
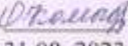



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«Рассмотрено»  
на заседании МС  
Председатель МС  
 Проходанова С.В.  
31.08.2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
 Комогорцева О.А.  
31.08.2023 г.

«Утверждено»  
Директор МКОУ ШР «СОШ № 6»  
 Дворянская Е.А.



Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа «Булат»  
(долгострочная)

Возраст учащихся: 10-17 лет (4-11 класс)

Срок реализации программы: 4 года

Составитель программы:  
Леонидов В.А., педагог  
дополнительного образования

г. Шелехов  
2023г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>I Наименование программы</b>     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Булат»   |
| <b>II Направленность</b>            | гражданско-патриотическая  |
| <b>III. Сведения о программе</b>    |  |
| 1. Нормативная база                 | <p>Программа создана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании);</li> <li>- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</li> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016г. №11) (далее – Федеральный приоритетный проект);</li> <li>- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;</li> <li>- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 6»;</li> <li>- Устав военно-патриотического общественного движения «Юнармия».</li> </ul> |
| 2. Объем и срок освоения программы  | 4 года, 864 часа   |
| 3. Форма обучения                   | очная  |
| 4. Возраст обучающихся              | 10 - 17 лет  |
| 5. Особые категории обучающихся     | нет  |
| 6. Тип программы                    | модифицированная   |
| 7. Статус программы                 |  |
| <b>VI. Характеристика программы</b> |  |
| По месту в образовательной модели   | программа разновозрастного детского объединения  |
| Уровень                             | базовый  |
| 1. Цель программы                   | Создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего   |

|   |  |
|---|--|
|   | поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.   |
| 2. Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом) | Военная история России<br>Структура Вооруженных сил. Уставы.<br>РХБЗ<br>Физическая подготовка<br>Огневая подготовка<br>Строевая подготовка<br>Медико-санитарная подготовка<br>Туристическая подготовка. Поисковая деятельность<br>Подготовка к соревнованиям |
| 3. Ведущие формы и методы образовательной деятельности                  | Методы: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседа, показ, демонстрация, упражнение (тренировка) и др.<br>Ведущие формы организации занятий: практическое занятие, тактико-строевые занятия, тактические занятия.          |
| 4. Формы мониторинга результативности                                   | Сдача нормативов<br>Результативность участия в соревнованиях<br>Показательные выступления<br>Тесты<br>Контрольные срезы  |
| 5. Результативность реализации программы                                | Сохранность контингента – 98%<br>Положительная динамика формирования ЗУН, развития личностных качеств учащихся.  |
| 6. Дата утверждения и последней корректировки                           | 31.08.2023   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |        |
|--|--------|
| РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ              | стр. 6 |
| 1.1. Пояснительная записка                                       | стр. 6 |
| 1.2. Цель и задачи программы                                     | стр. 9 |
| 1.3. Содержание программы  | стр.10 |
| Учебный план   | стр.10 |
| Учебно – тематический план с содержанием разделов 1 год обучения | стр.11 |
| Учебно – тематический план с содержанием разделов 2 год обучения | стр.18 |
| Учебно – тематический план с содержанием разделов 3 год обучения | стр.24 |
| Учебно – тематический план с содержанием разделов 4 год обучения | стр.30 |
| 1.4. Планируемые результаты                                      | стр.34 |
| РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ         | стр.37 |
| 2.1. Календарный учебный график                                  | стр.37 |
| 2.2. Условия реализации программы                                | стр.37 |
| 2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы                       | стр.38 |
| 2.5. Методическое обеспечение                                    | стр.39 |
| 2.6.Список литературы  | стр.41 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ   | стр.44 |

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **гражданско-патриотической направленности** «Булат» ориентирована на обучение подростков 10 – 17 лет в количестве 12 – 15 человек в группе.

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базового уровня.

По форме организации образовательного процесса программа является очной и предполагает срок освоения 4 года по 216 часов в год (3 раза в неделю по 2 часа). Всего количество часов – 864 часа.

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Булат» разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 октября 2014 г. № 1726-р);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МКОУ ШР «СОШ № 6».

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу

личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Отличительные особенности и новизна.** В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Помимо этого, программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 3 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

**Педагогическая целесообразность.** Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Программа базируется на следующих **принципах**:

- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для подростков 10 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;

*Развивающие:*

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

| №  | Раздел   | Количество часов |       |       |       | Формы / методы контроля и аттестации                         |
|----|--|------------------|-------|-------|-------|--|
|    |  | 1 год            | 2 год | 3 год | 4 год |  |
| 1  | Введение   | 2                | 2     | 2     | 2     |  |
| 2  | Военная история России   | 18               |       |       |       | Индивидуальная групповая/<br>Тест, зачёт, соревнование       |
| 3  | Государственные символы РФ   | 16               |       |       |       | тест   |
| 4  | Структура Вооруженных сил. Уставы.                                   |                  | 16    | 8     | 10    | тест, опрос, беседа  |
| 5  | Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/ |                  |       | 18    | 18    | упражнение на время.<br>выполнение норматива, опрос          |
| 6  | Физическая подготовка  | 30               | 24    | 20    | 30    | выполнение нормативов, наблюдение                            |
| 7  | Огневая подготовка   | 34               | 38    | 38    | 36    | выполнение норматива, практические задания, наблюдение, тест |
| 8  | Строевая подготовка  | 50               | 44    | 30    | 16    | наблюдение   |
| 9  | Медико-санитарная подготовка   | 22               | 22    | 12    | 14    | практическое задание, опрос, наблюдение, тест                |
| 10 | Тактическая подготовка   |                  | 6     | 10    | 20    | опрос  |



|    |   |            |            |            |            |                           |
|----|---|------------|------------|------------|------------|---------------------------|
| 11 | Туристическая подготовка                |            | 26         | 30         | 48         | наблюдение                |
| 12 | Практико – ориентированная деятельность | 24         | 18         | 24         |            | итоги участия             |
| 13 | Подготовка к соревнованиям              | 18         | 18         | 22         | 20         | итоги соревнований        |
| 14 | Итоговое занятие                        | 2          | 2          | 2          | 2          | показательные выступления |
|    | <b>Итого – 864 часа</b>                 | <b>216</b> | <b>216</b> | <b>216</b> | <b>216</b> |                           |

**Учебно – тематический план**  
(1 год обучения, 216 часов)

**Цель:** пробуждение интереса к занятиям и формирование коллектива единомышленников.

| № п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |           |          | Формы аттестации/контроля |
|-------|---|------------------|-----------|----------|---------------------------|
|       |   | Всего            | Теория    | Практика |                           |
| 1     | <b>Введение</b>   | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b> | тест по ТБ                |
| 2     | <b>Военная история России</b>   | <b>18</b>        | <b>18</b> |          |                           |
| 2.1   | Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации | 2                | 2         | -        | тест                      |
| 2.2   | История Вооруженных сил Дни воинской славы России.                                    | 2                | 2         | -        | тест                      |
| 2.3   | Ратные страницы истории родного края  | 2                | 2         | -        | викторина                 |
| 2.4.  | Структура Вооруженных сил и основные задачи   | 2                | 2         | -        | опрос                     |
| 2.5.  | Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.                           | 2                | 2         | -        | викторина                 |
| 2.6   | Земляки Герои Советского Союза  | 2                | 2         | -        | реферат                   |
| 2.7   | Порядок прохождения военной службы.   | 2                | 2         | -        | опрос                     |
| 2.8   | Великие русские полководцы  | 2                | 2         | -        | тест                      |

|          |  |           |           |           |                      |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| 2.9      | История юнармейского движения.   | 2         | 2         | -         | тест                 |
| <b>3</b> | <b>Государственные символы РФ</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> |           |                      |
| 3.1      | Государственные символы РФ   | 2         | 2         | -         | контрольная работа   |
| 3.2      | Символика Иркутской области, Шелеховского района                               | 2         | 2         | -         | наблюдение           |
| 3.3      | Символика ВВПОД «Юнармия»  | 2         | 2         | -         | тест                 |
| 3.4      | Устав ВВПОД «Юнармия»  | 2         | 2         | -         | тест                 |
| 3.5      | Воинские звания  | 2         | 2         | -         | практическое задание |
| 3.6      | Воинские ритуалы   | 2         | 2         | -         | –                    |
| 3.7      | Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге                         | 2         | 2         | -         | беседа, наблюдение   |
| 3.8      | Боевые Знамена   | 2         | 2         | -         | тест                 |
| <b>4</b> | <b>Физическая подготовка</b>   | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>24</b> |                      |
| 4.1      | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья                    | 4         | 2         | -         | сдача нормативов     |
| 4.2      | Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке  | 2         | 2         | -         | опрос                |
| 4.3      | 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики                                   | 2         | -         | 2         |                      |
| 4.4      | Общеразвивающие упражнения   | 2         | -         | 2         |                      |
| 4.5      | 1 комплекс вольных упражнений  | 2         | -         | 2         |                      |
| 4.6      | Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции           | 2         | -         | 2         |                      |
| 4.7      | Силовая подготовка   | 4         | -         | 4         |                      |
| 4.8      | Приемы рукопашного боя   | 2         |           | 2         | показ приёмов        |
| 4.9      | Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. | 2         | -         | 2         |                      |
| 4.10     | Упражнения на растяжку и гибкость  | 2         | -         | 2         |                      |
| 4.11     | Упражнения на перекладине  | 2         | -         | 2         |                      |
| 4.12     | Сдача нормативов по ОФП.   | 4         | -         | 4         | сдача нормативов     |
| <b>5</b> | <b>Огневая подготовка</b>  | <b>34</b> | <b>10</b> | <b>24</b> |                      |
| 5.1      | Виды огнестрельного боевого оружия   | 2         | 2         | -         | тест                 |
| 5.2      | Устройство и ТТХ АК-74   | 2         | 2         | -         | контрольное задание  |

|          |   |           |           |           |                           |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------|
| 5.3      | Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74                  | 2         | 2         | -         | контрольное задание       |
| 5.4      | Неполная разборка и сборка АК-74  | 8         | 2         | 6         | выполнение норматива      |
| 5.5      | Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74                  | 6         | -         | 6         | выполнение норматива      |
| 5.6      | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки   | 2         | 2         | -         |                           |
| 5.7      | Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором         | 6         | -         | 6         | выполнение норматива      |
| 5.8      | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.                  | 6         | -         | 6         | выполнение норматива      |
| <b>6</b> | <b>Строевая подготовка</b>  | <b>50</b> | <b>12</b> | <b>38</b> |                           |
| 6.1      | Основы строевой подготовки  |           | 2         | -         | наблюдение                |
| 6.2      | Команды строевой подготовки и правила их выполнения                     |           | 4         | -         | наблюдение                |
| 6.3      | Строй и управление им   | 6         | 2         | 4         | наблюдение                |
| 6.4      | Строй и его элементы  | 6         | 2         | 4         | наблюдение                |
| 6.5      | Отдание воинской чести без оружия                                       | 6         | 2         | 4         | наблюдение                |
| 6.6      | Выход из строя и подход к начальнику                                    | 4         | -         | 4         |                           |
| 6.7      | Строевая стойка   | 4         | -         | 4         |                           |
| 6.8      | Повороты на месте   | 4         | -         | 4         |                           |
| 6.9      | Перестроение в две шеренги  | 4         | -         | 4         |                           |
| 6.10     | Перестроение в одну шеренгу   | 4         | -         | 4         |                           |
| 6.11     | Строевой шаг  | 6         | -         | 6         | выполнение команд в строю |
| <b>7</b> | <b>Медико-санитарная подготовка</b>                                     | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>8</b>  |                           |
| 7.1      | Медицинские термины   |           | 2         | -         | тест                      |
| 7.2      | Алгоритм оказания первой доврачебной помощи                             |           | 2         | -         | практическое задание      |
| 7.3      | Лекарственные растения и грибы  |           | 4         | -         | тест                      |
| 7.4      | Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. |           | 2         | 4         | практическое задание      |
| 7.5      | Алгоритмом оказания первой  |           | 4         | -         | практическое задание      |

|     |   |            |           |            |                         |
|-----|---|------------|-----------|------------|-------------------------|
|     | доврачебной помощи при ранениях и ожогах.       |            |           |            |                         |
| 7.6 | Виды перевязок.                                 |            | 2         | 4          | практическое задание    |
| 8   | <b>Практико – ориентированная деятельность.</b> | <b>24</b>  | -         | <b>24</b>  |                         |
| 9   | <b>Подготовка к соревнованиям</b>               | <b>18</b>  | -         | <b>18</b>  | результаты соревнований |
| 10  | <b>Итоговое занятие.</b>                        | <b>2</b>   | -         | <b>2</b>   | открытое занятие        |
|     | <b>Итого</b>                                    | <b>216</b> | <b>75</b> | <b>141</b> |                         |

### Содержание учебно – тематического плана

#### 1. Вводное занятие.

*Теория:* Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

*Формы контроля:* тест

#### 2. Военная история России

*Теория:* Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

История юнармейского движения. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

*Формы контроля:* тест, викторина, опрос, реферат

#### 3. Государственные символы РФ

*Теория:* Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Иркутской области, Шелеховского района.

История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

*Формы контроля:* контрольная работа, наблюдение, тест, беседа

#### **4. Физическая подготовка.**

*Теория:* Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

*Практика:* 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

*Формы контроля:* сдача нормативов, опрос, показ приёмов.

#### **5. Огневая подготовка.**

*Теория:* Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

*Формы контроля:* тест, контрольное задание, выполнение норматива

#### **6. Строевая подготовка**

*Теория:* Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения

из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

*Формы контроля:* наблюдение

## **7. Медико-санитарная подготовка.**

*Теория:* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

*Формы контроля:* практическое задание, тест.

## **8. Практико – ориентированная деятельность.**

*Практика:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, краеведческую работу с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

## **9. Подготовка к соревнованиям.**

*Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Формы контроля:* результаты соревнований.

## **10. Итоговое занятие.**

*Формы контроля:* открытое занятие.

## Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:

### *Личностные*

### *Предметные*

*Обучающиеся будут знать:*

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

### *Метапредметные*

*будут уметь:*

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.

*будут иметь:*

- навыки оказания доврачебной помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

### *Личностные*

*у обучающихся:*

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

**Учебно-тематический план**  
(2 год обучения, 216 часов)

**Цель:** развитие устойчивой и целенаправленной мотивации к занятиям.

| № п/п    | Название раздела, темы  | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля |
|----------|---|------------------|-----------|-----------|---------------------------|
|          |   | Всего            | Теория    | Практика  |                           |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>   | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | опрос                     |
| <b>2</b> | <b>Структура Вооруженных сил РФ</b>   | <b>16</b>        | <b>16</b> | -         |                           |
| 2.1      | Структура Вооруженных сил РФ. Уставы  | 2                | 2         | -         | тест                      |
| 2.2      | История Вооруженных сил России  | 2                | 2         | -         | викторина                 |
| 2.3      | Вооруженные силы России на современном этапе                                  | 2                | 2         | -         | опрос                     |
| 2.4      | Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации                              | 2                | 2         | -         | тест                      |
| 2.5      | Уставы Вооруженных сил Российской Федерации                                   | 2                | 2         | -         | контрольные вопросы       |
| 2.6      | Воинская присяга и порядок ее проведения                                      | 2                | 2         | -         | тест                      |
| 2.7      | Права и обязанности военнослужащих  | 2                | 2         | -         | опрос                     |
| 2.8      | Характер взаимоотношений между военнослужащими                                | 2                | 2         | -         | беседа                    |
| <b>3</b> | <b>Физическая подготовка</b>  | <b>24</b>        | <b>4</b>  | <b>20</b> |                           |
| 3.1      | Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья                   | 2                | 2         | -         | опрос                     |
| 3.2      | Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке | 2                | 2         | -         | беседа                    |
| 3.3      | 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики                                  | 2                | -         | 2         | наблюдение                |
| 3.4      | 1 комплекс вольных упражнений   | 2                | -         | 2         | наблюдение                |
| 3.5      | Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений       | 2                | -         | 2         | наблюдение                |
| 3.6      | Общеразвивающие упражнения  | 2                | -         | 2         | наблюдение                |
| 3.7      | Кроссовая подготовка  | 2                | -         | 2         | выполнение норматива      |



|          |  |           |           |           |                      |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| 3.8      | Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.                        | 2         | -         | 2         |                      |
| 3.9      | Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.                     | 4         | -         | 4         | показ приёмов        |
| 3.10     | Прохождения полосы препятствий                                     | 4         | -         | 4         | выполнение норматива |
| <b>4</b> | <b>Огневая подготовка</b>  | <b>38</b> | <b>12</b> | <b>26</b> |                      |
| 4.1      | Виды огнестрельного боевого оружия                                 | 2         | 2         | -         | тест                 |
| 4.2      | Устройство и работа АК-74  | 4         | 2         | 2         | тест                 |
| 4.3      | Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74             | 4         | 2         | 2         | наблюдение           |
| 4.4      | Неполная разборка и сборка АК-74                                   | 6         | -         | 6         | наблюдение           |
| 4.5      | Практическое выполнение упражнения из АК – 74                      | 6         | -         | 6         | выполнение норматива |
| 4.6      | Основы теории стрельбы из боевого оружия                           | 2         | 2         | -         | опрос                |
| 4.7      | Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)                        | 4         | 2         | 2         | беседа               |
| 4.8      | Ручные осколочные гранаты  | 2         | 2         | -         | беседа               |
| 4.9      | Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки | 4         | -         | 4         | практические задания |
| 4.10     | Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором    | 4         | -         | 4         | выполнение норматива |
| <b>5</b> | <b>Строевая подготовка</b>   | <b>44</b> | <b>8</b>  | <b>36</b> |                      |
| 5.1      | Основы строевой подготовки   | 2         | 2         | -         | наблюдение           |
| 5.2      | Команды строевой подготовки и правила их выполнения                | 2         | 2         | -         | наблюдение           |
| 5.3      | Строй и управление им  | 2         | 2         | -         | наблюдение           |
| 5.4      | Строй и его элементы   | 2         | 2         | -         | наблюдение           |
| 5.5      | Отдание воинской чести без оружия                                  | 2         | -         | 2         | наблюдение           |
| 5.6      | Выход из строя и подход к начальнику                               | 2         | -         | 2         | наблюдение           |
| 5.7      | Строевые приёмы и движение с оружием                               | 4         | -         | 4         | наблюдение           |
| 5.8      | Строевая стойка  | 2         | -         | 2         | наблюдение           |
| 5.9      | Повороты на месте  | 2         | -         | 2         | наблюдение           |
| 5.10     | Перестроение в две шеренги   | 2         | -         | 2         | наблюдение           |

|          |   |           |           |           |                           |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------|
| 5.11     | Перестроение в одну шеренгу                                   | 2         | -         | 2         | наблюдение                |
| 5.12     | Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.                      | 4         | -         | 4         | наблюдение                |
| 5.13     | Строевой шаг по элементам на 4 счета                          | 4         | -         | 4         | наблюдение                |
| 5.14     | Подготовка к параду у мемориального комплекса                 | 6         | -         | 6         | наблюдение                |
| 5.15     | Строевая подготовка   | 4         | -         | 4         | выполнение команд в строю |
| 5.16     | Отработка действий знаменной группы                           | 6         | -         | 6         | наблюдение                |
| <b>6</b> | <b>Медико-санитарная подготовка</b>                           | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>12</b> |                           |
| 6.1      | Понятие первой доврачебной помощи                             | 2         | 2         | -         | тест                      |
| 6.2      | Виды ран  | 2         | 2         | -         | наблюдение                |
| 6.3      | Первая медицинская помощь при ранениях                        | 4         | 2         | 2         | опрос                     |
| 6.4      | Первая медицинская помощь при несчастных случаях              | 4         | 2         | 2         | опрос                     |
| 6.5      | Первая медицинская помощь при заболеваниях                    | 4         | 2         | 2         | тест                      |
| 6.6      | Подручные средства для перевязок                              | 2         | -         | 2         | опрос                     |
| 6.7      | Виды шин  | 2         | -         | 2         | опрос                     |
| 6.8      | Оказание первой медицинской помощи пострадавшему              | 2         | -         | 2         | практическое задание      |
| <b>7</b> | <b>Тактическая подготовка</b>                                 | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b>  |                           |
| 7.1      | Действия солдата в наступлении                                | 2         | 2         | -         |                           |
| 7.2      | Действия солдата в обороне                                    | 2         | 2         | -         |                           |
| 7.3      | Действия солдата, назначенного наблюдателем                   | 2         | 2         | -         | тест                      |
| <b>8</b> | <b>Туристская подготовка</b>                                  | <b>26</b> | <b>4</b>  | <b>22</b> |                           |
| 8.1      | Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России               | 2         | 2         | -         | опрос                     |
| 8.2      | Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов | 2         | 2         | -         | опрос                     |
| 8.3      | Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки             | 4         |           | 4         | наблюдение                |
| 8.4      | Карта. Топографические знаки и способы размещения их          | 4         |           | 4         | работа с картой           |

|           |  |            |           |            |                           |
|-----------|--|------------|-----------|------------|---------------------------|
|           | на карте                                       |            |           |            |                           |
| 8.5       | Азимут. Ориентирование на местности по азимуту | 2          |           | 2          | задание на ориентирование |
| 8.6       | Однодневные походы                             | 12         | -         | 12         | наблюдение                |
| <b>9</b>  | <b>Практико – ориентированная деятельность</b> | <b>18</b>  | <b>-</b>  | <b>18</b>  |                           |
| <b>10</b> | <b>Подготовка к соревнованиям</b>              | <b>18</b>  | <b>-</b>  | <b>18</b>  | итоги соревнований        |
| <b>11</b> | <b>Итоговое занятие</b>                        | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>   | комплексная аттестация    |
|           | <b>Итого</b>                                   | <b>216</b> | <b>61</b> | <b>155</b> |                           |

## Содержание учебно – тематического плана

### 1. Вводное занятие.

*Теория:* Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

*Практика. Формы контроля:* опрос по ТБ

### 2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

*Теория:* История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил

Российской Федерации. Военская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

*Формы контроля:* тест, викторина, контрольные вопросы, опрос, беседа.

### 3. Физическая подготовка

*Теория:* Значение физической подготовки.

*Практика:* Меры безопасности. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием. Прохождения полосы препятствий.

*Формы контроля:* беседа, опрос, выполнение норматива, показ приёмов, наблюдение.

### 4. Огневая подготовка

*Теория:* Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

*Практика:* Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание.

Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

*Формы контроля:* тест, наблюдение, беседа, практические задания, выполнение нормативов.

## **5. Строевая подготовка**

*Теория:* Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

*Практика:* Отдание воинской чести без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета. Подготовка к параду у мемориального комплекса. Отработка действий знаменной группы.

*Формы контроля:* наблюдение, выполнение команд в строю.

## **6. Медико – санитарная подготовка.**

*Теория:* Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин.

*Практика:* Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

*Формы контроля:* тест, порос, наблюдение, практические задания.

## **7. Тактическая подготовка**

*Теория:* Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

*Формы контроля:* тест

## **8. Туристская подготовка**

*Теория:* Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

*Практика:* Работа с топографической картой. Ориентирование на местности. Однодневные походы.

*Формы контроля:* наблюдение.

## **9. Практико – ориентированная деятельность.**

*Практика:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, краеведческую работу с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

## **10. Подготовка к соревнованиям.**

*Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Формы контроля:* результаты соревнований.

## **11. Итоговое занятие.**

*Формы контроля:* комплексная аттестация.

### **Планируемые результаты**

#### ***Предметные***

*обучающиеся будут знать:*

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжание и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

#### ***Метапредметные***

*будут уметь:*

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- правильно укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку;
- работать с топографической картой;
- ориентироваться на местности по компасу;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;

*будут иметь:*

- навыки использования положения уставов во время занятий в ВПО;
- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

#### ***Личностные***

*у обучающихся:*

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

**Учебно-тематический план**  
(3 год обучения, 216 часов)

| № п/п    | Название раздела, темы   | Количество часов |          |           | Формы аттестации/контроля |
|----------|--|------------------|----------|-----------|---------------------------|
|          |  | Всего            | Теория   | Практика  |                           |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>  | <b>2</b>         | <b>1</b> | <b>1</b>  | опрос                     |
| <b>2</b> | <b>Структура Вооруженных сил РФ</b>  | <b>8</b>         | <b>8</b> | -         |                           |
| 2.1      | Государственные награды РФ   | 2                | 2        | -         | тест                      |
| 2.2      | Страницы Великой Отечественной войны.  | 2                | 2        | -         | викторина                 |
| 2.3      | Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального. | 2                | 2        | -         | опрос                     |
| 2.4      | Суточный наряд.  | 2                | 2        | -         |                           |
| <b>3</b> | <b>Физическая подготовка</b>   | <b>20</b>        | -        | <b>20</b> |                           |
| 3.1      | Силовые упражнения   | 2                | -        | 2         | наблюдение                |
| 3.2      | Упражнения на выносливость   | 4                | -        | 4         | наблюдение                |
| 3.3      | Упражнение на ускорение.   | 2                | -        | 2         | наблюдение                |
| 3.4      | Техника выполнения ударов  | 4                | -        | 4         | наблюдение                |
| 3.5      | Техника выполнения защитных действий   | 4                | -        | 4         | наблюдение                |
| 3.6      | Прохождения полосы препятствий   | 4                | -        | 4         | выполнение нормативов     |
| <b>4</b> | <b>Огневая подготовка</b>  | <b>38</b>        | <b>4</b> | <b>34</b> |                           |
| 4.1      | Виды огнестрельного боевого оружия   | 2                | 2        | -         | тест                      |
| 4.2      | Устройство и работа АК-74 (повторение)   | 4                |          | 4         | тест                      |
| 4.3      | Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение)            | 4                | 2        | 2         | наблюдение                |
| 4.4      | Неполная разборка и сборка АК-74   | 4                | -        | 4         | выполнение норматива      |
| 4.5      | Практическое выполнение упражнения из АК – 74                                  | 6                | -        | 6         |                           |
| 4.6      | Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)                                    | 4                |          | 4         | беседа                    |
| 4.7      | Основы теории стрельбы из боевого оружия                                       | 2                | -        | 2         | опрос                     |
| 4.8      | Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из      | 2                |          | 2         | беседа                    |

|          |  |           |          |           |                      |
|----------|--|-----------|----------|-----------|----------------------|
|          | пневматической винтовки  |           |          |           |                      |
| 4.9      | Ручные осколочные гранаты  | 2         |          | 2         | беседа               |
| 4.10     | Пневматическая винтовка.<br>Правила удержания и прицеливания винтовки                          | 4         | -        | 4         | практические задания |
| 4.11     | Стрельба из пневматической винтовки из положения, лёжа, сидя, с колена.                        | 4         | -        | 4         | выполнение норматива |
| <b>5</b> | <b>Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/</b>                    | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>16</b> |                      |
| 5.1      | Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.                                | 2         | 2        | -         | упражнение на время. |
| 5.2      | Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. | 6         | -        | 6         |                      |
| 5.3      | Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.  | 6         | -        | 6         |                      |
| 5.4      | Сдача нормативов по одеванию противогаза.  | 4         |          | 4         |                      |
| <b>6</b> | <b>Строевая подготовка</b>   | <b>30</b> |          | <b>30</b> |                      |
| 6.1      | Строевые приемы и движение с оружием   | 4         | -        | 4         | наблюдение           |
| 6.2      | Отдание воинской чести на месте и в движении   | 4         | -        | 4         | наблюдение           |
| 6.3      | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте  | 4         | -        | 4         | наблюдение           |
| 6.4      | Выход из строя и возвращение в строй   | 2         | -        | 2         | наблюдение           |
| 6.5      | Управление строем  | 4         | -        | 4         | наблюдение           |
| 6.7      | Движение строевым шагом в колонне по три.  | 6         | -        | 6         |                      |
|          | Изменение движения в колонне по три.   | 6         | -        | 6         |                      |
| <b>7</b> | <b>Медико-санитарная подготовка</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>8</b>  |                      |
| 7.1      | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях                       | 2         | 2        | -         | тест                 |
| 7.2      | Правила оказания первой медицинской помощи при   | 4         | -        | 4         | наблюдение           |

|           |  |            |           |            |                           |
|-----------|--|------------|-----------|------------|---------------------------|
|           | ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждения   |            |           |            |                           |
| 7.3       | Подручные средства для перевязок шин.  | 4          | 2         | 2          | опрос                     |
| 7.4       | Оказание первой медицинской помощи пострадавшему   | 2          | -         | 2          | практическое задание      |
| <b>8</b>  | <b>Тактическая подготовка</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b> |            |                           |
| 8.1       | Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку   | 4          | 4         | -          |                           |
| 8.2       | Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание) | 6          | 6         | -          | опрос                     |
| <b>9</b>  | <b>Туристская подготовка</b>   | <b>30</b>  | <b>4</b>  | <b>26</b>  |                           |
| 9.1       | Изучение туристических узлов   | 4          | 2         | 2          | наблюдение                |
| 9.2       | Техника вязания узлов  | 2          | -         | 2          | наблюдение                |
| 9.3       | Изучение специального туристического снаряжения  | 4          | 2         | 2          | наблюдение                |
| 9.4       | Разведение костра, приготовление пищи  | 4          | -         | 4          |                           |
| 9.5       | Ориентирование по карте, преодоление препятствий   | 4          | -         | 4          | работа с картой           |
| 9.6       | Однодневные походы   | 12         | -         | 12         | наблюдение                |
| <b>10</b> | <b>Практико – ориентированная деятельность</b>   | <b>24</b>  | <b>-</b>  | <b>24</b>  |                           |
| <b>11</b> | <b>Подготовка к соревнованиям</b>  | <b>22</b>  | <b>-</b>  | <b>22</b>  | итоги соревнований        |
| <b>12</b> | <b>Итоговое занятие</b>  | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>   | показательные выступления |
|           | <b>Итого</b>   | <b>216</b> | <b>33</b> | <b>183</b> |                           |

### Содержание учебно – тематического плана

#### 1. Вводное занятие.

*Теория:* Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

*Практика. Формы контроля:* опрос

#### 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

*Теория:* Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации. Страницы



Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

*Формы контроля:* тест, викторина, опрос

### **3. Физическая подготовка.**

*Практика:* Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

*Формы контроля:* наблюдение

### **4. Огневая подготовка**

*Теория:* Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Противогаз и его строение.

*Практика:* Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

*Формы контроля:* опрос, беседа, выполнение норматива, упражнение на время.

### **5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**

*Теория:* Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов;

*Практика:* Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.

*Формы контроля:* выполнение норматива

### **6. Строевая подготовка**

*Практика:* Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

*Формы контроля:* наблюдение.

## **7. Медико – санитарная подготовка**

*Теория:* Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

*Практика:* Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

*Формы контроля:* опрос, практические задания.

## **8. Тактическая подготовка.**

*Теория:* Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

*Практика:* отработка навыков маскировки.

*Формы контроля:* опрос

## **9. Туристическая подготовка**

*Теория:* Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

*Практика:* Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

*Формы контроля:* наблюдение.

## **10. Практико – ориентированная деятельность.**

*Практика:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, краеведческую работу с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

## **11. Подготовка к соревнованиям.**

*Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Формы контроля:* результаты соревнований.

## **12. Итоговое занятие.**

*Формы контроля:* комплексная аттестация

## **Планируемые результаты**

## ***Предметные***

*обучающиеся будут знать:*

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- з меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусках, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;
- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колонны по два в колонну по три а также в обратной последовательности;
- устройство противогаза;
- простейшие укрытия.

*будут уметь:*

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе;
- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;
- соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения;
- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза;
- оказывать первую помощь механических повреждениях;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, повреждениях, несчастных случаях.

*будут иметь:*

- навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;
- навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;
- навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнениях;
- навыки в использовании сторон света, маршрута и различных видов компасов;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

## ***Личностные***

*у обучающихся:*

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

**Учебно-тематический план**  
(4 год обучения, 216 часов)

| № п/п    | Название раздела, темы   | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|---------------------------|
|          |  | Всего            | Теория    | Практика  |                           |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>  | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | опрос                     |
| <b>2</b> | <b>Структура Вооруженных сил РФ</b>  | <b>10</b>        | <b>10</b> | -         | беседа                    |
| 2.1      | Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. | 2                | 2         | -         | тест                      |
| 2.2      | Организация караульной службы. Общие положения   | 2                | 2         | -         | опрос                     |
| 2.3      | Изучение обязанностей начальника караула   | 2                | 2         | -         |                           |
| 2.4      | Обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени.                                | 2                | 2         | -         |                           |
| 2.5      | Развод и смена караула, внутренний порядок в караулах.                                   | 2                | 2         | -         | контрольный тест          |
| <b>3</b> | <b>Физическая подготовка</b>   | <b>30</b>        | -         | <b>30</b> |                           |
| 3.1      | Специальная и общая физическая подготовка для развития физических качеств                | 2                | -         | 2         | наблюдение                |
| 3.2      | Физическая подготовка в спортивных играх   | 2                | -         | 2         | наблюдение                |
| 3.3      | Физическая подготовка в Вооруженных Силах  | 2                | -         | 2         | наблюдение                |
| 3.4      | Техника выполнения ударов  | 4                | -         | 4         | наблюдение                |
| 3.5      | Техника выполнения защитных действий   | 4                | -         | 4         | наблюдение                |
| 3.6      | Прохождения полосы препятствий (бревна, палисада)  | 4                | -         | 4         | выполнение нормативов     |
| 3.7.     | Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.   | 4                | -         | 4         | выполнение нормативов     |
| <b>4</b> | <b>Огневая подготовка</b>  | <b>36</b>        | <b>4</b>  | <b>32</b> |                           |
| 4.1      | Виды огнестрельного боевого  | 2                | 2         | -         | тест                      |

|          |   |           |          |           |                      |
|----------|---|-----------|----------|-----------|----------------------|
|          | оружия  |           |          |           |                      |
| 4.2      | Устройство и работа АК-74 (повторение)  | 4         | -        | 4         | тест                 |
| 4.3      | Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение)                         | 2         | 2        | -         | наблюдение           |
| 4.4      | Неполная разборка и сборка АК-74 (повторение)   | 6         | -        | 6         | выполнение норматива |
| 4.5      | Практическое выполнение упражнения из АК – 74   | 6         | -        | 6         |                      |
| 4.6      | Основы теории стрельбы из боевого оружия  | 4         | -        | 4         | опрос                |
| 4.7      | Ручные осколочные гранаты   | 4         | -        | 4         | беседа               |
| 4.8      | Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке. Удержание/прицеливание после выстрела.    | 4         |          | 4         | практические задания |
| 4.9      | Упражнения. Тренировка навыка спуска курка.   | 4         | -        | 4         | выполнение норматива |
| <b>5</b> | <b>Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/</b>                 | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>16</b> |                      |
| 5.1      | Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).  | 2         | 2        | -         | упражнение на время. |
| 5.2      | Отработка навыков одевания ОЗК  | 6         | -        | 6         |                      |
| 5.3      | Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. | 6         | -        | 6         |                      |
| 5.4      | Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.   | 4         |          | 4         |                      |
| <b>6</b> | <b>Стрелковая подготовка</b>  | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>16</b> |                      |
| 6.1      | Стрелковые приемы и движение с оружием  | 4         | -        | 4         | наблюдение           |
| 6.2      | Отдание воинской чести на месте и в движении  | 4         | -        | 4         | наблюдение           |
| 6.3      | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте   | 4         | -        | 4         | наблюдение           |
| 6.4      | Выход из строя и возвращение в строй  | 4         | -        | 4         | наблюдение           |
| <b>7</b> | <b>Медико-санитарная подготовка</b>   | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>8</b>  |                      |

|           |   |            |           |            |                           |
|-----------|---|------------|-----------|------------|---------------------------|
| 7.1       | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях                    | 2          | 2         | -          | тест                      |
| 7.2       | Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени | 4          | 2         | 2          | наблюдение                |
| 7.3       | Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях  | 4          | 2         | 2          | опрос                     |
| 7.4       | Оказание первой медицинской помощи пострадавшему  | 4          | -         | 4          | практическое задание      |
| <b>8</b>  | <b>Тактическая подготовка</b>   | <b>20</b>  | <b>10</b> | <b>10</b>  |                           |
| 8.1       | Передвижение солдата в бою  | 4          | 2         | 2          |                           |
| 8.2       | Перемещение по одному   | 4          | 2         | 2          | опрос                     |
| 8.3       | Действия солдата в наступлении  | 4          | 2         | 2          |                           |
| 8.4       | Действия солдата в обороне  | 4          | 2         | 2          |                           |
| 8.5       | Действия солдата, назначенного наблюдателем   | 4          | 2         | 2          |                           |
| <b>9</b>  | <b>Туристская подготовка</b>  | <b>48</b>  |           | <b>48</b>  |                           |
| 9.1       | Многодневный поход  | 48         | -         | 48         | наблюдение                |
| <b>10</b> | <b>Подготовка к соревнованиям</b>   | <b>20</b>  | <b>-</b>  | <b>20</b>  | итоги соревнований        |
| <b>11</b> | <b>Итоговое занятие</b>   | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>   | показательные выступления |
|           | <b>Итого</b>  | <b>216</b> | <b>33</b> | <b>183</b> |                           |

### Содержание учебно – тематического плана

#### 1. Вводное занятие

*Теория:* Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

*Практика. Формы контроля:* опрос

#### 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

*Теория:* Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Общие положения Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

*Формы контроля:* тест, опрос.

#### 3. Физическая подготовка.

*Практика:* Специальная общая и физическая подготовка. Физическая подготовка в

спортивных играх. Физическая подготовка в Вооруженных Силах. Техника выполнения ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствия. Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.

*Формы контроля:* наблюдение

#### **4. Огневая подготовка.**

*Теория:* Повторение. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК-74. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке.

Удержание/прицеливание после выстрела. Содержимое и назначение АЗК.

*Практика:* Неполная разборка и сборка АК-74. Грубые ошибки при сборке автомата.

Одновременная разборка и сборка АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия.

Упражнения. Тренировка навыка спуска курка. Тренировка одевания АЗК.

*Формы контроля:* выполнение норматива, упражнения на время, практические задания, опрос, беседа.

#### **5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**

*Теория:* Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.

*Практика:* Отработка навыков одевания ОЗК. Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.

*Формы контроля:* выполнение норматива

#### **6. Строевая подготовка.**

*Практика:* Выполнение воинского приветствия с оружием в строю. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов «Выход из строя, подход к начальнику». Строевые приёмы и движение с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

*Формы контроля:* наблюдение.

#### **7. Медико-санитарная подготовка**

*Теория:* Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях

*Практика:* Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

*Формы контроля:* тест, наблюдение, опрос, практические задания.

#### **8. Тактическая подготовка**

*Теория:* Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного Наблюдателем.

*Формы контроля:* опрос.

## **9. Туристическая подготовка.**

*Практика:* подготовка и проведение многодневного похода.

*Формы контроля:* наблюдение.

## **10. Подготовка к соревнованиям.**

*Практика:* Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

*Формы контроля:* результаты соревнований.

## **11. Итоговое занятие.**

*Формы контроля:* показательные выступления.

### **1.4. Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Предметные***

*обучающиеся будут знать:*

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- структуру и Уставы Вооружённых сил РФ;
- историю Вооружённых сил РФ;
- героическое прошлое родного края;
- государственные символы, символы Иркутской области и Шелеховского района;
- ВВПОД «Юнармия» (структура, Устав, клятва и др);
- различные комплексы и приемы выполнения физических упражнений;
- техники выполнения ударов и защитных действий;
- правила выполнения строевых приемов на месте и в движении;
- устройство и порядок применения в боевых условиях ОЗК, противогазов, респираторов;
- виды огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием;
- меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- строевые приёмы на месте и в движении, с оружием и без;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы боевой тактики;
- основы туристической подготовки.

#### ***Метапредметные***

*будут уметь:*

- правильно использовать уставные положения при несении различных видов службы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку;



- правильно преодолевать препятствия, правильно выполнять УГГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;
- правильно осуществлять строевые команды;
- уметь использовать ОЗК, противогаз, респиратор;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- готовить провизию и снаряжения для похода;

*будут иметь:*

- навыки в использовании уставных знаний, при выполнении служебных обязанностей;
- навыки в обращении со стрелковым оружием;
- навыки в определении азимута в любое время суток, в определении дальности различных предметов, чтении топографических знаков;
- навыки в выполнении различных комплексов и утренней гигиенической гимнастики в использовании спортивных снарядов при выполнении упражнений;
- навыки при выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, в исполнении строевой песни.

### ***Личностные***

*у обучающихся:*

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим;
- осознанность ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;
- усвоены гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принято чувство ответственности и долга перед Родиной.

### **Модель булатовца-выпускника - это личность, обладающая:**

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в

жизни;

- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1.Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Кол-во учебных часов в год | Режим занятий             |
|--------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 год        | 01.09.               | 15.06                   | 36                   | 216                        | 3 раза в неделю по 2 часа |
| 2 год        | 01.09.               | 15.06                   | 36                   | 216                        | 3 раза в неделю по 2 часа |
| 3 год        | 01.09.               | 15.06                   | 36                   | 216                        | 3 раза в неделю по 2 часа |
| 4 год        | 01.09.               | 15.06                   | 36                   | 216                        | 3 раза в неделю по 2 часа |

### 2.2.Условия реализации программы

#### 1. Организационно-педагогические:

- участие в мероприятиях МКОУ ШР «СОШ № 6»;
- возможность участия в районных и областных и региональных акциях, соревнованиях, смотрах.

**2. Кадровые:** педагог дополнительного образования, имеющий военную подготовку.

#### 3. Материально-технические:

##### *Помещения:*

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.
- помещение для хранения специального снаряжения и иного оборудования;
- спортивный зал;
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

*Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:*

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов.

*Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:*

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ,
- мишени,
- наглядные пособия,
- стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

*Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:*

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовке и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории,
- методические пособия,
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

*Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:*

- плащ-палатки,
- котлы для приготовления пищи,
- спальные мешки,
- саперные лопатки,
- туристические, тактические рюкзаки,
- котелки, кружки, фляжки.

*Информационное обеспечение.*

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах;
- Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

### **2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы**

#### **Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течение учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся,

их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися педагогу рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

#### **Оценочные материалы.**

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту...» (см. Приложение 5). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложение 4). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 3) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

## **2.4. Методическое обеспечение программы**

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

**Активные формы и методы** проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению;
- соревнования;
- походы;
- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью. Помимо этого готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

## **2.5 Список литературы**

### **Список литературы для педагогов**

#### **Нормативные документы:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

### **Пособия:**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга

будущего командира).

20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288.

21. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

### **Список литературы для булатовцев:**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.

4. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

5. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

6. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

7. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

8. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

9. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.

10. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 1 | Нормативы подготовки  | стр.45  |
| 2 | Критерии оценивания уровня освоения программы и динамики личностного продвижения обучающегося | стр. 49 |

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 3  | Карта результативности освоения образовательной программы  | стр. 51 |
| 4  | Личная карта результативности освоения образовательной программы воспитанника(цы) детского объединения | стр. 52 |
| 5. | Аннотация  | стр.56  |

## Приложение 1.

### Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

| Наименование | Уровень |
|--------------|---------|
|--------------|---------|



| норматива  | высокий    | средний    | низкий     | Снижение оценки   |
|--|------------|------------|------------|---|
| Способы передвижения солдата в бою<br>– перебежка 100 м (мин)                        | <b>1,5</b> | <b>2</b>   | <b>2,5</b> | Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.    |
| Способы передвижения солдата в бою<br>– переползание 25-30м (мин) по-пластунски      | <b>2</b>   | <b>2,5</b> | <b>3</b>   | Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |
| Способы передвижения солдата в бою<br>– переползание 25-30м (мин) на полчетвереньках | <b>2</b>   | <b>2,5</b> | <b>3</b>   | Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |
| Способы передвижения солдата в бою<br>– переползание 25-30м (мин) на боку            | <b>2</b>   | <b>2,5</b> | <b>3</b>   | Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы. |

по огневой подготовке:

| Наименование норматива           | Уровень |           |           |   |
|----------------------------------|---------|-----------|-----------|---|
|                                  | высокий | средний   | низкий    | Снижение оценки   |
| Неполная разборка автомата (сек) | 18      | <b>20</b> | <b>25</b> | Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.  |
| Сборка автомата (сек)            | 30      | 35        | 40        | Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель. |

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

| Возраст стрелков | Положение для стрельбы | Уровень за выбитые очки |         |        |         |         |        |
|------------------|------------------------|-------------------------|---------|--------|---------|---------|--------|
|                  |                        | юноши                   |         |        | девушки |         |        |
|                  |                        | высокий                 | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 10 – 11 лет      | сидя, лёжа             | 25                      | 19      | 13     | 25      | 18      | 11     |
|                  | с колена               | 22                      | 16      | 10     | 22      | 15      | 8      |
|                  | стоя                   | 20                      | 14      | 8      | 20      | 13      | 6      |
| 12 – 13 лет      | сидя, лёжа             | 30                      | 24      | 18     | 30      | 23      | 16     |
|                  | с колена               | 27                      | 21      | 15     | 27      | 20      | 13     |
|                  | стоя                   | 25                      | 19      | 13     | 25      | 18      | 11     |
| 14 – 15 лет      | сидя, лёжа             | 35                      | 29      | 23     | 35      | 28      | 21     |
|                  | с колена               | 32                      | 26      | 20     | 32      | 25      | 18     |
|                  | стоя                   | 30                      | 24      | 18     | 30      | 23      | 16     |
| 16 – 18 лет      | сидя, лёжа             | 38                      | 32      | 26     | 36      | 29      | 22     |
|                  | с колена               | 35                      | 29      | 23     | 33      | 26      | 19     |
|                  | стоя                   | 37                      | 31      | 21     | 31      | 24      | 17     |

по физической подготовке

| Наименование норматива                       | 14 – 16 лет |         |        | 17 лет  |         |        |
|--|-------------|---------|--------|---------|---------|--------|
|  | высокий     | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Подтягивание на перекладине                  | 12          | 10      | 8      | 16      | 14      | 12     |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | 6           | 5       | 4      | 14      | 11      | 9      |
| Выход силой                                  | 4           | 1       | -      | 10      | 8       | 6      |
| Поднос прямых ног к перекладине              | 9           | 6       | 5      | 12      | 10      | 8      |
| Силовой комплекс                             | 40          | 32      | 28     | 60      | 46      | 40     |
| Комплексное упражнение на ловкость           | 10,0        | 10,6    | 11,2   | 9,4     | 10,0    | 10,6   |
| Прыжок в длину с места                       | 2.20        | 2.10    | 2.05   | 2.50    | 2.30    | 2.20   |
| Отжимание в упоре лёжа                       | 21          | 28      | 38     | 21      | 30      | 42     |
| Челночный бег 4X10 м                         | 12,6        | 12,0    | 11,5   | 11,0    | 10,5    | 10,0   |
| Бег на 100 м                                 | 14,6        | 15,2    | 16,0   | 13,6    | 14,2    | 15,0   |
| Бег на 60 м                                  | 9,2         | 9,6     | 10,0   | 8,6     | 9,0     | 9,4    |

по топографии:

| Наименование норматива                        | Уровень |         |        |   |
|---|---------|---------|--------|---|
|   | высокий | средний | низкий | Снижение оценки   |
| Определение сторон горизонта по компасу (мин) | 2       | 3       | 4      | Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы. |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)           | 2 | 3 | 4 | Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно. |
| Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчёт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.  |

по РХБЗ:

| Наименование норматива  |                   |                   |  |  |
|---|-------------------|-------------------|--|--|
|   | высокий           | средний           | низкий   | не сдача   |
| Надевание противогаза   | 8                 | 9                 | 10<br>наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски. | При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха |
| Надевание респиратора   | 10                | 11                | 12<br>Не свой размер респиратора   | Концы носового зажима не прижаты к носу  |
| Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере:<br>-пробита фильтрующая поглощающая коробка<br>-перебита соединительная трубка<br>-разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ)<br>-незначительный порыв шлем-маски (ШМ) | 7<br>12<br>8<br>1 | 6<br>13<br>9<br>2 | 9<br>14<br>10<br>3   |  |
| Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)  | 2                 | 2.30              | 3  |  |

|                               |      |      |      |  |
|-------------------------------|------|------|------|--|
| Надевание костюма Л-1 (мин.)  | 4    | 4.30 | 5    |  |
| Надевание ОЗК в рукава (мин.) | 3.30 | 4    | 4.30 |  |

по медицинской подготовке:

| Наименование норматива   | Уровень |         |        |  |
|--|---------|---------|--------|--|
|  | высокий | средний | низкий | Снижение оценки  |
| Временная остановка кровотечения (сек)                           | 30      | 50      | 60     | Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)      | 3       | 5       | 7      | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.   |
| Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин) | 3       | 3,5     | 4      | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.   |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)      | 5       | 6       | 7      | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.   |
| Надевание противогаза на поражённого (сек)                       | 15      | 20      | 25     | Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.  |

## Приложение 2.

### Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

| Уровень         | баллы | Освоение разделов программы | Знания и мастерство   |   | Личностное и социальное развитие                                    |  |  |
|-----------------|-------|-----------------------------|---|---|---|--|--|
|                 |       |                             | Формирование знаний, умений, навыков  | Формирование общеучебных способов деятельности  | Развитие личностных свойств и способностей                          | Воспитанность  | Формирование социальных компетенций  |
| низкий уровень  | 0 - 4 | Менее 1/3                   | Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)   | Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося) | Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.                   | Знание элементарных норм, правил, принципов  | Знание элементарных норм, правил, принципов.   |
| средний уровень | 5 - 8 | 1/3-2/3                     | Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии).<br>(использует знания и умения в сходных учебных ситуациях). | Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.                           | В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами. | Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне»<br>Эмоциональная значимость<br>(ситуативное проявление). | Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне»<br>Эмоциональная значимость<br>(ситуативное проявление). |

|                 |        |                                  |   |  |   |   |   |
|-----------------|--------|----------------------------------|---|--|---|---|---|
| высокий уровень | 9 – 12 | 2/3-<br>практически<br>полностью | Овладение,<br>самостоятельный перенос на<br>другие предметы и виды<br>деятельности<br>(осуществляет<br>взаимодействие уже<br>имеющихся знаний, умений<br>и навыков с вновь<br>приобретенными;<br>использует их в различных<br>ситуациях; уверенно<br>использует в ежедневной<br>практике) | Самостоятельное<br>построение, выполнение<br>действий, операций. | Выше возрастных,<br>социальных,<br>индивидуальных норм. | Поведение,<br>построенное на<br>убеждении;<br>осознание начения<br>смысла и цели. | Поведение,<br>построенное<br>на убеждении;<br>осознание<br>значения смысла и<br>цели. |
|-----------------|--------|----------------------------------|---|--|---|---|---|

Приложение 3

Карта результативности освоения образовательной программы  
за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

| №     | ФИ обучающегося | Освоение разделов программы |               |            | Формирование ЗУН |               |            | Формирование общеучебных способов деятельности |               |            | Развитие личностных свойств и способностей |               |            | Воспитанность |               |            | Развитие коммуникации |               |            | Достижения (кол - во) на уровне |            |       |       |         |               |               |  |
|-------|-----------------|-----------------------------|---------------|------------|------------------|---------------|------------|--|---------------|------------|--|---------------|------------|---------------|---------------|------------|-----------------------|---------------|------------|---------------------------------|------------|-------|-------|---------|---------------|---------------|--|
|       |                 | начало года                 | середина года | конец года | начало года      | середина года | конец года | начало года                                    | середина года | конец года | начало года                                | середина года | конец года | начало года   | середина года | конец года | начало года           | середина года | конец года | объединение                     | учреждение | район | округ | область | всероссийский | международный |  |
| 1     |                 |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 2     |                 |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 3     |                 |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 4     |                 |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 5     |                 |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 6     |                 |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 7     |                 |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 8     |                 |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 9     |                 |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 10    |                 |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 0-4   | низкий уровень  |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 5 - 8 | средний уровень |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |
| 9-12  | высокий уровень |                             |               |            |                  |               |            |  |               |            |  |               |            |               |               |            |                       |               |            |                                 |            |       |       |         |               |               |  |

**Личная карта  
результативности освоения образовательной программы  
воспитанника(цы)**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

| Параметры оценивания   | 1 год       |               |            | 2 год       |               |            | 3 год       |               |            | 4 год       |               |            | Форма проверки, диагностики    | Методы, методики диагностики   |
|--|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|--------------------------------|--|
|  | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года | начало года | середина года | конец года |                                |  |
| <b>1.Освоение разделов программы</b>                                 |             |               |            |             |               |            |             |               |            |             |               |            |                                |  |
| Введение   |             |               |            |             |               |            |             |               |            |             |               |            | тест                           | педагогический анализ, наблюдение  |
| Военная история России   |             |               |            |             |               |            |             |               |            |             |               |            | упражнения соревнования        | педагогический анализ, наблюдение  |
| Государственные символы РФ   |             |               |            |             |               |            |             |               |            |             |               |            | упражнения оказание помощи     | собеседование, анализ деятельности, наблюдение                                     |
| Структура Вооруженных сил. Уставы.                                   |             |               |            |             |               |            |             |               |            |             |               |            | упражнения контрольные задания | анализ деятельности, собеседование, наблюдение                                     |
| Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/ |             |               |            |             |               |            |             |               |            |             |               |            | упражнения сдача нормативов    | собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение |
| Физическая подготовка  |             |               |            |             |               |            |             |               |            |             |               |            | сдача нормативов упражнения    | собеседование, наблюдение, анализ материалов                                       |



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Огневая подготовка                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | показательные выступления                            | педагогический анализ                                    |
| Строевая подготовка                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | наблюдение, выполнение норматива                     |  |
| Медико-санитарная подготовка                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | практическое задание, опрос, наблюдение, тест        |  |
| Туристическая подготовка. Поисковая деятельность        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | наблюдение   |  |
| Подготовка к соревнованиям                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  | итоги соревнований                                   |  |
| <b>2.Формирование знаний, умений, навыков.</b>          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Практическая работа<br>Опрос, тест, сдача нормативов | Анализ материалов<br>Собеседование<br>Наблюдение         |
| термины   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| понятия   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| приёмы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| алгоритмы действий                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| навыки планирования                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| навыки организации                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соблюдение ТБ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| использование оборудования                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>3 Формирование общеучебных способов деятельности</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Практическая работа<br>Опрос, тест, сдача нормативов | Анализ материалов<br>Совместное обсуждение<br>Наблюдение |
| Выбор   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнение   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сопоставление   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Синтез  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Рефлексия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| <b>4.Развитие личностных свойств и способностей</b>              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Практическая работа<br>Тестирование,<br>анкетирование                                | Анализ материалов<br>Наблюдение<br>Совместное обсуждение<br>Анализ          |
| кругозор   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| познавательная активность  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| склонность к решению дивергентных задач                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| соревновательность   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| гибкость мышления  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| критичность  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| лёгкость   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| надситуативная активность  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| генерирования идей   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| самостоятельность  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| стремление к самоактуализации                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| <b>5.Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Педагогические ситуации<br>КТД<br>Беседа<br>Диспут, дискуссия<br>Социальная практика | Наблюдение<br>Анализ ситуаций<br>Рефлексия<br>Тестирование<br>Анкетирование |
| К себе   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| К труду  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| К знаниям  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| К обществу   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| К человеку   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| <b>6.Развитие компетенций:</b>                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Решения проблем  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Технологической компетентности                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Информационной компетентности                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативной компетентности               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социального взаимодействия                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Саморазвития, самообразования                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>7 Предметные достижения обучающегося:</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на уровне детского объединения               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на уровне ЦДТ                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на уровне района                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на уровне округа                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на уровне области                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на всероссийском уровне                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на международном уровне                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общие замечания, суждения и выводы педагога

---



---

### Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **гражданско-патриотической направленности** «Булат» ориентирована на обучение подростков 10 – 17 лет в количестве 12– 15 человек в группе.

**Цель программы:** создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;

*Развивающие:*

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базового уровня.

По форме организации образовательного процесса программа является очной и предполагает срок освоения 4 года по 216 часов в год (3 раза в неделю по 2 часа). Всего количество часов – 864 часа.

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».