

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

**Аннотации к рабочим программам
на уровне среднего общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 11 класс составлены педагогами МКОУ ШР «СОШ № 6» на основе ФКГОС, государственных программ, образовательной программы среднего общего образования МКОУ ШР «СОШ № 6».

Все рабочие программы учебных предметов содержат:

- Планируемые предметные результаты,
- Содержание учебного предмета (курса),
- Календарно-тематическое планирование.

В данном материале представлена аннотация к содержанию рабочих программ (курсов) по всем обязательным предметам среднего общего образования.

Аннотация к учебному предмету ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа составлена для изучения география курса обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Курс «Экономическая и социальная география мира» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Содержание курса призвано сформировать у школьников целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Цель программы - формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- Сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

- Научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- Развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- Формировать географическую культуру и географическое мышление учеников, воспитывать чувство патриотизма;

В Федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ предусматривается выделение 35 часов на изучение курса географии в 11 классе.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом «МКОУ ШР «СОШ № 6» на 2019 – 2020 учебный год на изучение курса географии в 11 классе отведено 35 часов (1 учебный час в неделю, 35 учебных недель).

Аннотация к учебному предмету ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа составлена для изучения литературы учащимися 11 класса общеобразовательной школы. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурноисторические традиции и богатый опыт отечественного образования. **ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В 11 КЛАССЕ:**

- *воспитание* духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-*развитие* представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности

литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- *освоение* текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- *совершенствование умений* анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретиколитературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи;

Решение названных задач может способствовать формированию гуманистического мировоззрения, эстетической культуры и творческой реакции на окружающее, окажет реальную помощь юному читателю в осознании окружающего мира.

В соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2019 – 2020 учебный год на изучение курса географии в 11 классе отведено 102 часа (3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель).

Аннотация к учебному предмету РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 11 класса общеобразовательной школы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся

средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Цель программы – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Задачи, решаемые в процессе обучения русскому языку:

- ✓ **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- ✓ **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- ✓ **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- ✓ **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- ✓ **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом школы на 2019 – 2020 учебный год на изучение русского языка в 11 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю (35 учебных недель).

Аннотация к учебному предмету ФИЗИКА

Рабочая программа составлена для изучения курса «Физика» обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Физика как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Рабочая программа составлена таким образом, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания», при этом учитывается гуманитарное значение физики как составной части общего образования, которое состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики.

Особенностью предмета «физика» в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение физики в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных

открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Задачи учебного предмета
- формирования основ научного мировоззрения
- развития интеллектуальных способностей учащихся
- развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики
- знакомство с методами научного познания окружающего мира
- постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению вооружение школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире

В соответствии с образовательной программой и учебным планом МКОУ ШР «СОШ № 6» на 2019 – 2020 учебный год на изучение физики в 11 классе отведено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (35 учебных недель).

Аннотация к учебному предмету АНГЛИЙКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа составлена для изучения английского языка обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Интегративной целью обучения английскому языку в старшей школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

В тематическое планирование по английскому языку включены уроки по проектной методике, которые способствуют акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. В тематическое планирование также включены межпредметные уроки и уроки с использованием ИКТ как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели** обучения английскому языку на старшем этапе обучения.

Цели обучения английскому языку на старшем этапе:

Практическая цель обучения старшеклассников английскому языку как языку международного общения состоит в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

— *речевая компетенция* — развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) для достижения обучающимися порогового (B1) уровня владения английским языком по европейской системе классификации уровней;

— *языковая компетенция* — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами

и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

— *социокультурная компетенция* — приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения; увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;

— *компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

— *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

Воспитательная цель подразумевает развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык», а именно:

— формирование у обучающихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;

— формирование общекультурной и этнической идентичности личности обучающихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; — формирование и развитие навыков здорового образа жизни путём информирования обучающихся об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры обучающихся расширения их кругозора и знаний о стране/странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.

Развивающая цель проявляется в развитии языковых способностей обучающихся культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.). Обучение английскому языку должно способствовать личностному самоопределению старшеклассников в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации.

В учебном плане МКОУ ШР «СОШ № 6» на изучение английского языка отводится 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Аннотация к учебному предмету ИСТОРИЯ

Рабочая программа составлена для изучения истории обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Цели программы:

- формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности; дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирноисторическом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помочь выработать у учащихся навыки исторического мышления; сформировать у них историкополитическую и гуманитарную культуру.

Задачи программы: формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях Всеобщей истории, отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом МКОУ ШР «СОШ № 6» на 2019-2020 учебный год на изучение курса истории выделено 70 часов (из расчета 2 недельных часа, 35 учебных недель).

Аннотация к учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа составлена для изучения курса «Обществознание» обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Изучение обществознания на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами

поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 11 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом МКОУ ШР «СОШ № 6» на 2019-2020 учебный год, на изучение обществознания в 11 классе отведено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Аннотация к учебному предмету БИОЛОГИЯ

Рабочая программа составлена для изучения биологии обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Цель программы – развивать у школьников в процессе биологического образования понимание ценности жизни, ценности биологического разнообразия, воспитание экологической культуры.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему

профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Содержание программы «Общая биология» является логическим продолжением программы по биологии для 6-9 классов, где биологическое образование завершается в 9 классе курсом «Основы общей биологии». Программа 11 класса представляет содержание курса «Общая биология» как материалы более высокого уровня обучения, чего требует обязательный минимум содержания среднего образования, с учетом дифференциации содержания биологического образования. При этом в программу включен, но в новой ситуации, рассмотренный ранее основополагающий материал о закономерностях живой природы как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания среднего (полного) образования.

Раскрытие учебного содержания в курсе «Общая биология» проводится по разделам и темам.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом МКОУ ШР «СОШ № 6» на 2019/2020 учебный год на изучение курса биологии в 11 классе отведено 35 часов, 1 час в неделю.

Аннотация к учебному предмету МАТЕМАТИКА

Рабочая программа составлена для изучения учебного предмета «Математика» обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценности человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально – трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математике;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом

для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно – тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств геометрических фигур в пространстве, формирование пространственных представлений;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

В соответствии с образовательной программой учебным планом МКОУ ШР «СОШ № 6» на 2019/2020 учебный год на изучение курса математики в 11 классе отведено 175 часов, 5 час в неделю.

Аннотация к учебному предмету МХК

Рабочая программа составлена для изучения предмета «Мировая художественная культура» учащимися 11 класса общеобразовательной школы.

Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Концепция программы строится на соотнесении ценностей зарубежного и русского художественного творчества в процессе формирования у учащихся целостного представления о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового художественного процесса.

Учебный курс «Мировая художественная культура» является завершающим в блоке образовательных областей художественно-эстетического цикла, что способствует реализации непрерывного культурологического образования.

Цель курса - сформировать у учащихся целостные представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира и русской художественной культуры. Задачи:

- ❖ повышение уровня эрудиции учащихся в культурологическом пространстве;
- ❖ развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественнотворческих способностей;
- ❖ воспитание художественно-эстетического вкуса; основ нравственности, гражданственности, толерантности, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- ❖ освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- ❖ овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- ❖ использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Содержание данной программы представлено введением и тремя основными разделами: «Художественная культура Древнего и Средневекового Востока», «Художественная культура Европы: становление христианской

традиции», «Духовно-нравственные основы русской художественной культуры: у истоков национальной традиции (X-XVIII вв.), разделы делятся на 17 тем для изучения.

В структурировании программного содержания предусмотрены широкие возможности для реализации личностно - ориентированного подхода, проявляемого в вариативности и дифференцированном характере заданий: содержание урока реализуется в соответствии с личностными особенностями учащихся и конкретными задачами их воспитания и развития.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом МКОУ ШР «СОШ № 6» на 2019 – 2020 учебный год на изучение предмета «Мировая художественная культура» в 11 классе отведено 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Аннотация к учебному предмету ОБЖ

Рабочая программа составлена для изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Цель программы - формирование у обучающихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества; Задачи, решаемые в процессе обучения ОБЖ:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

- воспитывать физические и морально - психологические качества, необходимые для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву

или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом МКОУ ШР «СОШ № 6» на 2019-2020 учебный год, на изучение ОБЖ в 11 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Аннотация к учебному предмету ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа составлена для изучения курса «Технология» обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучаемыми при обучении в основной школе.

Основные цели изучения курса:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя разделы «Основы предпринимательства», «Имидж и этикет современного делового человека», «Основы художественного проектирования изделий», «Проектная деятельность».

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с информатикой при поиске информации, использовании современных информационных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов.

Программа предусматривает формирование у обучаемых общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами обще учебной деятельности для всех направлений на этапе среднего полного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом МКОУ ШР «СОШ № 6» на 2019-2020 учебный год, на изучение технологии в 11 классе отведено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Аннотация к учебному предмету ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа составлена для изучения физической культуры обучающимися 11 класса общеобразовательной школы.

Целью данной рабочей программы является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой общей цели, данная рабочая программа для обучающихся средней (полной) школы ориентируется на решении следующих **задач**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и техническими действиями базовых видов спорта;
- овладение системой знаний о физической культуре как способе формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный материал разделов «Знания о физической культуре» и «Способы двигательной деятельности» дается **в процессе уроков**.

Раздел «Физическое совершенствование» ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Он включает в себя следующие темы: «Упражнения в системе занятий адаптивной физической культурой», «Упражнения в системе занятий атлетической гимнастикой», «Упражнения в системе спортивной подготовки», «Упражнения в системе прикладно - ориентированной физической

подготовки». В целях увеличения двигательной активности учащихся на данный раздел отведено 102 учебных часа.

В средней школе урочные формы занятий физической культурой приобретают все более самостоятельный характер, т.е. учащимся предоставляется определенная самостоятельность в их планировании и структурировании, выборе состава упражнений и дозировки нагрузки, контроле за функциональным состоянием организма и результативностью тренировочного процесса.

В занятиях со старшеклассниками продолжается работа по освоению новых специальных подготовительных упражнений, совершенствованию и адекватному применению их в вариативных условиях. В этой связи на уроках применяются сначала подводящие, а затем развивающие специальные подготовительные упражнения, способствующие дальнейшему совершенствованию техники и тактики видов спорта, включенных в программу.

Требования к уровню подготовки выпускников средней школы по физической культуре соотносятся с Требованиями Государственного стандарта и задаются по четырем базовым основаниям: «знать/понимать», «уметь», «демонстрировать» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В программе требования выполняют двойную функцию. С одной стороны, они являются критериями оценки успешности овладения учащимися программным содержанием, а с другой – устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым выпускником, оканчивающим среднюю (полную) школу.

В соответствии с образовательной программой, учебным планом МКОУ ШР «СОШ № 6» на 2019-2020 учебный год на изучение физической культуры в 11 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель.