихся, их индивидуальных и возрастных особенностей, анализа воспитательной работы за предыдущий год. Все они подчинены целям и задачам, поставленным в программе воспитания школы, календарному плану воспитательной работы школы и требованиями к содержанию плана, рассмотренным на МО классных руководителей. Цели и задачи школы интегрированы с целями и задачами каждого классного коллектива в отдельности.

В рамках работы ШМО классных руководителей проведено 4 заседания, на которых были спланированы и обсуждены мероприятия по реализации проекта «Новое школьное пространство», профилактических недель, воспитательных событий.

Классные и педагоги в рамках работы МО делились опытом на уровне района и региона, России:

1. Кирилова Е.А на педсовете 31.10.23 рассказала о технологии «Восстановительная технология круга», которую можно использовать для профилактики буллинга.
2. Ярцева О.В провела мастер класс- игры на сплочение класса на региональном форуме и с педагогами школы, а также познакомила педагогов с проектом «Киноуроки в школе», посмотрев фильм «Призвание», а также рассказала об участии во всероссийском ФКР.
3. Торохова Н.Е., классный руководитель 5а класса получила сертификат за разработку и представление педагогической ситуации на практикуме «Педагогические ситуации и их решения» в рамках работы проблемно-творческой группы классных руководителей 09.11.2023.
4. Комогорцева О.А., заместитель директора по воспитательной работе, представила опыт работы школы при анализе воспитательной деятельности классного коллектива классными руководителями.
5. Дворянская Е.А. на Всероссийском конкурсе «Директор года» представила опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию в г. Москва, который безусловно включает работу классного руководителя.

6. Ласточкина А.М. выступление на педагогическом совете «Школьный Круг сообщества как технология восстановительной медиации в образовательной организации».

7. Головнёва А.А., классный руководитель 7б, представила мастер-класс на тему: «Рефрейминг в работе педагога».

Школа является Муниципальной пилотной площадкой по внедрению медиации в образовательное пространство. В связи с этим проходит курс внеурочной деятельности по медиации для обучающихся в 5, 10 и 11 классе. Классные руководители, педагоги-психологи и педагоги школы делятся опытом внедрения медиации в школе с педагогами района и области, выступая и организуя мастер-классы на стажировочных площадках в г. Иркутске «СОШ № 63», п. Большой Луг «СОШ № 8», ДОУ № 16 «Ручеек».

Классные руководители в 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации по темам: «Восстановительные практики урегулирования конфликтов в школе и организация службы примирения», «Школьная служба медиации как ресурс психологического благополучия и повышения качества образования», «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя», «Физическое и психологическое здоровье классного руководителя. Как можно сберечь здоровье в условиях неопределенности?», «Особенности психосексуального развития современных подростков», «Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», Классный руководитель, как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов; «Лучшие практики патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии ФГОС», «Информационная и психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации», «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной и просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в воспитательной работе».

В 2023-2024 учебном году классные руководители принимали участие в профессиональных конкурсах и методических разработках: региональный конкурс методических разработок «Лучшее интегрированное учебное занятие в начальной школе», районный конкурс «Родительское признание», конкурс наставников в системе образования Иркутской области «Наставник-38», лучшая методическая разработка «Духовное наследие России», межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактика социально-негативных условий среди молодежи: риски и эффективные практики, Всероссийский Форум классных руководителей.

На основании работы классных руководителей на итоговом педсовете в августе будут озвучены лучшие классные руководители, которые определились по итогам конкурса «Самый классный Классный» на уровне начального и основного и среднего образования, а среди и членов классного коллектива. был определен «Активный класс года».

**Итоги школьного конкурса «Активный класс года»
за 2023-2024 учебный год**

1-4 класс

№ п/п	класс	Самый спортивный	Самый творческий	Самый активный
1.	1А	23,5	85-III	125,5-III
2.	1Б	22	75,45	113
3.	1В	20	47,5	95,5
4.	1Г	3	2	4
5.	2А	23,5	34,5	72
6.	2Б	14	37	106
7.	2В	21	10,5	56,5
8.	3А	8	6	31
9.	3Б	9	21,5	37
10.	3В	25-III	37,5	78,5
11.	3Г	21,5	52	98
12.	3Д(КРО)	5	9,5	48,5
13.	4А	47-I	105-I	220-II
14.	4Б	42-II	101-II	230-I
15.	4В	4	25	9
16.	4Г	6	3	55
17.	4Д(КРО)	3	14	17

5-8 класс

№ п/п	класс	Самый спортивный	Самый творческий	Самый Активный
1	5А	68	20,5	119,5
2	5Б	2	6	15
3	5В	32	9	47,5
4	5Г(КРО)	6	17	33
6	6А	31,5	17,5	137
7	6Б	13	8	42,5
8	6В	1	11	57
9	6Г	92,5-II	35-II	160-II
10	6Д(КРО)	3	17	30
11	7А	26	23	68
12	7Б	118-I	59-I	233-I
13	7В	71-III	13,5	92,5
14	8А	36	13	80
15	8Б	45,5	27,5-III	150-III
16	8В	44,5	9	111

9-11 класс

№ п/п	класс	Самый спортивный	Самый творческий	Самый Активный
1	9А	40-III	17,5	103,5
2	9Б	18	20,5-III	111,5-III
3	9В	2	7	47
4	9Г	4,5	59,5-II	74,5
5	10А	81,5-II	60-I	224,4-I

6	11А	102-І	13	161.5-ІІ
---	-----	-------	----	----------

Подводя итоги работы классных руководителей в 2023-2024 учебном году, можно признать работу классных руководителей удовлетворительной. Следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию и прохождению курсов, семинаров на различных образовательных платформах, активизирована работа классных руководителей по транслированию собственного опыта.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и воспитании, поэтому на следующий учебный год необходимо активизировать эту работу посредством ППк, Совета по профилактике, индивидуальную работу с классными руководителями аппарата администрации.

«Урочная деятельность»

С полной уверенностью можно говорить о том, что благодаря учителям предметникам и классным руководителям, воспитательный потенциал урока используется на 99%, поскольку в 2023-2024 учебном году уроки, предметные недели, организованные школьными методическими объединениями, предметные конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам были организованы с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности обучающихся в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся, привлечения детей к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, формирование собственной оценки, отношения, суждения к получаемой информации с учетом общепринятых норм и правил.

Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеческих качеств как самим педагогом, так и через подбор учебного материала (художественные тексты, проблемные ситуации, проектные задачи и пр.), формы организации учебного процесса способствовали реализации воспитательных возможностей.

Открытые уроки, проведенные на базе школы в рамках «Недели открытых уроков», «Недели молодых специалистов», участие педагогов в профессиональных конкурсах и занятые призовые места («Педдебют», методические разработки и пр.) говорят о правильно выбранном направлении в реализации воспитательных возможностей урока и внеурочных занятий, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить эту работу и способствовать большему вовлечению учителей предметников в профессиональные конкурсы, участию в предметных викторинах, квизах, квестах через работу с социальными партнерами.

Внеурочная деятельность-внешкольные мероприятия

Внеурочная деятельность, участие во внешкольных мероприятиях является составной частью учебно-воспитательного процесса нашей школы. Несомненно, она тесно связана с курсами внеурочной деятельности и дополнительным образованием детей, которое включает их в творческую деятельность различной направленности.

Мы стремимся к тому, чтобы богатство и насыщенность внеурочной жизни обучающихся школы имело и воспитательную и образовательную нагрузку, т.е. приводило бы к появлению у детей новых интересов и способностей, инициативы и ответственности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися курсов, кружков и секций: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, конкурсы, состязания, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Школой предусмотрены различные формы внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, клубы, круглые столы, квесты, квизы, экскурсии, выезды и внешкольных мероприятий: соревнования, конкурсы, состязания и пр.

В каждой школе есть то, чем она отличается от других. Это её внутренний уклад или дух, и зависит он от взаимоотношений педагогов с обучающимися и родителями.

Благодаря разнообразию видов и форм внеурочной деятельности, неравнодушию классных руководителей и педагогов предметников, руководителей кружков, охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%, кружками и секциями дополнительного образования 84%.

Результат работы педагогов в рамках реализации внеурочной деятельности – это участие во внешкольных мероприятиях и победы обучающихся в международных, всероссийских, региональных, областных и районных мероприятиях. Таблица наглядно отображает стабильность участия в конкурсах различной направленности и различного уровня.

Количество конкурсов	Количество победителей	Количество призёров
<u>53</u>	<u>87</u>	<u>56</u>

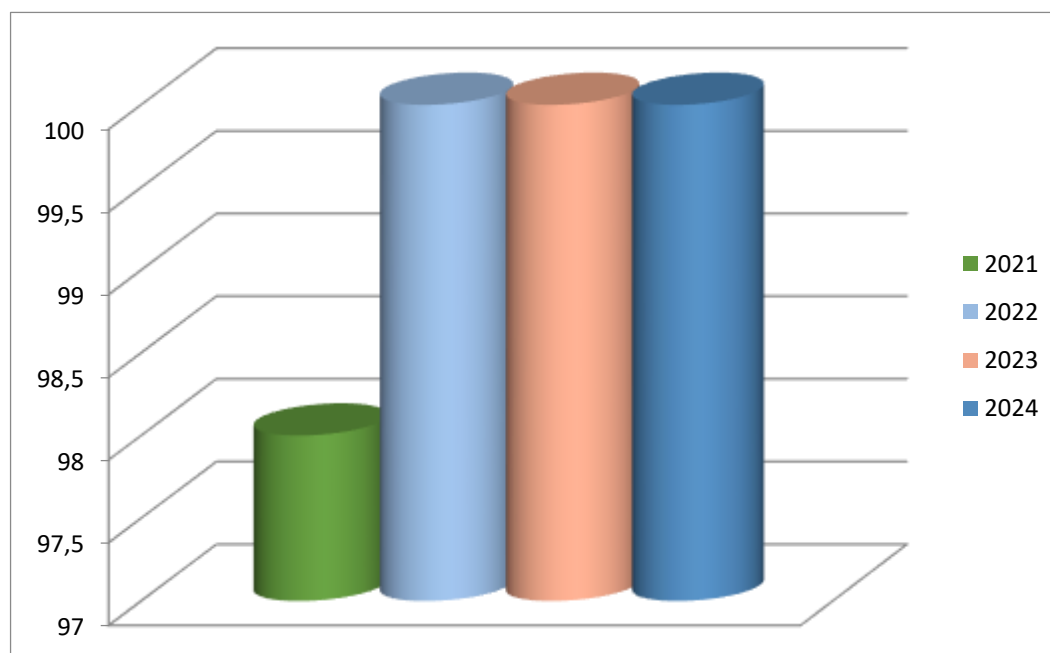
№	Название конкурса	Участники	Результат
----------	--------------------------	------------------	------------------

1.	Районный конкурс фотографий «Мое зажигательное лето»	1-11 класс	Победитель-10; Призёр-8
2.	Районный конкурс чтецов «Сибирская Лира»		Победитель-1; Участник-9
3.	Районный конкурс рисунков «Школьная страна»	для детей с ОВЗ	Участник-1
4.	Районный конкурс стихов для детей с ОВЗ «Первый учитель»	для детей с ОВЗ	Победитель-1; Участник-1
5.	Районный конкурс «Радуга талантов»	3-4 класс	Призёр-1
6.	Районная игра «Путешествие в мир профессий»	1-4 класс	Участники
7.	Спартакиада допризывной молодёжи	8-11 класс	Команда школы 1 место (7 победителей); Победителей в личном зачёте-5; Призёров в личном зачёте-7
8.	Районный конкурс по английскому языку «Эрудит»	4 класс	Участник-8
9.	Презентация «Профессии моих родителей»	1-4 класс	Участник-3
10.	«Звёздочки Победы»	7-11 класс	«Булат»-7 победителей, 6 победителей в личном зачете, 2 призёра в личном зачёте
11.	Школьная лига КВН		Победитель в номинации «Всегда в теме» -10
12.	Конкурс рисунков с аннотацией «Мои любимые герои В.Ю. Драгунского», посвященного 110-летию со дня рождения писателя, для обучающихся 3-4 классов	4 класс	Победитель-1; Призёр-2; Участник-5
13.	Районный конкурс буклетов и виртуальных газет, посвященного 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина и 100-летию со дня учреждения звания Героя Советского Союза	6-8 класс	Участник-1
14.	Районный конкурс «Экологический экспресс»	1-4 класс	Призёр-4; Участник-2
15.	Областной конкурс рисунков по охране труда	1-11 класс	Участник-3
16.	Районный конкурс чтецов на англ. языке	5 класс	Победитель-1
17.	Районный конкурс «Экологический квест»	5 класс	Участник-5
18.	Выставка-конкурс работ декоративно-прикладного творчества Шелеховского района «Пасхалинка 2023»	1-11 класс	Призёр-5
19.	Региональный Слёт РДДМ»	10 класс	Участие
20.	Региональный слет Медиаточка. Байкал.	8-10 класс	Участие
21.	Районный конкурс «Рождественские фантазии».	1-11 класс	Призёр-5
22.	Районный конкурс «Новогодняя дорожная игрушка»	1-11 класс	Победитель-2 Призёр-2 Участник-19
23.	Районный конкурс рисунков, посвященного Году педагога и	1-11 класс	Лауреат-2

	наставника, для воспитанников и обучающихся с ОВЗ		
24.	Районный военно-спортивный праздник «Молодецкие забавы».	7 класс	Победитель-7; Призёр-3
25.	Конкурс чтецов на английском языке «Зажги свою звезду»	6-7 класс	Призёр-1 Участник-1
26.	Районный конкурс рисунков «Окопная свеча»	1-11 класс	Участники (856)
27.	Районный конкурс «Ученик года-2024»	10 класс класс	Лауреат
28.	Конкурс рисунков на противопожарную тему	1-11 класс	Участник-1
29.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 класс	Участники
30.	Акция «Берите с нас пример!»	1-9 класс	Участники (132 обучающихся)
31.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-11 класс	543 (обучающихся)
32.	Большая игра по ПДД (районный конкурс)	1-9 класс	Участник-6
33.	Единый день безопасности юных пешеходов	1-11 класс	Участник-340
34.	Региональный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	1-11 класс	Призёр-3
35.	Межмуниципальный форум «Я выбираю ЮИД !»	1-11 класс	Участник-4
36.	Акция «Родительский патруль	1-11 класс	Участник-16
37.	Конкурс прикладного творчества «Подарок милой маме»	1-11 класс	Призёр-2
38.	Конкурс прикладного творчества «Мастерами славится Россия»	7-9 класс	Призер- 3
39.	Районная акция «Мы помним! Мы гордимся!»	1-11 класс	Участники
40.	Районный конкурс «Лучшая презентация профессий»	9 класс	Участники
41.	Конкурс-выставка «Кормушки»	1-11 класс	Призер-8, Участник-26
42.	Соревнования по подтягиванию «Золотая перекладина»	1-11 класс	Победитель-1
43.	Велогонка «Поехали»	1-11 класс	Победитель-1 Призеры-2
44.	Районный конкурс «День музыки»	4 класс	Участник
45.	Районный конкурс «Подарок милой маме»	1-11 класс	Участник-2
46.	Районный конкурс «Юный патриот»	1-4 класс	Победитель-(8 обучающихся)
47.	Районный конкурс «Первый герой»	9-11 класс	Победитель-(7 обучающихся)
48.	Районный конкурс «Радуга талантов»	1-11 класс	Призёр-1

49.	V Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны», 4К	11 класс	Победитель
50.	Районный фестиваль «Весна Победы», 4К	6 класс	Участие
51.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья», 4К	1-11 класс	Победитель, 1 обучающихся
52.	Международный конкурс культуры и искусства «Путь творчества», 4К	1-11 класс	Победитель-10 обучающихся
53.	Районный фестиваль КВН	8-11 класс	Победитель в номинации «Всегда в теме».

Занятость внеурочной деятельностью



Работу, организованную в рамках внеурочной деятельности и участия обучающихся во внешкольных мероприятиях, следует признать удовлетворительной.

В следующем учебном году следует продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в работе кружков и секций школы, способствовать достижению установленного показателя 80% по организации занятости обучающихся в секциях и кружках дополнительного образования, регистрации обучающихся в системе «Навигатор» с целью предупреждения бесцельного времяпрепровождения и профилактики асоциального поведения через работу с родителями, привлечению специалистов и педагогов дополнительного образования с разработанными актуальными программами для детей.

«Школьное самоуправление»

В 2023-2024 учебном году самоуправление Республики ШМИД работало, включив в план мероприятий воспитательные события РДДМ «Движение Первых».

За основу работы классного самоуправления взяли 4 направления РДДМ с 1 по 11 класс.

В текущем учебном году ребята из самоуправления проводили выборы Президента Республики ШМид. В классах с 7 по 11 определились 3 кандидата: Винник Максим (8 Б), Пономарёва Анастасия (10 А), Емельянова Виктория (11 А). Программы были представлены на еженедельной утренней линейке, прошли дебаты кандидатов в Президенты.

По результатам выборов был избран Президентом обучающийся 8 «Б» класса Винник Максим. Инаугурация его проходила на торжественной линейке.

Цель работы Парламента в 2023-2024 учебном году - сплочение коллектива обучающихся. На совместном планировании дел на год, было решено провести квест-игру для Парламента, направленную на активизацию творческих способностей, расширение кругозора обучающихся, а также личной безопасности. Такой игрой стала профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба, затем такая игра была проведена в классах, где ребята выступали помощниками классных руководителей своего класса. Позже было рассмотрено положение о «Хартии прав и обязанностей обучающихся» в связи с реализацией проекта «Новое школьное пространство».

По итогам «Встречи без галстуков» с директором школы обсуждались вопросы работы классного СУ. Поднимались вопросы досуга обучающихся, а также школьного конкурса «Активный класс года».

Активисты школьного самоуправления приняли участие в мероприятиях РДДМ:

1) Всероссийский конкурс ШСУ «Территория Успеха», благодаря чему определили векторы развития активности школьного и классного самоуправления, развития дидерских качеств обучающихся через организацию событий направленных на развитие ученических инициатив и популяризацию классного самоуправления.

2) Смотр классных самоуправлений. Где обучающиеся с 5 по 11 класс делились опытом проведения своих классных мероприятий, выбором актива СУ, работой класса в целом. Интересный опыт представили ребята 7 Б класса. Как отметили ребята из Парламента актив 7 Б интересно организовывают поздравления на праздники. Мэр 10 класса поделились опытом проведения классных выходов и походов, который многие классы взяли на заметку. На следующий год было предложено провести подобный обмен опытом но уже в качестве фестиваля, с обязательным участием всех классов.

3) Акция «Мы в поход!» (приняли участие учащиеся 5 Б, 9 Б, 10 класса) ходили в поход на скальник «Витязь».

4) В волонтерской акции «Движение добрых дел» принимали участие многие ученики и их родители, но регистрацию на участие в акции и выставление постов с соответствующими хэштегами сделали только 1 А класс, ученики 10 класса и парламент школы.

5) В рамках безопасности наши школьники приняли участие в районном мероприятии «Школа БезОпасностей».

Мероприятия, организованные в школе при поддержке ученического самоуправления:

1) Обмен опытом по работе в «Движении Первых» с мэрами классов.

2) 03 ноября в школе № 2 прошел I Слёт Российского движения детей и молодёжи .

3) 21 марта в школе состоялось воспитательное событие «Весна Первых», на котором активисты рассказали обучающимся о треках РДДМ с приглашением представителей местного отделения. По пять самых активных учащихся с 5 по 11 класс приняли участие в мероприятии. Кроме того, ребята познакомились с акцией движения «Хранители истории», которую им представили работники музея им. Г.И. Шелихова. Дальше ученики пошли группой по аудиториям, амбассадоры рассказали детям о треках, по окончании которых у слушателей получался продукт:

- Образование и знание
- Медиа и коммуникации
- Волонтерство и добровольчество
- Патриотизм и историческая память
- Спорт
- Культура и искусство

4) Волонтерские акции прошли в учебном году:

- сбор макулатуры проходил с ноября по февраль. 1 место заняли 4 А класс, сдавшие самое большое количество макулатуры.

- в помощь бездомным животным прошла «Лохматая неделя», в рамках которой была организована акция по сбору кормов, игрушек, медикаментов.

- президентом Республики ШМид была предложена и проводилась акция «Коробка Храбрости» по сбору игрушек, развивающих игр и книг для детей больных онкологическими заболеваниями.

- на протяжении всего года проходила акция по сбору помощи участникам СВО.

- Весной также была реализована акция «Детям Донбасса». Обучающиеся школы принесли книги, канцелярские принадлежности, вещи.

Подводя итоги работы школьного самоуправления в 2023-2024 учебном году, можно сделать вывод, что учебный год ознаменовался полноценным вступлением в Первичное отделение РДДМ, в связи с чем, целью на следующий учебный год станет вовлечение как можно большего количества обучающихся с 1 по 11 класс во Всероссийское движение.

Необходимо будет начать работу с привлечения учителей к работе в РДДМ, так как не все классные руководители и учителя-предметники осознают возможность и значимость участия в различных акциях, событиях и мероприятиях Движения.

«Основные школьные дела»

Реализация мероприятий модуля «Основные школьные дела» соответствовала рабочей программе воспитания школы и календарному плану на 2023-2024 учебный год.

Традиционно было организовано проведение мероприятий:

1. День знаний, 1 сентября (торжественная линейка),
2. День Здоровья (сдача нормативов ГТО, поход на Байкал,),
3. Ярмарка «Золотая осень»,
4. Праздник, посвящённый Дню Учителя (концерт ко Дню Учителя, день дублера, стенгазета «Школьный глобус»),
5. Посвящение в пятиклассники в конце октября,
6. День Матери (праздничные мероприятия в классе, онлайн фестиваль «Я + Мама», акция «Океан любви», фестиваль рисунков «О чем мечтают мамы»),
7. Посвящение в первоклассники,
8. «Необыкновенный КВН» (победители в номинации «Всегда в теме»),
9. Тематическая дискотека «Велесова ночь»,
10. Конкурс «Арт-ель»,
11. Сказочное представление для обучающихся начальной школы. Для 4 и 5 классов был проведён «Новогодний квест», а для 6-11 классов состоялся танцевальный баттл,
12. «Смотр песни, строя и военной выучки» в рамках патриотического проекта «Наследники Победы» состоялся в апреле,
13. Школьная патриотическая работа пополнилась еще одним военно-историческим проектом для 5-7 классов «Зарничка». Проект был разделён на два этапа: «Исторический КВИЗ» и военно-прикладные виды соревнований. Для участия в КВИЗе командам-участникам необходимо было прочитать произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», ознакомиться с подвигами пионеров-героев ВОВ. Перед вторым этапом обучающие проходили тренировку в течение недели по сборке-разборке автомата и магазина. Сам военно-прикладной этап включал кроме сборки-разборки автомата и магазина, оказание первой помощи, переноску пострадавшего, стрельба по мишени, пожарная полоса препятствий и соревнования по лазертагу,
14. 8 марта – традиционный праздник в школе,
15. Конкурс для учениц 1-2 классов «Маленькая хозяйюшка». В ходе конкурса участницы, совместно с родителями сервировали стол, готовили блюдо, делали самопрезентацию,
16. Для 3 и 4 классов был проведён конкурс «Весна. Мода. Фантазия 2024»,
17. К 9 мая был организован торжественный митинг около школы для 1-11 классов, «Последний звонок» в 9 и 11 классах, выпускные вечера для 4 классов.

Основные школьные дела в 2023-2024 учебном году были реализованы на 100% и нацелены на развитие у обучающихся творческого потенциала, социальной активности, формирование патриотических чувств, сплочению коллективов класса и школы. Мероприятия были разработаны таким образом, чтоб принять участие могли все

обучающиеся школы. В ходе проведённого анализа можно сделать вывод, что мероприятия были организованы на удовлетворительном уровне. Несмотря на отсутствие актов зала и стеснённую рекреацию, проводились концерты посменно и по параллелям, в том числе и с участием родителей. В следующем учебном году планируется продолжить работу в выбранном направлении и проведение мероприятий в отремонтированном актовом зале, проведение большего числа концертов для сплочения родительских коллективов.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является одной из важных составляющих воспитательной системы МКОУ ШР «СОШ № 6». Педагоги и ученики нашей школы активно участвовали в акциях и конкурсах различного уровня, презентовали опыт работы по патриотическому воспитанию в рамках районного конкурса по патриотическому воспитанию, организованному отделом по молодежной политике и спорту Администрации Шелеховского района, где стали лауреатами и получили благодарность от мэра Шелеховского района.

План реализации проекта «Наследники Победы» в МКОУ ШР «СОШ № 6» включил в себя традиционные школьные мероприятия, включая Смотр-конкурс песни, строя и воинской выучки «Наследники Победы», различные дистанционные мероприятия как коллективного, так и индивидуального характера: участие в конференциях, конкурсах и фестивалях различных уровней, участие в городских акциях и программах дополнительного образования и воспитания.

Наиболее значимыми стали следующие мероприятия: участие в городском Митинге 9 мая, Площадь Победы (Строевые коробки, возложение гирлянды, вальс Победы, театрализованная постановка), кинолектории, уроки Победы, акции «Письмо солдату», «Окна Победы», «Песни Победы», районные и областные конкурсы, участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», участие в районных конкурсах «Строевая», «Первый герой» и др.

Участие в районных и областных конкурсах «Соревнования допризывной молодежи», «Молодецкие забавы», «Звёздочки Победы», «Юный патриот», конкурсе Белобородова А.П. работа на базе школы клуба «Булат» способствуют становлению личности подростка, осознающего ответственность за судьбу своей страны, воспитания истинного патриота. Работа в этом же направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Профориентационная работа

Ежегодно в образовательной организации уделяется внимание организации профориентационной работы. Она осуществляется через систему классных часов «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», направленных на раннее профориентирование, кружка дополнительного образования «Выбор профессии +», участие в проекте «Билет в будущее», реализацию профильного обучения в 10-11 классах: универсальный профиль обучения, через совместную работу с профориентационным городским кабинетом на базе МКОУ ДО ШР

«Центр Творчества», экскурсии и выезды на предприятия, учреждения города, района и области. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: «День открытых дверей», профориентационное мероприятие «Профпробы», районные конкурсы «Лучшая презентация профессии», «Путешествие в профессии», была проведена диагностическая работа с обучающимися по определению профессиональной ориентации, участие в школьном конкурсе «Лучший портфель достижений».

В школе совместно с классными руководителями была организована работа на портале «ПроеКТОрия», «Шоу профессий».

В рамках профориентационной работы выше перечисленными мероприятиями было охвачено 100% обучающихся школы 1-11 классов.

Выезды обучающихся способствовали знакомству обучающихся с миром профессий:

1-2 четверть 2023-2024 учебного года

№	Дата	Мероприятие
НОО		
1.	03.10.2023	Выезд в конно-спортивный клуб Рано «Золотой Мустанг»
2.	09.10.2023	Выход в МБОУ «Центр Творчества» на обзорную экскурсию в музей русско-японской дружбы имени Сигэки Мори
3.	22.10.2023	Выход в МКОУ ДО Шелеховского района «ЦТ» клуб «Юный техник»
4.	22.11.2023	«Шаг на встречу» спортивная школа как часть социально-активного пространства Шелеховского района
5.	23.11.2023	Выход в центр искусств им. К.Г. Самарина
81		
ООО		
1.	23.09.2023	Выход в ДК «Металлург» г.Шелехова для участия в научно-просветительском марафоне «Место твоих открытий»
2.	28.09.2023	«Расправим крылья» СЮТ
3.	03.10.2023	Презентация проекта «Полнос-класс» ИрНИТУ
4.	19.10.2023	Беседа с представителем военкомата г.Шелехов
5.	22.10.2023	Выход в МКОУ ДО Шелеховского района «ЦТ» клуб «Юный техник»
6.	31.10.2023	Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий»
7.	01.11.2023	Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий»
8.	01.11.2023	Выезд на квест «История Иркутска»
9.	22.11.2023	«Шаг на встречу» спортивная школа как часть социально-активного пространства Шелеховского района
10.	22.11.2023	Выход в центр искусств им. К.Г. Самарина
11.	22.11.2023	Профориентационный марафон в режиме онлайн
12.	08.12.2023	Выезд в музей-усадьба В.П. Сукачева

13.	09.12.2023	Профориентационное мероприятие в ветеринарном диагностическом центре
14.	17.12.2023	Выезд в музей-усадьба В.П, Сукачева
327		
СОО		
1.	28.10.2023	День открытых дверей МЮИ ФБГОУ ВО «СГЮА» дистанционный формат г. Саратов
2.	31.10.2023	Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий»
3.	01.11.2023	Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий»
4.	02.11.2023	Молодежный карьерный форум г. Иркутск
5.	03.11.2023	
6.	22.11.2023	Профориентационная экскурсия в администрацию Шелеховского района
7.	22.11.2023	Ознакомительная экскурсия в отдел Полиции г. Шелехов
8.	11.11.2023	День открытых дверей в ИрНИТУ
178		

3-4 четверть 2023-2024 учебного года

№	Дата	Мероприятие
НОО		
1.	29.03.2024	Выезд в Иркутский областной краеведческий музей-ледокол «Ангара»
2.	02.05.2024	Выезд в «Музей Победы»
3.	20.05.2024	Выезд в Конно-спортивный клуб Ранчо «Золотой Мустанг»
4.	20.05.2024	Экскурсия на фабрику мороженого «Ангария»
5.	20.05.2024	Выезд в Любо-город ТЦ «Новый»
119		
ООО		
1.	09.02.2024	Условия поступления в ИрНИТУ
2.	14.02.2024	Выход в музей «Спортивна слава Шелехова»
3.	16.02.2024	ЧПОУ «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» ЧПОУ «ВСИН»
4.	20.02.2024	Выезд в Иркутский музыкальный театр им. Загурского на экскурсию «По закулисью»
5.	18.03.2024	Аггитационное мероприятие по поступлению в институты ВИТ РФ Инструктор (по ПС и ФП) НПП ГК
6.		
7.	29.03.2024	В рамках проведения профориентационных мероприятий, выход на экскурсию в Шелеховскую Территориальную Избирательную Комиссию
8.	16.04.2024	Выезд в Конно-спортивный клуб Ранчо «Золотой Мустанг»
9.	22.04.2024	Старший сержант ОДНЛО МВД России на ст. Иркутск Пассажирский
10.	02.05.2024	Выезд в «Музей Победы»
329		
СОО		
1.	24.01.2024	Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать»
2.		Высшее десантное учреждений г. Новосибирск
3.	25.01.2024	Дальневосточное высшее общевоинское командное ордена Жукова училище имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского
4.	09.02.2024	Военная кафедра ИрНИТУ
5.	09.02.2024	Условия поступления в ИрНИТУ
6.	16.02.2024	ЧПОУ «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж» ЧПОУ «ВСИН»

7.	11.04.2024	День открытых дверей БГУ
8.	22.04.2024	Старший сержант ОДНЛО МВД России на ст. Иркутск Пассажирский, беседа о профессии.
294		

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- 1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества в рамках классных часов, выездов, экскурсий, встреч со специалистами.*
- 2. Администрацией школы и классными руководителями были организованы встречи со специалистами разных профессий, в рамках которых обучающиеся узнали секреты избранной специальности.*
- 3. Программы классных часов «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном» были реализованы на 100%.*

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1. Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, с родителями в 2024-2025 учебном году.*
- 2. Увеличить количество встреч с представителями рабочих профессий.*
- 3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.*
- 4. Сформировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность.*
- 5. Активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями*

Организация работы по профилактике и безопасности

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) во взаимодействии с КДН и ЗП по Шелеховскому району, ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, ОГБУЗ Шелеховская районная больница, отделом опеки и попечительства г. Шелехова, отделом молодежной политики и спорта, ОГКУСО «ЦПД» г. Шелехова. управлением образования Администрации Шелеховского муниципального района **с целью** предупреждения правонарушений и преступлений обучающимися школы, обеспечения психологического здоровья всех субъектов образовательной деятельности.

Задачи:

- 1. Продолжить работу во взаимодействии учреждениями, социальными партнерами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*
- 2. Продолжить работу с классными руководителями, педагогами-предметниками школы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих правонарушениям на уровне*

начального общего образования, основного и среднего.

3. Организовать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями, находящимися в опасном положении, согласно выявленным проблемам.
4. Обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении в рамках своей компетенции.
5. Оказывать помощь педагогическому коллективу школы в создании условий, помогающих обеспечить личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании школьников.
6. Определить психотравмирующие факторы в процессе обучения и оказания психологической помощи в развитии личности учащихся, педагогов и родителей.
7. Формировать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) педагогов, родителей, учащихся через психологическое просвещение.
8. Организовать диагностическую, профилактическую, коррекционно-развивающую работу с субъектами воспитательного процесса.

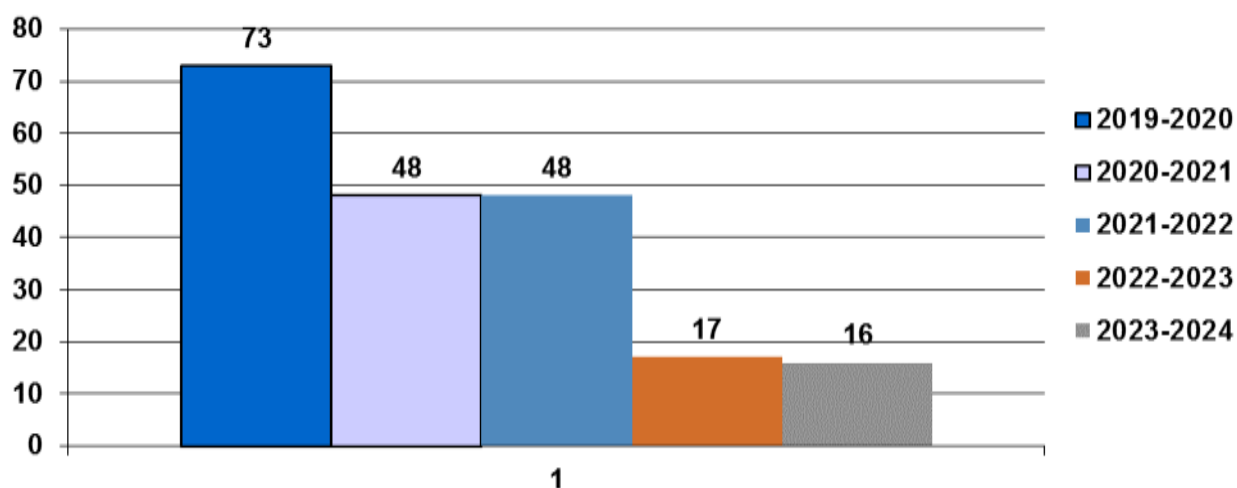
Для реализации поставленных задач в школе:

1. Создана нормативно-правовая база для работы, ведутся протоколы заседаний совета по профилактике, школьной ППк.
2. Создана и функционирует социально-психологическая служба.
3. Организуется работа с классными руководителями, обсуждаются результаты работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и воспитании, осуществляется контроль посещаемости ими учебных занятий, а также поддерживается связь с родителями.
4. Проводятся консультации для классных руководителей по организации индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов, семьями, состоящими в банке СОП Иркутской области.
5. Привлекаются к занятиям в объединениях дополнительного образования, в спортивных массовых соревнованиях, к занятиям внеурочной деятельности обучающиеся, состоящие в банке данных СОП.
6. Участвуют в научно-практических конференциях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и форумах различного уровня учителя и обучающиеся.
7. Организуется летняя занятость обучающихся – рембригада, ЛДП.
8. Традиционно в школе организуются профилактические беседы, инструктажи в течение учебных дней, перед выходом на каникулы.

Работа Совета по профилактике.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 8 заседаний Совета по профилактике (27 было проведено в прошлом учебном году), рассмотрено 16 персональных дел. С некоторыми родителями, обучающимися удалось решить проблемы в индивидуальном порядке.

Сравнительная диаграмма
количества обучающихся, приглашенных на заседания Совета по профилактике за последние 5 лет



На Совете по профилактике решались следующие вопросы: систематические пропуски уроков, нарушение дисциплины, несоблюдение Устава школы, самовольные уходы.

Особую тревогу в школе вызывали двое обучающихся. Один обучающийся 5г класса поставлен на профилактический учет ОДН, СОП, ВШУ, так как систематически совершает самовольные уходы и нуждается в постоянном контроле, второй обучающийся 9б класса, который был рассмотрен на КДН, вынесено предупреждение и поставили на контроль за ношение оружия и стрельбу возле школы.

Обучающихся, совершивших тяжкие преступления в 2023-2024 учебном году в школе нет.

Основные мероприятия с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, внутришкольном учете: наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, с родителями, профилактические беседы с администрацией школы, консультации педагога-психолога, приглашение на Совет по профилактике, рейды в семьи учащихся, испытывающих трудности в воспитании и обучении. Консультации педагогов и инспектора ОДН, направление ходатайств в КДН и ЗП, помощь в профессиональном самоопределении, организация досуговой деятельности.

В течение учебного года, согласно календарному плану воспитательной работы, были проведены профилактические недели:

1. «Высокая ответственность», охват 3091 обучающийся;
2. Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения

- самоубийств, охват 409 учеников;
3. Неделя «Будущее в моих руках», охват 1615 учащихся;
 4. Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», охват 719 учащихся;
 5. Неделя «Единство многообразия», охват 2473 учащихся;
 6. Профилактическая неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», охват 111 учащихся;
 7. Профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие», охват 1472 учащихся;
 8. Профилактическая неделя «Дружить здорово», охват 2798 учащихся;
 9. Профилактическая неделя «Независимое детство», охват 1611 учащихся;
 10. Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», охват 2903 учащихся.

Организованы и проведены Дни профилактики правонарушений в школе, в рамках которых были организованы встречи обучающихся с инспекторами ОДН ОМВД России по Шелеховскому району Юринской О.Ф.(профилактические беседы на темы: безопасные каникулы, комендантский час, употребления наркотических средств, о вреде табакокурения, ПДД, уголовная и административная ответственность, тонкий лед, о недопущении посещения митингов, несанкционированных горок, информационная безопасность (647 обучающихся), региональным специалистом Петровой И.А. (профилактические беседы «Вейпы и табакокурение», кинолекторий (Охват 45 обучающихся, 2 учащихся состоящих на проф. учете проведена беседа индивидуально), Астаховой С.С. (проведение профилактических бесед: «Недетские игры», тема наркомании и вейпов, брейн –ринг «Лабиринты разума» (Охват 137 учащихся)), инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-пассажирский Вотяковой М.М. (проведены лекции «Правила нахождения на железнодорожных путях», разъяснена уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика детского травматизма на железнодорожном транспорте» (414 учащихся), специалистом социальной программы Чумаковым С.Г. (АНБО «Дорогою добра» куратор социальной программы Чумаков С.Г., «Профилактика здорового образа жизни» (Охват 391 обучающийся), инспектором Трещинской Е.А.(«Правила поведения на дороге», «Административная и уголовная ответственность») и др. сотрудниками системы профилактики.

О принятии дополнительных мер по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних

В целях обеспечения безопасности образовательной организации приняты следующие меры:

1. Проведен анализ профилактической работы за прошедший учебный год, составлен план работы социального педагога по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, обучающихся в МКОУ ШР «СОШ № 6». Организовано ежегодное проведение профилактических недель в школе совместно с КДН и ЗП Шелеховского района, ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, региональными специалистами АПК.
2. Организовано проведение проверок наличия и исправности систем видеонаблюдения, наружного освещения, автоматической системы пожарной и охранной сигнализации,

оповещения о пожаре и управления эвакуацией, вывода сигнала о срабатывании системы противопожарной защиты на пульт подразделения пожарной охраны, целостность ограждения территории.

3. Организовано регулярное проведение инструктажей со всем персоналом школы о мерах безопасности и повышенном внимании к возникновению чрезвычайных ситуаций. Организовано проведение разъяснительной работы с административно-педагогическим персоналом о повышении бдительности ко всем факторам и явлениям, которые могут способствовать проникновению в школу и на ее территорию посторонних лиц, а также агрессивно настроенных людей под видом родственников или знакомых обучающихся.

4. Организовано проведение дополнительной разъяснительной работы с обучающимися школы о повышенных мерах безопасности, усиленном внимании ко всем признакам и факторам подготовки и совершения противоправной деятельности, в том числе экстремистского и террористического характера.

5. Организовано проведение профилактических занятий по вопросам безопасного поведения в экстремальных ситуациях, по первичной профилактике экстремальных ситуаций.

6. Усилен контроль за действиями обучающихся по соблюдению дисциплины и порядка в помещении школы во время перемен: организовано на каждом этаже дежурство административно-педагогического персонала в необходимом количестве.

7. Обеспечен контроль за порядком доступа в здание школы посторонних лиц:

- приняты меры по исключению случаев проноса в школу холодного и огнестрельного оружия, колющих, режущих предметов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

- исключены въезды на территорию школы личного автотранспорта.

10. Организованы беседы на родительских собраниях, собраниях педагогического коллектива по профилактике интернет- рисков «Как распознать угрозы?».

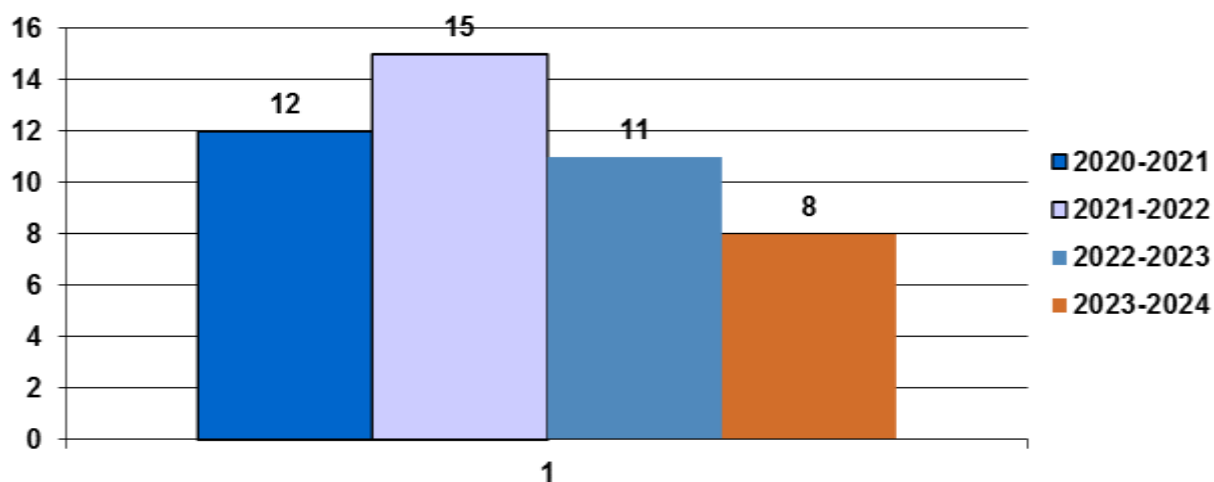
11. Классные руководители ежедневно наблюдают психологическое, эмоциональное состояние обучающихся класса, поддерживают связь с родителями обучающихся и обмениваются информацией.

12. Психологами проводится ежегодное тестирование эмоционального состояния, уровня тревожности, степени социальной адаптации в учебном коллективе с 1-5 классы, 8-9 классы и по запросу классных руководителей. По результатам тестирования проводятся индивидуальные беседы с детьми и родителями, после этого, для решения выявленных проблем, проводятся с согласия родителей консультации.

13. В МКОУ ШР «СОШ № 6» пятый год работает Служба школьной медиации. При необходимости проводятся дополнительные индивидуальные консультации с детьми и родителями для гармонизации эмоционального состояния.

На учете в ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, состояло 12 обучающихся, к концу учебного года эта цифра изменилась до 8.

**Сравнительная диаграмма
количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по
Шелеховскому району за последние 4 года
(показатели взяты на конец учебного года)**

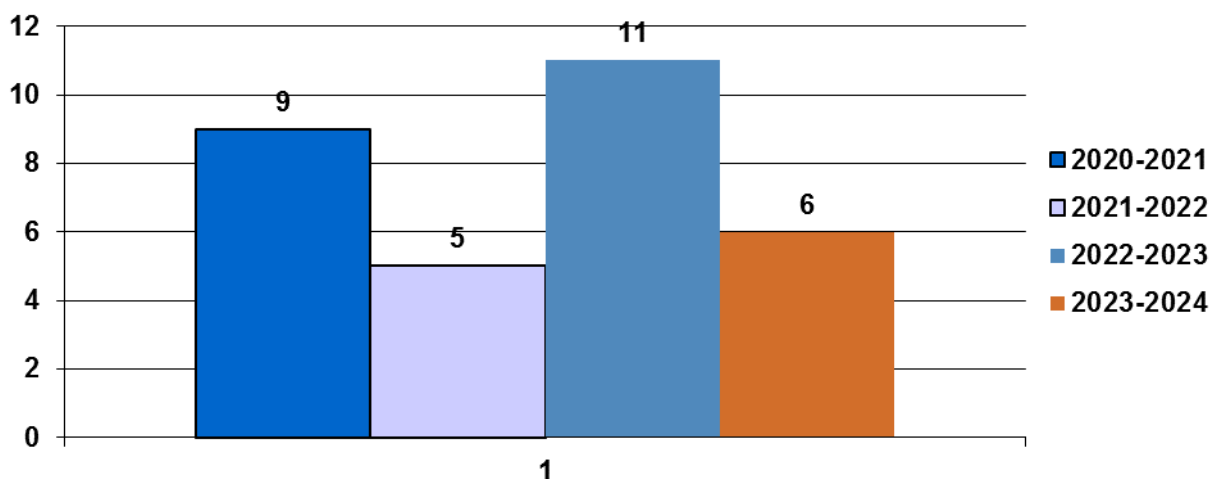


На учете в ОДН ОМВД России по Шелеховскому району состоит учеников на данный момент: начальной школы – 0, основной – 8, старшие- 0:

Уровень / Класс	НОО	ООО	СОО
5б		1	
7в		1	
5г		1	
10		1	
6в		1	
6в		1	
9а		1	

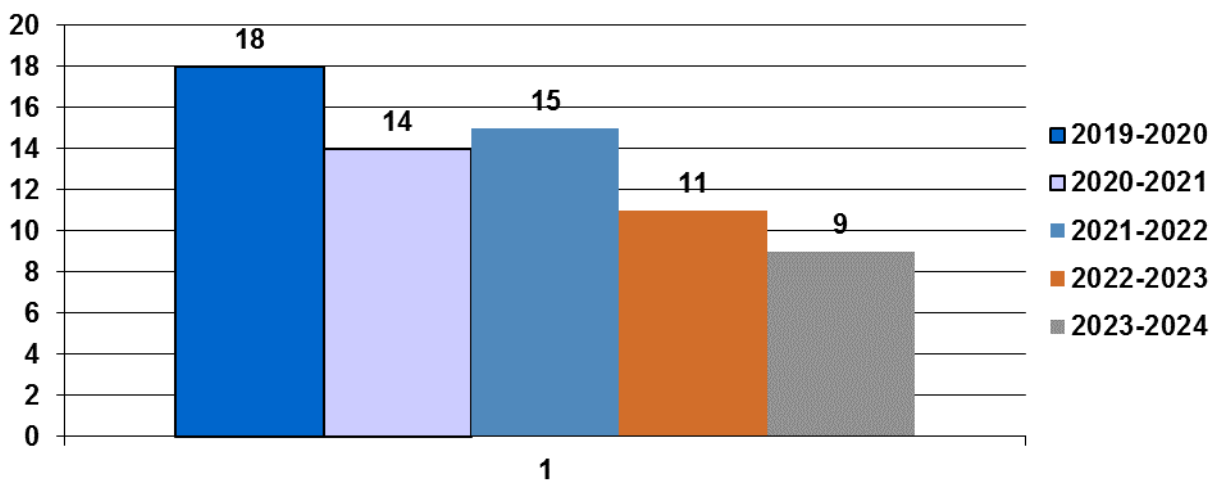
На заседаниях КДН и ЗП Шелеховского района рассматривались персональные дела обучающихся и семей нашей школы по фактам совершения правонарушений или ходатайству школы в связи с нарушением Устава, ненадлежащим исполнением родительских обязанностей: обучающийся 9б класса, 3г класса - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, обучающейся 9а класса – нарушение комендантского часа.

**Сравнительная диаграмма
количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП администрации
Шелеховского района с составлением Программы индивидуальной профилактической
работы за 4 года**



На внутришкольном учете состояло на начало учебного года 0, на конец учебного года – 1.

**Сравнительная диаграмма
количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
за последние 5 лет
(показатели взяты на конец учебного года)**



Этот показатель формируется на основании заявления классных руководителей (по форме) при предоставлении характеристики с перечнем проделанных ранее профилактических мероприятий в отношении учащегося, а также постановка на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики, комиссии КДН и ОДН. С такими детьми в течение учебного года ведется постоянная работа.

**В рамках профилактической работы проведен
мониторинг употребления алкоголя обучающимися по уровням обучения**

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	0	3	0
2021-2022	0	1	0
2022-2023	0	2	0
2023-2024	0	0	0

С обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа.

Краткая оценка результатов деятельности ОУ с указанием проблем по исполнению требования Федерального закона № 120 (в том числе и на межведомственном уровне):

- обучающиеся школы, педагоги и родители участвуют в мероприятиях по реализации проекта «Новое школьное пространство». Работа по реализации проекта в 2023-2024 учебном году завершилась проведением диагностики-повторной социометрии. По результатам которой мы можем говорить о результативности проведенных мероприятий в рамках проекта «Новое школьное пространство», воспитательных мероприятий, мероприятий социально-психологической службы, индивидуальных консультаций и коррекционных занятий, так как показатель изолированных детей значительно уменьшился.
- все обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, имеют особое педагогическое сопровождение;
- в ОУ оказывается содействие в организации летней занятости обучающихся в школьном ЛДП; ремонтной бригаде, объединениях дополнительного образования; спортивно-массовых, творческих мероприятиях класса и школы.
- ОУ предоставило в КДН и ЗП на всех, состоящих на учете, программы ИПР, как ответственный субъект.
- направляется информация о принятии мер административного характера в ОДН ОМВД России по Шелеховскому району в отношении несовершеннолетних обучающихся школы, которые совершают самовольные уходы (5г), неисполнение родительских обязанностей (8в, бв, 3г, 3д).
- организуется диагностическая, коррекционная работа, индивидуальные беседы педагога-психолога, консультирование родителей, педагогов, обучающихся с целью оказания психолого-педагогической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей.
- количество обучающихся, приглашаемых на заседания школьного Совета по профилактике значительно уменьшилось.
- уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН по Шелеховскому району. Также уменьшилось количество состоящих в КДН и ЗП по Шелеховскому району.
- организуются и проводятся мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с целью профилактики и организации внеурочной занятости обучающихся с МКОУ ДО ШР ЦТ – (участие в программе по социализации трудных подростков, участие в конкурсах, мастер-классах), мероприятия с районной центральной библиотекой (часы общения, квест-игры, экскурсии по библиотечному фонду, викторины, конкурсы), с к/т «Юность» организуется просмотр художественных фильмов. Музей имени Г.И. Шелехова оказывает содействие в подготовке и проведении уроков мужества, экскурсий, лекций по истории и краеведению Шелеховского района. Классные руководители организуют выезды обучающихся в

музыкальный театр г. Иркутска, туристические базы отдыха, экскурсии по городу, району.

Реализуются в рамках учебного плана превентивные программы «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки», «Все, что тебя касается».

В результате функционирования созданной в школе системы в школе все же остаются учащиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин, но нет учащихся, находящихся в скрытом отсеке. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся, состоящих на учете уменьшилось. Так же есть семьи (14 семей), состоящие на учете в СОП за 2022-2023 учебный год. На данный момент состоят на учете 2023-2024 учебный год 10 семей.

На внутришкольном учете состоят 9 обучающихся.

На учете КДН состоят 6 учащихся, ОДН- 8 учащихся.

В последний 3 месяца сняты с учета КДН- 4 учащихся, с учета ОДН-4 учащихся.

Категории учета	2023-2024	2022-2023	2021-2022 учебный год
ОДН	8	11	12
КДН и ЗП	6	11	5
СОП	6	11	5
ВШУ	9	11	15

Профилактическую работу можно считать удовлетворительной. На следующий 2024-2025 учебный год поставить следующие задачи:

- 1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности, обеспечению соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществления их защиты от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.*
- 2. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.*
- 3. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.*
- 4. Пополнение методической копилки по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.*
- 5. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.*
- 6. Содействовать повышению грамотности всех участников образовательного процесса.*
- 7. Продолжить оказывать помощь по запросу родителей, педагогов.*

***Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса-
школьный климат***

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса по направлениям: психодиагностика (индивидуальная, групповая), оценка психологического климата в школе; групповая коррекционно-развивающая работа; индивидуальная коррекционно-развивающая работа; индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на учёте; консультационная деятельность; профилактика и просветительская деятельность; профориентация, подготовка к ГИА; работа с родителями; наставническая деятельность с целью организации просветительской и профилактической работы.

Индивидуальная психодиагностика была представлена как отдельный вид работы и проводилась с целью изучения познавательных способностей, проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках изучения психологического климата в школе в начале учебного года была проведена диагностика социометрического статуса учащихся. По завершению учебного года, в апреле месяце диагностика была проведена повторно. *По результатам социометрии в классах было определено, что количество изолированных детей по деятельностному типу значительно уменьшилось, а это значит, что профилактическая работа дала положительный эффект.*

Также при изучении актуального эмоционального состояния учащихся 5-11 классов проводилась диагностика с применением методики «САН» и опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья». Полученные данные позволили нам выявить актуальное эмоциональное состояние и сделать вывод, что среди учащихся преобладают высокие показатели активности, настроения и самочувствия, что свидетельствует о положительном эмоциональном состоянии, также учащиеся позитивно оценивают своё психическое здоровье.

В целом, работа по изучению и созданию благоприятного психологического климата ведётся активно, проводятся диагностические исследования и коррекционная работа с обучающимися. Положительное влияние оказало участие школы в проекте «Новое школьное пространство»

Проведение просветительской и профилактической деятельности, включая проведение областных профилактических недель, среди обучающихся способствовали формированию у обучающихся правильных ценностей, снижению тревожности при подготовке к экзаменам, мотивировали к ведению ЗОЖ, к постановке целей, помогали в профессиональном

самоопределении, обретении уверенности в себе, развитии коммуникативных навыков, сплоченности; выступления на родительских собраниях- повышению компетентности родителей в вопросах взаимодействия с детьми-подростками;

В ходе анализа работы за год было выявлено, что психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса ведётся непрерывно, цели и задачи выполняются. Основными направлениями в работе педагогов-психологов являлись профилактика социально-негативных явлений, содействие улучшению психологического климата в ученических коллективах и школе в целом, коррекция эмоциональных состояний, выявление причин трудностей в обучении.

Также было замечено, что выявленная проблема в прошлом учебном году- малый объём работы с педагогическим коллективом и родителями, в этом учебном году была частично решена. Организовано больше мероприятий, связанных с психологическим просвещением педагогов и родителей по различным вопросам.

Детские общественные объединения

Организация деятельности детских общественных объединений в воспитательном процессе является вовлеченностью обучающихся во внеурочную развивающую деятельность, как в школе, так и за ее пределами.

В школе с 2017 года создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В течение года ребята принимали активное участие в различных акциях, соревнованиях и конкурсах школьного и районного уровня, приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, оказывали посильную помощь пожилым. В 2023-2024 учебном году юнармейскому отряду школы присвоено звание имени старшего лейтенанта Милоградова Степана Сергеевича.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД «Зелёный огонёк», который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников.

В 2023-2024 учебном году в школе систематически организовывалась встреча с представителем ОГИБДД Трещинской Е.А., на которых ребята повторяли правила дорожного движения.

Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «Дом-школа - Дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Эти маршруты вклеены в дневники обучающихся вместе с памятками. Родители наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников, об этом с ними неоднократно проводились беседы на классных родительских собраниях, информирование в мессенджерах и индивидуально. Дети совместно с родителями и педагогами принимают участие в разных конкурсах, викторинах, квестах по ПДД, олимпиадах, акциях, с целью предупреждения нарушений ПДД.

№	Название мероприятия	Участники, ответственный	Месяц	Охват
Профилактическая работа с учащимися				
1.	Разработка схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом-Школа-Дом»	1-5 класс Классные руководители Ястребчикова Е.П. Комогорцева О.А.	сентябрь	100%
2.	Оформление уголков безопасности	1-11 класс Классные руководители	Сентябрь Обновление информации в течение учебного года	100%
3.	Профилактические беседы с инспектором по пропаганде БДД Трещинской Е.А.	Начальные классы	Сентябрь	100%
4.	Оформление стенда «Дорожная безопасность»	Ястребчикова Е.П. 1-11 класс	Сентябрь Обновление информации в течение учебного года	100%
5	«Неделя безопасности»	Классные руководители Ястребчикова Е.П. Комогорцева О.А.	20.09.23г	100%
6	1.Классные часы «Безопасность на дорогах». 2.Классные часы «У ПДД каникул нет» 3.Классные часы «Будь внимательней!» 4.Кроссворды, ребусы по ПДД 5.Просмотр мультфильмов по ПДД «Азбука безопасности со Смешариками»	1-11 класс Классные руководители	1раз в месяц (10ч в год) 1раз в четверть (перед каникулами)	Журнал по ПДД 100 %
7	Акция «Родительский патруль» с представителями Шелехов ТВ, администрацией , инспектором ГИБДД Трещинской Е.А.	Ястребчикова Е.П. Отряд ЮИД Комогорцева О.А.	26.10.23	Родители (представители от каждого класса) Отряд ЮИД (4человека)
8	Выступление на линейке Отряд ЮИД «Зеленый огонек» «Дорожные напоминки» «У ПДД каникул нет!»	Ястребчикова Е.П. Отряд ЮИД	Октябрь Декабрь Март Май	10 человек
9	Олимпиада по ПДД	Кузьмина А.В.	Декабрь	Участники (3человека) Приказ УО № 724 от 23.12.23г

10	Участие в конкурсе «Новогодняя Дорожная игрушка»	1-4класс Классные руководители родители	Декабрь	Участие
11	Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы» (инструктаж, беседы, родительские собрания и т.д.), группы классов Вайбер.	Классные руководители, Ястребчикова Е.П.	Октябрь Декабрь Март Май	100%
12	Инструктажи на время каникул (1, 2, 3,4 четверть) «Безопасные каникулы !» «Летние каникулы!»	Классные руководители с 1-11 классы	Октябрь Декабрь Март Май	100%
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Классные руководители Комогорцева О.А. Ястребчикова Е.П.	Ноябрь декабрь	57 человек победители призеры участники
14	Уроки по правилам дорожного движения (в сроки проведения Олимпиады)	Классные руководители 1-4классов	Ноябрь- декабрь	290человек
15	Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Информация в классных уголках. На сайте ОУ. Информация для родителей.	Классные руководители с1-11 класс Ястребчикова Е.П. Комогорцева О.А.	Ноябрь	100%
16	Ролик по ПДД (ссылка) В группах класса	Классные руководители	Декабрь Март	100%
17	Единый день безопасности юных пешеходов.	Ястребчикова Е,П. Классные руководители	20.09.23г 20.03.24г	450человек 780человек
18	«Посвящение в пешеходы первоклассников»	Ястребчикова Е.П. Отряд ЮИД Классные руководители родители	27.09.23г	80человек
19	Участие в региональной акции «Безопасные каникулы»	Ястребчикова Е.П. Отряд ЮИД Классные руководители	06.11.23г 25.26.12.23г	100%
20	Участие в районном конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Раскрась город безопасностью»	Ястребчикова Е.П. Классные руководители	29.01.2024 по 08.02.2024	сертификат участников. 4участника
21	Районный конкурс агитбригад юных инспекторов движения образовательных организаций Шелеховского района «Мы – за безопасность!»,	Руководитель отряда ЮИД Ястребчикова Е.П. Коханая М.А.	27.02.2024г	Приказ УО от 29.02.2024 № 132 участники 7 обучающихся
22	«Мы – за безопасность!»	Ястребчикова Е.П.	С 01.03.24г	100%

	Выставка рисунков в ОУ	Отряд ЮИД Классные руководители с 1-4 класс	Апрель	
23	Участие в региональном фестивале участников движения Юных инспекторов движения! г.Иркутск Дом молодёжи	Ястребчикова Е.П. Руководитель отряда ЮИД	20.03.2024г	4 ученицы 10 класса Участникам форума от имени министра образования Иркутской области, Врио начальника УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области, директора ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» вручены благодарности за активное участие в деле пропаганды безопасности дорожного движения.
23	Районная КВИЗ-игра по правилам дорожного движения среди обучающихся 10-11 классов	Руководитель отряда Ястребчикова Е.П. Ализеде И.М.	24.04.24г	Команда «Дорожный патруль» 8человек обучающихся 11 класса 2место Приказ УО № 319 от 02.05.24
24	Ежедневные пятиминутки по ПДД	Классные руководители с 1-11класс	В течение учебного года	100%
25	Единый день безопасности юных пешеходов ДД «Велосипед и СИМ – безопасно колесим!»	Классные руководители с 1-11класс	21 мая	100%
Профилактическая работа с родителями				
1.	Классные родительские собрания 1- 11классов. Инструктажи для родителей, родительские собрания.	Классные руководители	В течение учебного года	80% 82%
2	Построение безопасного маршрута	Трещинская Е.А.	сентябрь	100%

	«Дом-Школа-Дом» (презентация) Информация в группах класса, на сайте ОУ			
3	Акция «Родительский патруль»	Ястребчикова Е.П. Трещинская Е.А. По 2 представителя от класса	26.10.23	14родителей
4	Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Информация в классных группах Сайт ОУ	Классные руководители с1-11 класс Ястребчикова Е.П.	15ноября	100%
5	Районное родительское собрание Памяти жертв дорожно- транспортных происшествий	Классные руководители Ястребчикова Е.П.	16.11.23г	100% 3представителя Благодарности родителям
6	Ролик по ПДД (ссылка) В группах класса	Классные руководители Комогорцева О.А.	Декабрь Март Май	100%
7	Единый день СВЭ Информация в группах класса	Ястребчикова Е.П. Классные руководители		100%
8	Участие родителей в выставке рисунков в ОУ «Мы – за безопасность!»	Ястребчикова Е.П. Классные руководители	Март Апрель	100%
Профилактическая работа с педагогами				
1.	Схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом-Школа- Дом»	Классные руководители 1-5 классов, Ястребчикова Е.П.	сентябрь	100%
2.	Акция «Родительский патруль»	Ястребчикова Е.П.	октябрь	2 педагога
3	Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Информация в группе педагогов, на сайте ОУ	Ястребчикова Е.П.	15 ноября	100%
4.	Единый день СВЭ	Ястребчикова Е.П.	декабрь	100%
5	Районное родительское собрание Памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Ястребчикова Е.П.	16.11.23г	3педагога Руководитель ОУ Дворянская Е.А.
6.	Смотр конкурс на лучшее изделие с использованием СВЭ. Приказ № 562 от 18.10 2023г	Ястребчикова Е.П.	Ноябрь	Член жюри
7.	«Взаимодействие со школьными отрядами ЮИД, как с первичными организациями в образовательных учреждениях по направлению профилактика детского дорожно-	Ястребчикова Е.П.	14.12.23г	1педагог

	транспортного травматизма». Семинар (онлайн)			
8	«Содержание технологии работы педагога по обучению детей безопасному поведению на дорогах», ГАУ ДПО ИРО Курсы Сертификат	Кузьмина А.В.	02.11.2023.	1 педагог

Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте <https://sh6-shelexov-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/> в разделе «ЮИД» Также на сайте размещены следующие материалы:

В разделе «Правила поведения на автодороге. Всё о ПДД» размещены видеоролики информация о проведенных мероприятиях, памятки.

Ребята волонтерского отряда «FREE-ZONE» наряду с юнармейцами и ребятами отряда «Зелёный огонёк» принимали участие в мероприятиях школы, в том числе в акциях и занятиях профилактических недель, спортивных праздниках и состязаниях. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях, реализуемых наркопостом «Здоровье +».

Волонтерская деятельность создает благоприятные условия для развития личности подростка, формирует в детской и юношеской среде негативное отношения к употреблению психоактивных веществ, а также пропаганду здорового образа жизни и умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе.

Подводя итоги 2023-2024 учебного года, следует признать, что, как и в предыдущем учебном году, отсутствует взаимодействие на должном уровне с общественными волонтерскими организациями, освещение деятельности волонтерского отряда, акций и мероприятий на сайте школы, в группе ВКонтакте ведется не должным образом.

В следующем учебном году планируется продолжить работу в выбранных направлениях и построить работу таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь с районными и областными волонтерскими организациями, детскими объединениями, освещение деятельности отряда регулярно отражалось на сайте за счет выделенных часов внеурочной ответственному педагогу в этом направлении.

Физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия в рамках деятельности ШСК «Чемпион»

Организация участия детей в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности также способствует профилактике социально –негативных явлений, воспитанию волевых качеств, развитию физических данных, интеллекта и творчества обучающихся.

Ежегодно ребята школы принимают активное участие в мероприятиях спортивной направленности, разработанных в рамках работы школьного спортивного клуба, внеурочной деятельности (школьные, районные, областные). Занимают призовые места, становятся победителями и участниками. Благодаря учителям физкультуры занятость обучающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет в этом учебном году 100%.

№ п/п	Физкультурно-спортивные мероприятия	Дата проведения	Ответственные за подготовку учащихся и сопровождение, за проведение меропр.
1	Районная Акция «Поехали!» (сборная команда 6г класса) - участие	2 сентября (суббота)	Крамаренко Е.Н.
2	Турнир по игре в «Лапту» для учащихся 7-х классов (7в – 1 место, 7б – 2 место и 7а – 3 место) в рамках Дня здоровья	8 сентября	Попова Е.В.
3	Всероссийский День бега «Кросс нации – 2023», г. Иркутск (сборная команда 11 класса) - участие	16 сентября (суббота)	Ализаде И.М.
4	Районное первенство по подтягиваниям «Золотая перекладина» (сборные команды начальных и старших классов) Итог: общешкольное 1 место+личники	23 сентября (суббота)	Попова Е.В., Ализаде И.М.
	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьников образовательных учреждений ШМР (сборная команда 4-х кл. – 5 место, сборная команда 7-х кл. – 3 место , сборная команда 9-х кл. – 4 место, сборная команда 10-11-х кл. - 3 место) + личники	29 сентября	Попова Е.В., Ализаде И.М., Крамаренко Е.Н.
5	Кубок мэра по мини-футболу (сборная команда юношей 8-9 кл.) - участие	12 октября	Крамаренко Е.Н.
6	Всероссийский День ходьбы «Пройди 1000 шагов» (сборная команда 6г класса) - участие	14 октября (суббота)	Крамаренко Е.Н.,
7	Турнир по баскетболу «Юные баскетболисты» для учащихся 7абв классов (мал. 7в - 1 место, мал. 7а – 2 место, мал. 7б – 3 место, дев. 7в – 1 место, дев. 7б – 2 место, дев. - 7а - 3 место)	16 декабря (суббота)	Попова Е.В.
8	Турнир по баскетболу для юношей 9а9б11 кл. (1 место – 11 кл., 2 место – 9б, 3 место – 9а)	20 декабря	Ализаде И.М.
9	Конкурс «Новогодние эстафеты» для учащихся 8абв классов (все участники)	22 декабря	Крамаренко Е.Н.
10	Турнир по пионерболу «Весёлый мяч» среди учащихся 6абвг классов (1 место - 6б, 2 место – 6г, 3 место – 6в, 4 место - 6а)	22 декабря	Крамаренко Е.Н.
11	Агитация учащихся разных классов и сопровождение на сдачу нормативов ВФСК «ГТО» (из 5абв, 7бв классов, 10 кл., 11кл. сдали до Нового года около 20 человек: Тюрюмин М., Гребелюк Б. – 5а, Костарев В. – 5б, Моторина Р., Кудрявцев В., Харольский Д – 5в, Маркатюк В. – 7б, Борисов М., Кузьмин Т., Краснов А., Кобелева Н., Кулакова К. – 7в, Стрельбицкий В. – 9а, Дудкина О., Михайлюк Я. – 10а., Дроздов А., Фёдоров Ю., Роголёв Н. – 11а, Борисов М. – 4а, Беляевский В. – 4а). К сожалению, были ребята, которые пытались сдать, но не смогли: Максимова О., Поветьев И.,	сентябрь- октябрь- ноябрь, декабрь	Попова Е.В., Ализаде И.М.

	Пестов Е., Арсланов Р., Головнёв М.- 11а, Иванов В. – 4а		
+ Текущие внеурочные занятия согласно утверждённому расписанию			
12	Товарищеская встреча по пионерболу между сборной командой нашей школы и сборной командой школы № 4	20 января (суббота)	Крамаренко Е.Н, Попова Е.В.
13	Товарищеская встреча по баскетболу между сборной командой юношей нашей школы и сборной командой ИТАС	23 января (с 18 до 19)	Крамаренко Е.Н.
14	Городские соревнования по пионерболу среди учащихся начальных классов	24-26 января	Крамаренко Е.Н, Попова Е.В.
15	Традиционный турнир по баскетболу, посвящённой памяти дважды героя Советского Союза А.П. Белобородова (участие)	30 января 2024 года	Крамаренко Е.Н, Попова Е.В.
16	Открытое первенство по спортивному ориентированию «Лабиринт» 6 кл. – 3 место + 1 победитель и 1 призёр; 7 кл. – участие; 10 кл. – 3 место + 1 победитель	04.02.2024	Крамаренко Е.Н, Попова Е.В.
17	Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчишки!» для 4аб классов	22.02.2024	Крамаренко Е.Н, Ализаде И.М.
18	Районные соревнования по лыжной эстафете По итогам соревнований команда 7 кл. и команда 8-9 кл. заняли четвёртые места из восьми команд, а команда 11 кл. заняла второе место из четырёх команд.	28.02.2024	Попова Е.В., Крамаренко Е.Н., Ализаде И.М.
19	Фестиваль «На лыжи!» в рамках Всероссийского проекта	02.03.2024	Попова Е.В.
20	Турнир по волейболу среди девочек 7абв классов в честь 8 марта! (7в -1 место, 7б – 2 место, 7а – 3 место)	02.03.2024	Попова Е.В.
21	Районный «Зимний Фестиваль ГТО» (две сборные команды: младшая – 3 место, старшая – 4 место)	16.03.2024	Попова Е.В.
22	Турнир по мини-волейболу среди девочек 5абв классов (1м. – 5б, 2м. – 5а, 3м. - 5в)	22.03.2024	Попова Е.В.
23	Турнир по волейболу среди мальчиков 7абв классов (7в -1 место, 7а – 2 место, 7б – 3 место)	23.03.2024	Попова Е.В.
24	Турнир по мини-волейболу среди мальчиков 5абв классов (1м. – 5а, 2м. – 5в, 3м.- 5б)	23.03.2024	Попова Е.В.
25	Городские соревнования по волейболу среди юношей - 5 место	12-15.04.2024	Ализаде И.М., Крамаренко Е.Н.
26	«Летний Фестиваль ГТО» для населения ШР (группа 10 детей)	25.05.2024г.	Попова Е.В.

**Количество активистов спортивной жизни школы в 2023-2024 году
(внешкольные мероприятия)**

Акция «Поехали» 02.09.2023	Всерос. День бега «Кросс нац.2023» 16.09.23	Районное перв-во по подтягив. «Зол.пер.» 23.09.2023	Районные соревнования по лёгкой атл. 29.09.2023	Кубок мэра по мини футболу 12.10.23г	Всерос. день ходьбы 14.10.2023г	Городские соревнования по пионер б. 24-26.01	Турнир по баскетб. А.П. Бел. 30.01.24г	Перв-во по спортивн оморие нтир. 04.02.2024	Район. соревн . по лыжн. э 28.02.24	Район. Фестив. «На лыжи!» 02.03.24	Район. Фест и-валь ГТО 16.03.24	Район. сорев. «През. состяз.» 02.05.24
11	7	18	42	8	7	8	9	25	15	14	20	58

Охват составил 140 учащихся по лицам и 249 учащихся по количеству участия.

Попова Е.В. привлекла 113 обучающихся, Крамаренко Е.Н. 78 обучающихся, Ализаде И.М.- 53 обучающихся. Пензина А.Р. отвечала за первенство по теннису 26.03.2024г. (5 чел.)

Взаимодействие с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями банка данных СОП, организация полезного досуга-планирование мероприятий в рамках воспитательной и профилактической работы, работа в рамках проектов «Наследники Победы», «Новое школьное пространство». Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольное родительское собрание по вопросам ГИА, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, группа ВКонтакте, классные мессенджеры, общешкольные мессенджеры.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошли встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОДН, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе. *Сотрудничество с родителями позволило:*

- повысить эффективность воспитательного процесса через привлечение родителей для участия в решении школьных проблем, а следовательно, активного участия в классных и общешкольных мероприятиях, через участие в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению хозяйственных проблем;

- повысить эффективность профилактической работы и безопасности учащихся через участие родителей в профилактических неделях, акциях, тренингах и семинарах, районных и областных профилактических собраниях, индивидуальных встреч с администрацией школы, педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями, учителями предметниками.

Существенной остается проблема организации очных общешкольных родительских собраний – лекториев из-за отсутствия актового зала, не удастся охватить нужное количество родителей, планируется отремонтировать актовый зал и проводить в следующем учебном году собрания в актовом зале.

Социальное партнерство

Социальное партнёрство в воспитательном процессе. В образовательной организации сложилась система социального партнёрства и сетевого взаимодействия. Интеграция усилий приносит свои плоды в воспитательной деятельности, расширяя образовательное пространство и возможность выбора. Сотрудничество при реализации образовательных и воспитательных программ, поддержка социальных инициатив и проектов учащихся и педагогов школы. Социальное партнерство заключается в реализации мероприятий просветительской, профориентационной, профилактической, творческой, интеллектуальной и спортивной направленности.

Работа в МКОУ ШР «СОШ № 6» основано на социальном партнёрстве со следующими учреждениями:

Партнер	Содержание совместной деятельности
Шелеховская районная организация ветеранов боевых действий	Организация акций, направленных на поддержку солдат СВО. Участие в мероприятиях патриотической направленности «Юный патриот», «Звёздочки Победы», «Молодецкие забавы», «Наследники Победы», «Есть такая профессия Родину защищать».
Городской музей Г.И. Шелехова Музей «Спортивная слава Шелехова»	Организация мероприятий на базе школы, посвященных строительству БАМа. Экскурсии в музей и его филиалы с целью привлечения и организации кружковой занятости. Участие в конкурсах, викторинах различной направленности. Организация экспозиций музея на базе школы.
ДЮСШ г. Шелехова «Юность»	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках велогонки «Поехали», «Золотая перекладина», «Президентских состязаний». Участие в спортивных мероприятиях, акции «Берите с нас пример».
ОГИБДД ОМВД России по Шелеховскому району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных и районных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.
Отдел МВД России по Шелеховскому району	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

КДН и ЗП	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Индивидуальные мероприятия в рамках реализации совместного плана работы.
МКУК ШР «Межпоселенческий центр культурного развития»	Мероприятия литературной, исторической направленности на базе библиотеки и школы- конкурсы, квесты, конференции Участие в школьных мероприятиях.
Кинотеатр «Юность» г. Шелехов	Проведение мероприятий культурной и патриотической направленности. Просмотр кинофильмов «Лёд», «Повелитель ветра» и др.
Детская школа искусств имени К. Г. Самарина	Дополнительное образование учащихся Совместные мероприятия, «Музыка в кино». Организация экскурсий и знакомство с творчеством Шелеховских художников. Организация новогодних вечеров, досуга детей и родителей, профилактических мероприятий в рамках проекта «Расправим крылья»
Детская художественная школа им. В.И. Сурикова	Участие в районных конкурсах, выставках
МБОУ ДО «Центр творчества»	

В течение года с каждым социальным партнером были организованы мероприятия согласно заключенным договорам, планы совместной работы, направленные на повышение культурного уровня обучающихся, нравственного и гражданского самопознания и осознания, развития творческих и интеллектуальных, физических способностей детей были реализованы на достаточном уровне, на 100%. В следующем учебном году следует продолжить работу с учреждениями образования, культуры и спорта города и района, продумать работу с ДООУ № 17 «Золотой ключик» по реализации проекта «Звёздочка».

Внешкольные мероприятия

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, включая профорIENTATION, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В школе активно развивается Образовательный туризм. Реализует данное направление научное общество «Олимп» и

школьный музей, учителя предметники и классные руководители. В связи с тем, что школа расположена в двадцати километрах от города Иркутска, Ангарска, обучающиеся имеют возможность посещать экскурсии, выставки, театры, чтобы получить дополнительные знания о социокультурном пространстве.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- в каждом классе предусмотрены регулярные (сезонные) пешие прогулки в лес, парк, на карьер, (наблюдения за сезонными изменениями природы);
- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников в парки, в музеи, в картинные галереи, в технопарк г. Иркутска, на предприятия, на природу;
- экскурсии в музей г. Шелехова, г. Иркутска, г. Ангарска;
- экскурсии в образовательные-развлекательные центры;

Подводя итоги рейтинга активности классов «Активный класс» можно сделать вывод об активном участии классов в различных внешкольных мероприятиях, организуемых отделом по молодежной политике и спорту, отделом образования, библиотекой, центром творчества, школой им. Самарина, учреждениями района и области в том числе и выездах, походах, экскурсиях, численность которых в этом учебном году составила более 190, что говорит о высоком уровне взаимодействия классного руководителя и классного коллектива, и родителей, а также социальных партнеров. В следующем учебном году работа в этом направлении будет продолжена, а показатели должны быть не ниже.

Предметно-эстетическая среда

В 2023-2024 учебном году организация предметно-эстетической среды было организовано в соответствии и параллельно воспитательным мероприятиям и событиям.

1 сентября традиционно прошла Линейка, посвященная Дню Знаний, которая проходила у крыльца школы, которое тематически было оформлено к празднику праздничными постерами и газетами.

13 сентября по инициативе Парламента и поддержке классных руководителей и родителей прошла ярмарка «Золотая осень». Целью которой было: расширить знания о традициях русского фольклора, сформировать духовные ценности, классного коллектив через активизацию совместной творческой деятельности детей, родителей, учителей. Ярмарка проходила на улице. Были организованы конкурсы по различным номинациям. Все столы торгующих украшены в одной стилистике, зазывали проходили по территории ярмарки с плакатами на которых были размещены заклички, а лоточки предлагали товар класса помимо своего торгового места. Жители прилегающего к школе района отметили

разнообразие товара, творческое оформление торговых рядов, экономическую заинтересованность обучающихся продать свой товар выгоднее. Мероприятие прошло интересно, ярко и с широким размахом.

5 октября проходил праздник, посвящённый Дню Учителя. Концерт ко Дню Учителя был проведен в рекреации «Точка роста». К 5 октября была оформлена школьная стенгазета «Школьный глобус». А также выпущены открытки классами.

Посвящение в пятиклассники прошло в конце октября. Он был организован в рамках недели «Единство многообразия». В итоге проведённого посвящения у пятиклассников осталось «Сердце класса», расположенное на большом ватмане с пожеланиями каждого ученика.

Среди 1-х классов прошло посвящение в первоклассники. Для ребят было подготовлено 5 станций, каждая из которых была оформлена загадками, слоганами, шифрами.

В конце ноября состоялись мероприятия, посвящённые Дню Матери. Актив школьного самоуправления предложили провести праздничные мероприятия в классе, т.к. нет возможности прийти на концерт всем родителям. В школе сделали праздничное оформление и провели онлайн фестиваль «Я + Мама». В фестивале были представлены различные номинации, в которых могли принять участие мамы со своими детьми и предоставить фотографии и видео как специально сделанные для фестиваля, так и из семейного архива. Фото стали украшением школы и гордостью ребят-участников. 9 А класс нарисовали «Океан любви» в капельках которых учащиеся писали слова любви и признательности своим мамам, педагогам. Ко Дню Матери в начальной школе педагог-организатор Кузакова Е.Г. провела фестиваль рисунков «О чем мечтают мамы». Рисунки получились интересными, творческими и выставка порадовала обучающихся школы и родителей.

К окончанию первой четверти была проведена тематическая дискотека, которая носила название «Велесова ночь» и оформление рекреации было оформлено также. На ней состоялась школьная предновогодняя лотерея, ставшая уже традиционной. Она проходила по инициативе Парламента и участвовали в лотерее ребята, которые зарегистрированы в Навигаторе.

К празднованию Нового года по предложению Парламента был проведён конкурс «Арт-ель», затем этими елочками был украшены подоконники коридора 1 этажа. Классы оформляли окна. 10 класс традиционно украсил холл и коридор 1 этажа, кроме того, классные коллективы 1-11 кл. изготовили поздравительные открытки.

10- юбилейный год, проходит в школе конкурс «Смотр песни, строя и воинской выучки» в рамках патриотического проекта «Наследники Победы». Коридор первого этажа был оформлен «Боевыми листками» - «Быть героем- семейная традиция» в рамках года Семьи.

8 марта – традиционный праздник в школе, классы провели мероприятия, приуроченные к 8 марта, выпустили открытки.

В начальной школе был проведён конкурс для учениц 1-2 классов «Маленькая хозяйюшка». В ходе конкурса участницы, совместно с родителями сервировали стол, готовили блюдо, делали самопрезентацию.

Для 3 и 4 классов был проведён конкурс «Весна. Мода. Фантазия 2024». Целью конкурса было воспитание творческого потенциала, привитие чувства стиля обучающимся. Многие обучающиеся научились в ходе конкурса презентовать себя, понимать какая одежда подходит для школы, а какая в театр и другие заведения. Желаящие девочки и мальчики представили свои наряды, в чем им помогали родители. Результаты конкурса объявили на линейке и вручили участникам сувениры.

К 9 мая был организован торжественный митинг около школы для 1-11 классов, оформлены «Окна Победы».

Большую роль в этом году отводили профилактическими воспитательным мероприятиям, предметным декадам, классным коллективным делам, поэтому организация предметно-эстетической среды школы было в соответствии с темой мероприятия, события, акции и отражалась в ребусах, кроссвордах, памятках, стенгазетах и пр.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию модуля «Предметно-эстетическая среда» в том же направлении, привлекать как можно больше спонсоров и социальных партнёров к организации пространства школы с целью обучения и нравственно-эстетического воспитания. Работу в рамках модуля в 2023-2024 учебном году следует признать удовлетворительной.

Иновационная воспитательная деятельность

Содержание инновационной, экспериментальной деятельности за 2023-2024 учебный год

Тема инновационной, экспериментальной деятельности	Форма описания (локальный проект, экспериментальная программа, инновационная карта)	Сроки реализации	Наличие статуса (международный, региональный, областной, муниципальный, школьный)	Участники	
				кол-во педагогов	кол-во обучающихся
«Служба школьной медиации как ресурс позитивной социализации участников образовательных отношений»	Проект	С 2018г.	муниципальный	7	20

**Основные цели и задачи инновационной воспитательной деятельности
в 2018-2024 учебном году**

Название программы	Цель	Задачи
«Служба школьной медиации как ресурс позитивной социализации участников образовательных отношений»	Создание и развитие Службы школьной медиации (далее СШМ) образовательной организации (пилотной площадки) как ресурса позитивной социализации участников образовательных отношений.	<p>1.Разработка нормативно – правовой базы, достаточной для эффективного функционирования СШМ.</p> <p>2.Информационно – методическое сопровождение СШМ.</p> <p>3.Организация обучения методу школьной медиации субъектов образовательных отношений: педагогов, специалистов образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.</p> <p>4. Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по данному направлению.</p> <p>5.Содействие вовлечению детей в работу СШМ, в том числе формированию и обучению «групп равных» в образовательной организации.</p> <p>6.Создание при МКОУ ШР «СОШ №6» координационного совета для управления реализацией проекта, в который войдут представители образовательной организации – пилотной площадки.</p> <p>7.Проведение стажировочных площадок на базе пилотной площадки проекта для представителей образовательных организаций района, области.</p> <p>8.Трансляция опыта создания СШМ, применения медиативных техник в образовательных организациях региона.</p>

***Условия организации и осуществления инновационной воспитательной
деятельности***

Список социальных партнеров образовательного учреждения по реализации Проекта

№ п/п	Наименование социального партнера	Вклад социального партнера в реализацию Программы	Наличие договора, соглашения
1	ИМОЦ г. Шелехов	Научно-методическое, информационное, организационное, экспертное сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности организации. Содействие в тиражировании, издании, распространении и представлении продуктов совместной деятельности. Размещение информации об организации на странице на официальном сайте ИМОЦ г. Шелехов	Приказ УО

В рамках проекта в 2023-2024 учебном году были организованы мероприятия, направленные на просвещение и обучение детей в рамках работы самоуправления и реализации курсов внеурочной деятельности, консультаций педагога-психолога, молодых специалистов школы, при организации и проведении коллективных совещаний, личных бесед администрации с педагогами, вовлечение родителей в мероприятия проекта через организацию и проведение классных собраний.

24.10.2023 в школе № 8 Большого луга состоялась встреча педагогов муниципальных пилотных площадок СОШ № 2 и СОШ № 6. Педагоги шестой и второй школы познакомили коллег с медиативными техниками «Я-сообщение», «Петля понимания», «Рефрейминг», «Активное слушание», на практике отработали применение техник. Встреча прошла в дружественной, приятной обстановке. (Дворянская Е.А., Головнева А.А., Милюхина А.А., Комогорцева О.А.).

1 ноября 2023 года в рамках развития Служб школьной медиации административная команда нашей школы, школы № 2 и методического центра побывали в 63-ей школе города Иркутска. Намечены совместные мероприятия с целью обмена опытом работы в рамках данной темы (Дворянская Е.А., Комогорцева О.А.).

09.11.23 состоялась встреча с родителями детского сада «Ручеек». Педагоги школы № 6 и 2 погрузили родителей в процесс медиации, познакомили с основными понятиями медиации, вооружили техниками, необходимыми для конструктивного общения. (Дворянская Е.А., Головнева А.А., Милюхина А.А., Комогорцева О.А.).

22 ноября в МКДОУ «Детский сад № 16 «Ручеек» – пилотами № 6 и № 2 была организована деловая игра для педагогических работников. В ходе игры воспитатели детского сада на практике разыграли ситуации из жизненного опыта, с которыми приходится

сталкиваться в работе, нашли пути решения с применением медиативных техник.

(Дворянская Е.А., Головнева А.А., Милюхина А.А., Комогорцева О.А.).

19.01. 2024 межмуниципальная стажировочная площадка в СОШ № 63 г. Иркутска по применению медиативных технологий в образовательной деятельности. (Дворянская Е.А., Головнева А.А., Кузьмина А.В., Толмачева А.А., Комогорцева О.А.).

31.01.2024 обучающий семинар «Социальный театр», как один из инструментов медиации педагогов и обучающихся СОШ № 63 г. Иркутска для ребят школы № 2,6 г. Шелехова.

02.03.2024 педагоги школы приняли участие в районном мероприятии "День семьи". (Головнева А.А., Комогорцева О.А.).

28.03.2024 состоялся Педагогический совет МКОУ ШР «СОШ № 6, включающий вопросы по медиации:

1. Медиация, как способ урегулирования конфликта. Комогорцева О.А.
2. Техники медиации. Петля понимания. Милюхина А.А.
3. Техники медиации. Техника рефрейминга. Головнева А.А.
4. Круг сообщества, как технология восстановительной медиации. Ласточкина А.М.

Педагоги МКОУ ШР «СОШ № 6» выступали не только с обобщением и транслированием опыта, но выступали и в роли экспертов в СОШ № 8 п. Большой Луг, ДОУ № 16 «Ручеек».

В следующем учебном году планируется продолжить работу в проекте с целью повышения компетентности всех участников образовательного процесса, урегулирования и недопущению спорных ситуаций через организацию курсов повышения квалификации, обмен опытом, организацию деловых игр для детей и родителей. В 2023-2024 учебном году работу следует признать удовлетворительной.

Школьные медиа

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьного медиа пространства. Работа по созданию школьных новостей и газет помогает выявить активных, талантливых ребят, развивать творческие способности обучающихся, поэтому создание школьного медиа пространства является очень актуальным и значимым. Для расширения информационного поля, в школе организованы курсы внеурочной деятельности в начальной школе «Медиа центр класса» в начальной школе, а на уровне основного и среднего образования функционирует кружок дополнительного образования медиа студия «Старт».

Воспитательные события, спортивные, творческие конкурсы с участием наших ребят и педагогов школьного, районного и областного уровня освещаются на странице в группе

ВКонтакте, официальном сайте школы. Ребята учатся выбирать интересную информацию и грамотно доносить ее до слушателей и читателей и зрителей.

Работа школьных медиа оценивается, как удовлетворительно.

На следующий учебный год планируется:

- *продолжить развивать интерес к этой профессиональной сфере у учащихся школы через организацию мероприятий данной направленности;*
- *увеличить количество воспитанников за счет большего количества часов внеурочной деятельности, отведенной на реализацию этого направления;*
- *принимать участие в мероприятиях, организуемых РДДМ в этом направлении через работу школьного самоуправления и самоуправления класса.*

Анализ воспитательной работы

за 2023 – 2024 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательные задачи, поставленные перед классными руководителями, учителями предметниками, в целом выполнены.
2. Всеми участниками образовательного процесса, включенными в воспитательную деятельность школы, ведется работа, направленная на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала посредством мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы школы и классными руководителями.(выезды за пределы города и района (экскурсии, походы), участие в мероприятиях, реализуемых по Пушкинской карте; участие в проекте «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»);
3. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории, но в следующем учебном году планируется увеличить охват родителей за счет общешкольных собраний и воспитательных и профилактических мероприятий, проводимых в актовом зале;
4. В школе продолжает развитие медийное направление (школьная газета «Школьный глобус», ведется активная деятельность канала школы в ВКонтакте, регулярно обновляется информация на официальном сайте школы, каждый класс в своем кабинете оформляет информационную доску).
5. В рамках первичного отделения РДДМ обучающиеся самоуправления и активы классов продолжают работу, участвуют в различных акциях и событиях;
6. Транслирование опыта и экспертная деятельность проводится в рамках реализации инновационного проекта «Служба школьной медиации как ресурс позитивной социализации участников образовательных отношений», продолжает свою деятельность служба школьной медиации.

7. В школе продолжает активно развиваться направление патриотического и спортивного воспитания, школа стала лауреатом районного конкурса по реализации патриотической деятельности, коллективу школы объявлена благодарность мэра Шелеховского района, охват обучающихся спортивной деятельностью по сравнению с предыдущим годом возрос на 2%.
8. Кружок театральной студии «4К» продолжает свою деятельность и имеет высокие результаты работы за истекший учебный год на региональном и международном уровне.
9. Активность обучающихся и педагогов отмечается на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и акциях, проектах. Имеются высокие результаты.
10. Продолжить работу по реализации профминимума, на платформе «Билет в будущее», проекте «Россия-мои горизонты», реализации программы дополнительного образования «Профессия+».
11. Уровень воспитанности обучающихся по анкетированию и наблюдению педагогов держится на среднем уровне.
12. Обозначенные проблемные зоны при реализации модулей программы воспитания необходимо решить в следующем 2024-2025 учебном году.