

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»



Утверждаю
Директор МКОУ ШР «СОШ № 6»
Е.А. Дворянская
приказ от 11.04.2024 № 85/1-ш

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ ШР «СОШ № 6»
ЗА 2023 ГОД**

г. Шелехов, 2024

Оглавление

Аналитическая часть.....	4
1. Образовательная деятельность организации.....	4
2. Система управления организации.....	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
4. Организация учебного процесса.....	18
5. Организация воспитательной работы.....	29
6. Востребованность выпускников, результаты профориентационной работы образовательной организации.....	39
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	41
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	46
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	52
Показатели деятельности организации.....	61

Самообследование МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа № 6» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка

проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и часов внеурочной деятельности, статистические данные).

2.Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Название (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
Организационно-правовая форма	казённое учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Год открытия	1969 г.
Почтовый адрес, телефон (Контактная информация)	666032, Россия, Иркутская обл., г. Шелехов, квартал 18, дом 39 Тел. 8(39550)41167
Адрес сайта в Интернете	www.sosh6.sheledu.ru
Адрес электронной почты	shelschool6@mail.ru
Характеристика контингента обучающихся (на конец учебного года)	Начальное общее образование (1-4 классы) – 426 чел. Основное общее образование (5-9 классы) – 478 чел. Полное среднее образование (10-11 класс) -56 чел
Количество классов	35
Средняя наполняемость классов	29 чел. (без учета классов КРО)
Администрация	Директор – Дворянская Елена Александровна, Почетный работник общего образования Российской Федерации; Заместитель директора по УВР – Серебренникова Людмила Степановна; Заместитель директора по УВР – Проходанова Светлана Владимировна; Заместитель директора по ВР – Комогорцева Ольга Александровна.
Органы государственного, общественного управления и самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученический парламент

Нормативные документы МКОУ ШР «СОШ № 6»

Учредительный документ юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) - Устав учреждения, утвержденный приказом управления образования Администрации Шелеховского муниципального района от «05» февраля 2019 года №73.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от «08» августа 2013 года № 38 АЕ 2022822, подтверждающее закрепление за учреждением собственности на праве оперативного управления;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от «08» августа 2013 года № 38 АЕ 202823, подтверждающее закрепление за учреждением собственности на праве бессрочного пользования;

Свидетельство об аккредитации учреждения от «24» декабря 2015 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Серия 38 АО1 № 3008, срок действия Свидетельства об аккредитации учреждения с «24» декабря 2015 года до «24» декабря 2027 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выдана «29» сентября 2015 года, серия 38 ЛО1 № 8381 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия Лицензии на право ведения образовательной деятельности – бессрочно.

МКОУ ШР «СОШ № 6» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В 2023 году в МКОУ ШР «СОШ № 6» реализовывались образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы).
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы).
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
- 4) Адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.1)
- 5) Адаптированная основная образовательная программа для детей умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.2)
- 6) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вар.1)
- 7) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вар.2)
- 8) Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МКОУ ШР «СОШ № 6»:

- 1) Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ ШР «СОШ № 6».
- 2) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ШР «СОШ № 6».
- 3) Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКОУ ШР «СОШ № 6»
 - 4) Положение о режиме занятий обучающихся.
 - 5) Положение об Управляющем совете.
 - 6) Положение о Педагогическом совете.
 - 7) Положение об Ученическом парламенте.
 - 8) Положение о школьном методическом объединении учителей.
 - 9) Положение о методическом совете.
 - 10) Положение о научном обществе учащихся «Олимп».
 - 11) Положение о классном родительском собрании

- 12) Положение о Совете профилактики.
- 13) Положение о Комиссии по всеобучу.
- 14) Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
- 15) Положение о безотметочной системе оценивания обучающихся 1-ых классов.
- 16) Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ ШР «СОШ № 6» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- 17) Инструкция по ведению электронного журнала.
- 18) Положение о рабочей программе педагога.
- 19) Положение о порядке организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, о ликвидации академической задолженности
- 20) Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- 21) Положение о портфолио обучающихся
- 22) Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме
- 23) Положение о социально-психологической службе
- 24) Положение о самообследовании МКОУ ШР «СОШ № 6»
- 25) Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности обучающихся
- 26) Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- 27) Положение об отряде юных инспекторов движения.
- 28) Положение о юнармейском отряде
- 29) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- 30) Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МКОУ ШР «СОШ № 6»
- 31) Положение о дежурстве
- 32) Положение об организации питания обучающихся
- 33) Положение о деятельности школьного уполномоченного по защите прав ребенка
- 34) Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ ШР «СОШ № 6»
- 35) Коллективный договор

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Основная общеобразовательная программа начального общего образования ориентирована на:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
 - достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемого УМК «Школа России».
- В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
 - опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
— технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),

- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Обучение строится по УМК «Школа России». Начальная школа должна заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками общения и учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

Реализация учебных образовательных программ начальной школы призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности;
- овладение элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие понимания здоровья как высшей ценности, овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основная образовательная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Основное общее образование – второй уровень общего образования. Содержание образования на этом уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или профессиональной школе. На этом уровне создаем условия для подготовки учащихся к осознанному выбору дальнейшего образования, их социального самопознания, самообразования и самоопределения.

Содержание образования в 5-9-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Реализация учебных образовательных программ на уровне основного общего образования направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа общего среднего образования (10-11 классы) основана на освоении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На данном уровне обучения с учетом нормативов учебного времени, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами, предлагается сочетание базовых и углубленных предметов, элективных курсов и факультативов.

- базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального стандарта, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- углубленные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию дальнейшего обучения;
- элективные и факультативные курсы – учебные предметы по выбору обучающихся, которые обеспечивают индивидуальный характер развития школьников и его профориентационный выбор.

Такой подход дает возможность выбора для учащихся профильных учебных предметов, набор которых в совокупности составляет индивидуальную образовательную траекторию ученика средней школы. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль с выбором индивидуальных образовательных маршрутов, включающих факультативы и курсы внеурочной деятельности по выбору.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями направлена на:

создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- Обеспечение реализации прав обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение бесплатного образования, специальных психолого-педагогических и материально-технических условий, необходимых для поддержки образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
 - выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), коррекционно-развивающей работы.
 - участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития направлена на:

обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 недели. Занятия в 1-11 классах проводятся в режиме 5-дневной рабочей недели, для обучающихся с ОВЗ также установлена 5-дневная рабочая неделя.

2. Система управления МКОУ ШР «СОШ № 6»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В МКОУ ШР «СОШ № 6» сложилась система управления образовательным процессом, а именно:

Общее управление организацией осуществляет директор Дворянская Елена Александровна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Ученический парламент.

Все перечисленные структуры совместно решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Основные формы координации деятельности:

- план образовательной деятельности;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;
- план научно-методической работы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

На уровне начального общего образования из 417 обучающихся закончили 2022-2023 год: 22 человека на «отлично», что на 7 чел. больше, чем в прошлом году; 140 человек – на «4» и «5», это на 4 чел. меньше прошлогоднего показателя; 18 человек - с одной «3».

Таким образом, успеваемость составила 94%, качество знаний – 49%. Уменьшение успеваемости на 1% по сравнению с прошлым годом, а также качество знаний сократилось на 5%.

Сводная таблица за три года по **уровню начального общего образования:**

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Выбыло	Прибыло	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	Не удовлетворительно	Успеваемость	Качество	Инд. обучение
2021	390	410	24	40	15	126	22	18	95	50	6
2022	413	416	1	5	15	144	17	17	95	54	5
2023	415	417	9	11	22	140	18	22	94	49	5

Самое высокое качество знаний при 100% успеваемости показали обучающиеся 3А-67% (кл. рук. Василевская Г.С.), 4Г – 57% (кл. рук. Позолотина А.М.). 3Б – 41% (кл. рук. Ястребчикова Е.П.) Самый низкий % успеваемости показали обучающиеся 4А – 90% (кл. рук. Толмачева А.А.), 3Г – 83% (кл. рук. Дюкляева Е.А., 2Г (кл. рук. Пензина А.Р.), что можно объяснить особенностями контингента обучающихся, а также непрохождением ПМПК некоторыми обучающимися.

Для повышения качества обученности на уровне НОО имеется резерв: 18 человек закончили год с одной «3», это говорит о том, что педагогам начальных классов необходимо обратить внимание на данных детей, использовать индивидуальный и дифференцированный подход, более эффективно использовать индивидуальные образовательные маршруты обучения. С учетом этого резерва показатель качества знаний на уровне НОО мог быть на уровне 55%.

20 учащихся посетили ПМПК, где им была определена дальнейшая программа обучения.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования в 2022-2023 году обучалось 440 обучающихся, что на 2 чел. больше, чем в прошлом году.

7 человек закончили год на «отлично», на 4 чел. больше прошлогодних результатов.

134 человека закончили год без «3» (это на 16 чел. больше, чем в прошлом учебном году, было 118);

25 человек - с одной «3» (было 32 чел.).

Сводная таблица за три года по уровню основного общего образования:

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Выбыло	Прибыло	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество	Инд. успеваемости
2021	340	386	21	67	4	90	25	8	98	26	13
2022	437	438	1	2	3	118	32	24	95	28	12
2023	433	440	7	14	7	134	25	19	96	32	9

Успеваемость составила 96% (выше показателя 2022 года на 1%), а качество знаний 32 % (наблюдается повышение по сравнению с прошлым годом на 4%). Резервом для повышения качества знаний является то, что 19 человек по итогам года имеют одну «3». С учетом этих обучающихся качество знаний на уровне ООО могло бы быть 38%.

Успеваемость в 5-9 классах могла быть 100%, если бы некоторых учащихся показали на ПМПК для определения дальнейшей программы обучения, как это и было запланировано. Данные учащиеся не освоили в полном объеме материал основной образовательной программы основного общего образования своего года обучения, представления на данных обучающихся отправлены на ППК.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования на май 2023 г. обучалось 58 чел. Среди них отличников нет, 28 учащихся имеют за четверть отметки «4» и «5». При 100 успеваемости качество знаний составляет 45%. Как видно из таблицы, наблюдается снижение качества знаний обучающихся в 2023 году на 4% по сравнению с результатами 2022 года.

Класс	Количество учеников	Обучаются				Качество	Успеваемость
		на «5»	на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают		
2021	43	1	16	2	0	37%	100%
2022	59	0	28	13	0	49%	100%
2023	58	0	25	10	0	45%	100%

Итоги на май 2023 года в целом по школе:

Уровни обучения	Успеваемость %	Качество %
------------------------	-----------------------	-------------------

Начальное общее образование	94	49
Основное общее образование	96	32
Среднее общее образование	100	45
Итого по школе	96	41

Мы наблюдаем в сравнении с 2022 годом небольшое снижение успеваемости на 1%, а качество знаний по итогам года увеличилось на 1% по сравнению с прошлым годом. На уровне ООО качество знаний остается низким – 32%.

Причины, которые мешают достичь 100% успеваемости:

- 1) увеличение контингента за счет притока с других территорий;
- 2) в некоторых классах есть учащиеся, которым рекомендовано прохождение ПМПК для определения дальнейшей программы обучения;
- 3) контингент учащихся в основе своей состоит из семей, имеющих низкий социальный статус, где родители и дети не мотивированы на получение качественного образования;
- 4) общая тенденция понижения здоровья школьников, наличие хронических заболеваний, большой процент учащихся с ОВЗ;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2023 году в 9а, б классах обучалось 63 обучающихся, 54 чел. сдавали ГИА в форме ОГЭ, 9 чел. в форме ГВЭ. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация 9-х проводилась по основным учебным предметам: по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во обучающихся, принимающих участие в ГИА по предмету
Физика	6 чел.
Биология.	15 чел.
История	3 чел.
Информатика	23 чел.
Химия	5 чел.
География	19 чел.
Обществознание	33 чел.
Английский язык	4 чел.
Русский язык (ОГЭ)	54 чел.
Русский язык (ГВЭ)	9 чел.
Математика (ОГЭ)	54 чел.
Математика (ГВЭ)	9 чел.

В начале учебного года был разработан комплекс мероприятий по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА-2023, проведены родительские собрания.

В течение учебного года в 9, 11 классах проводились районные и школьные мониторинговые исследования в форме репетиционных экзаменов по русскому языку и математике. По результатам этих мониторингов в 9, 11 классах в январе было проведено родительское собрание для поиска путей повышения качества обученности выпускников с приглашением педагогов, работающих в этих классах. На родительском собрании были проанализированы результаты 1 полугодия, разработан дальнейший план мероприятий по подготовке к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, планомерно велась работа по реализации «Дорожной карты ГИА – 2023». Дополнительно к имеющимся часам учащимся были предложены дополнительные часы для волонтерских консультаций и подготовки к ОГЭ и ГВЭ в 9 –м классе, а родители слабоуспевающих учеников посещали учебные занятия и консультации по предметам. Педагоги использовали каждый свободный час для дополнительных занятий с детьми, оказывали консультативную помощь, работали над решением разного рода тестовых заданий на печатной основе по подготовке к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. Также были проведены Малые педагогические советы со слабоуспевающими учениками и их родителями (законными представителями).

Результаты проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 2023 году:

ФИО учителя	Предмет	Кол-во сдающих	Кол-во не сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	Средний балл
Татарина Т.В.	физика	6 чел.	0	0	1	5	0	100	17	«3»
Ярцева О.В.	биология.	15 чел.	0	0	8	7	0	100	53	«4»
Полева Е.Е.	история	3 чел.	0	0	1	2	0	100	33	«3»
Колбасов К.Е.	информатика	23 чел.	0	1	9	13	0	100	43	«3»
Ярцева О.В.	химия	5 чел.	0	0	2	3	0	100	40	«3»
Максимова М.И.	география	19 чел.	0	6	7	6	0	100	68	«4»
Полева Е.Е.	обществозн.	33 чел.	0	0	6	27	0	100	18	«3»
Торохова Н.Е., Головнева А.А.	англ. яз.	4 чел.	0	0	1	3	0	100	25	«3»
Шурко М.А.	русский (ОГЭ)	54 чел.	0	7	19	28	0	100	48	«4»
Шурко М.А.	русский (ГВЭ)	9 чел.	0	0	4	5	0	100	44	«3»
Гржебовская О.Е.	матем. (ОГЭ)	54 чел.	0	1	29	24	0	100	55	«4»
Гржебовская О.Е.	матем. (ГВЭ)	9 чел.	0	5	2	2	0	100	78	«4»

Наиболее востребованными предметами по выбору стали: обществознание, информатика, география.

Успешно в основной срок сдали предметы по выбору: физику, биологию, информатику, химию.

Низкое качество при сдаче экзаменов обучающиеся показали по физике, истории, обществознанию, англ. языку.

								программы
1.	Русский язык	Дикун Т.А.	30	30	43	87	56,7	100
		Серебренникова Л.С. 2022	15	15	44	78	62/24	100
2.	Математика (профиль)	Гржебовская О.Е.	19	15	11	68	41,6	78,9
		Камышанова Н.Н. 2022	6	5	6	66	32/27	86
3.	Обществознание	Полева Е.Е.	14	8	16	52	39,4	57,1
		Шашкова Т.В. 2022	3	1	34	42	37,42	33
4.	Физика	Татарина Т.В.	7	4	18	55	33,6	57,1
		Некрасова И.А. 2022	2	2	39	43	41,36	100
5.	Информатика	Колбасов К.Е. 2022	3	2	27	59	46,7	66,6
.5.	Английский язык	Торохова Н.Е. Головнева А.А.	5	0	24	45	32,4	100
		Головнёва А.А. 2022	1	1	79	79	79	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году показали, что произошло снижение показателей по русскому языку, физике, английскому языку по сравнению с результатами прошлого года. Выше, мы видим, показатели по математике (профиль), обществознанию.

Из анализа итогов образовательного процесса за 2023 год вытекают проблемы, которые предстоит решать и в новом учебном году:

1. Работать над повышением успеваемости и качества обучения в течение всего учебного года, совершенствованием системы мониторинга качества образования в школе.
2. Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости уроков. Добиваться уменьшения количества пропусков уроков без уважительной причины.
3. Повышать результативность контроля за образовательным процессом.
4. Добиваться максимального выполнения учебного плана.
5. Работать над повышением качества образования и совершенствованием системы подготовки к ГИА.
6. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Из результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ следует сделать следующие выводы:

1. Проанализировать результаты ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023, обсудить допущенные недочеты и ошибки, разработать систему мер по устранению этих ошибок в дальнейшем, внести коррективы в рабочие программы с целью более качественной подготовки выпускников школы к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ-2024, ОГЭ-2024.
2. Проводить в системе диагностические и тренировочные работы по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору.

3. Педагога расширять перечень используемых педагогических технологий, активно использовать в ходе подготовки к ГИА в учебном процессе электронных ресурсов, разнообразных педагогических приемов.
4. Классным руководителям выпускных классов усилить контроль успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий, работу с родителями по вопросам качественной подготовки их детей к государственной итоговой аттестации.
5. Учителям-предметникам в системе проводить работы над повышением качества образования и совершенствованием системы подготовки к сдаче обучающимися ОГЭ, ЕГЭ.

Проведение ВПР в 2023 году

Результаты:

Предмет, класс	Кол-во писавших ВПР по предмету	% успеваемости выполнения ВПР	% качества знаний выполнения ВПР
Русский язык 4 классы	74	93,2	62,2
Математика 4 классы	80	95	75
Окружающий мир 4 классы	79	98,7	81
Русский язык 5 классы	94	59,6	20,2
Русский язык 6 классы	80	43,4	18,8
Русский язык 7 классы	81	80,3	29,6
Русский язык 8 классы	52	46,2	38,5
Математика 5 классы	96	60,4	18,8
Математика 6 классы	83	42,2	10,8
Математика 7 классы	81	60,5	17,3
Математика 8 классы	55	63,6	9,1
Английский язык 7 классы	71	70,4	25,4
Биология 5 классы	94	85,1	34
Биология 6 классы	22	86,4	27,3
Биология 7 классы	45	86,7	24,4
Биология 8 классы	23	95,7	26,1
Химия 8 классы	28	92,9	50
История 5 классы	88	73,9	23,9
История 6 классы	54	64,8	5,6
История 7 классы	25	60	4
Обществознание 6 классы	24	66,7	25
Обществознание 7 классы	27	81,5	18,5
Обществознание 8 классы	29	100	51,7

География 6 классы	50	82	30
География 7 классы	28	35,7	3,6
География 8 классы	25	88	20
Физика 7 классы	27	66,7	22,2

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились в апреле. Из таблицы видно, что низкий % успеваемости и качества знаний показали обучающиеся 5, 6, 8-х классов по русскому языку: 5, 6, 7, 8 классов по математике, 5, 6, 7 классов качество знаний по истории, 6, 7 классов качество знаний по обществознанию, 7 классов по географии. Учителям вышеозначенных предметов следует усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Из анализа итогов можно определить образовательный маршрут для подготовки к ВПР:

1. Продолжить формирование умений и навыков работать с текстовым материалом.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с заданиями.
6. Разнообразить формы работы с дополнительными источниками;
7. Предлагать детям самостоятельный материал для изучения на уроках и путем логических умозаключений подводить детей к самостоятельным выводам.

4. Организация учебного процесса

Участие обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся школы участвуют во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В школьном этапе предметных олимпиад в 2023 году приняло участие 71% учащихся, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимало участие 40 обучающихся, это 9% от общего количества обучающихся 5-11 классов. Всего 17, 5 % стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, 2 чел. вышли в региональный этап ВсОШ.

Сравнительная таблица участия в ВОШ (по годам):

	Муниципальный этап ВОШ	Региональный этап ВОШ
2021	6 чел –призёры	1 чел. - участник
2022	17 чел – победители и призёры	1 чел. участник
2023	7 чел. победители и призеры	2 чел.- участники

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ по предметам в 2023 году:

Количество обучающихся в 5-11 классах	Количество участников муниципального этапа*	Количество победителей и призёров муниципального этапа	Количество призовых мест	Количество участников муниципального этапа с ограниченными возможностями здоровья (если есть, указать класс/классы)
499	40	7	7	0

Вывод: анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом в сторону уменьшения призёров олимпиад более чем в два раза. Учителям-предметникам следует активизировать работу с одарёнными детьми, продолжать создавать условия для их выявления, поддержки и развития, самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Работа с одарёнными детьми

Участие в конкурсах, олимпиадах, НПК в 2023 году:

Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей, призёров
2023	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	4
	Конкурс на лучшее мини-сочинение об истории своей малой родины, организованный прокуратурой Иркутской области	региональный	1
	«Зимние интеллектуальные игры»	районный	12
	«Экологический экспресс»	районный	1
	Фонетический конкурс «Зажги свою звезду!»	районный	1
	Литературный конкурс «Сказка учит, сказка лечит»	районный	1
	Районный конкурс литературного творчества «В	районный	4

	стихах поэтов память о войне»		
	Конкурс очерков «Бабушки и внуки – мост над рекой»	районный	1
	Конкурс рисунков «Сибирь-земля моя без края»	районный	1
	Турнир «Знатоки географии»	районный	5
	Турнир «Умники и умницы»	районный	1
	Игра «Математический лабиринт»	районный	7
	Литературно-исследовательский конкурс «Лик Дмитрия Сергеева»	региональный	1
	Районная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 4-х классов	районный	2
	Районная олимпиада по обществознанию среди 5-х классов	районный	2
	Олимпиада по Байкаловедению	районный	2
	Олимпиада для начальных классов «Олимпик» Окружающий мир	региональный	2
	Олимпиада для начальных классов «Олимпик» Математика	региональный	1
	Конкурс «Безопасные дороги»	муниципальный	1
	Районная олимпиада по ПДД	районный	1
	НПК «Первый шаг»	районный	1
	XVI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистров, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири»	региональный	1
	XX региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо»	региональный	1
	ИТОГ		54 чел.

Учащиеся школы стараются активно и с удовольствием участвовать в научно – практических конференциях, с большим интересом ребята участвуют в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах, пополняют своё портфолио, учатся выполнять тестовые задания. В предложенной выше таблице представлены результаты работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности и по предметам. Но, наблюдается недостаточная работа по привлечению одаренных ребят к участию в разного рода конкурсах, олимпиадах, НПК. Всего 6% от общего количества обучающихся вовлечены в такие мероприятия.

Из анализа итогов образовательного процесса за 2023 год вытекают **задачи**, которые предстоит **решать** и в новом учебном году:

1. Работать над повышением успеваемости и качества обучения в течение всего учебного года, совершенствованием системы мониторинга качества образования в школе.
2. Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости уроков. Добиваться уменьшения количества пропусков уроков без уважительной причины.
3. Повышать результативность контроля за образовательным процессом.
4. Добиваться максимального выполнения учебного плана.
5. Работать над повышением качества образования и совершенствованием системы подготовки к ГИА.
6. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Анализ деятельности МКОУ ШР «СОШ №6» по направлению «Инклюзивное образование» за 2023 год

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья в свете современных требований рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Деятельность школы по данному направлению организована на основании плана работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: организация образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с использованием современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Задачи:

1. Создать максимально благоприятные условия для развития и социализации личности обучающихся с ОВЗ в рамках перехода на ФАОП для обучающихся с ОВЗ.
2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего, среднего полного образования.
3. Разработать адаптированные образовательные программы для различных категорий детей с ОВЗ (по рекомендациям ТПМПК), пакет документов для реализации АООП.

Деятельность организована по следующим направлениям:

- Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ, в том числе на индивидуальном обучении и детей-инвалидов;
- Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума;
- Методическая работа по данному направлению.

I. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ организован как в классах КРО, так и при общеобразовательных классах с созданием специальных условий: индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание уроков, индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения для детей с задержкой психического развития, организация

внеурочной деятельности, обеспеченность учебниками по программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Всего в школе по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития обучается **34 ученика**, по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта – **56 учеников**, по адаптированной программе для детей с нарушением слуха – **2 ученика**, с НОДА с ЗПР – **1 ученик**. **Количество обучающихся с ОВЗ** составило **93 человека** – это **10%** от общего числа обучающихся. Отмечается увеличение. Численность обучающихся с **интеллектуальными нарушениями** (умственной отсталостью) **в 2023 году увеличилось на 10 человек**.

Для учеников с ОВЗ в 2023 году действует 5 специальных коррекционных классов: два класса для детей с лёгкой умственной отсталостью на уровне НОО: 3д класс в кол-ве 17 человек, 4в класс в кол-ве 9 человек. На уровне ООО действует 3 класса для детей с легкой умственной отсталостью: 5д класс в количестве 11 человек, 7г класс в количестве 11 человек, 9в класс – 8 человек. Всего 56 человек.

Все ученики с ОВЗ (включая детей-инвалидов) обучаются либо в общеобразовательных классах (дети ЗПР), классах КРО (дети с УО) и индивидуально (на дому).

Обучение детей с ОВЗ организовано в отдельных классах коррекционно-развивающей направленности, а также при общеобразовательных классах на основе индивидуального учебного плана и программы психолого-педагогического сопровождения на каждого обучающегося, разработанных с учетом нормативно-правовых документов и утвержденных директором школы. Каждым педагогом, работающим с детьми с нарушением интеллекта дополнительно разрабатываются рабочие программы по учебному плану АООП. Для детей с ЗПР в рабочие программы по предметам вносятся дополнения, отражающие специфику усвоения учебного материала детьми данной категории, организацию индивидуального подхода.

Одной из проблем является организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. В ИУП предусмотрены занятия с логопедом и психологом, но специалистам не удается в полной мере и на должном уровне организовать коррекционные занятия, так как их деятельность многопланова и предусматривает многие направления работы с обучающимися школы.

Выводы:

1. В 2023 году отмечается тенденция к увеличению количества обучающихся по АООП.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ требует корректировки.

Индивидуальное обучение

В 2023 году на индивидуальном обучении находились 16 человек (на основании справок ВК).

В сравнении с 2022 годом количество обучающихся по индивидуальному графику (на дому) стало меньше на 1 человека.

Контингент обучающихся по индивидуальному графику (на дому) по образовательным программам представлен в таблице.

классы Вид программы	Количество обучающихся по классам											Итого количество
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
АООП для детей с	1		2		3		1	2				9

нарушением интеллекта												
АООП для детей с ЗПР									1			1
АООП с нарушением слуха			1				1					2
ООП НОО			1									1
ООП ООО								1				1

Из таблицы следует, что наибольшее количество обучаются на дому по АООП для детей с нарушением интеллекта, что составляет 57% от всех обучающихся по данной форме. Из них шесть учеников имеют умеренную умственную отсталость.

Образовательный процесс индивидуального обучения осуществляли 29 педагогов. Обучение проводилось на основе КТП по специальным программам, индивидуального учебного плана, расписания уроков. Результаты обучения и прохождения программного материала фиксировалось в отдельных журналах. Все обучающиеся за год успешно усваивают программный материал.

Проблемы:

1. Организация обучения по индивидуальному графику (как указано в справках ВК) не всегда возможна, т.к. обучающиеся в силу многих причин (состояния здоровья, нарушения эмоционально-волевой сферы и др.) не могут самостоятельно посещать школу и те предметы, которые не входят в их индивидуальный учебный план, но обязательны для изучения (физкультура, технология, музыка, ИЗО).

2. Не всегда представляется возможным организовать качественные индивидуальные занятия с детьми, имеющими нарушение поведения, состоящими на учете у невролога и психиатра, своевременно не проходящие лечения. По данному вопросу проводится работа с родителями (законными представителями), сотрудничество с ОГКУСО «ЦПД».

Работа с детьми-инвалидами

В настоящее время школа стремится стать адаптивной к любым потребностям и возможностям детей, создать такие условия, при которых каждый ребенок может идти своим путем, показывать результат личностного роста.

В 2023 году в МКОУ ШР «СОШ №6» обучались 16 детей-инвалидов. Из них 9 детей - обучались на дому, 5 ученика обучались в общеобразовательном классе. Количество детей-инвалидов и заболевания, по которым они имеют этот статус, программа и форма обучения представлены в таблице.

Категория заболевания	Количество обучающихся	Программа обучения		Форма обучения	
		Программа	Кол-во человек	форма	Количество человек
Интеллектуальные нарушения	7	АООП для детей с нарушением интеллекта	7	Индивидуальный график	7

		(умеренная умственная отсталость)		(обучение на дому)	
Нарушение опорно-двигательного аппарата	2	ООП	2	В классе Индивидуальное обучение на дому	2
Интеллектуальные нарушения	3	АООП для детей с интеллектуальными и нарушениями (слабая умственная отсталость)	3	В классе КРО Индивидуальный график (обучение на дому)	2 1
Нарушение слуха	2	АООП для слабослышащих детей	2	Индивидуальный график (обучение на дому)	2
Нарушение зрения	1	ООП	1	В классе	1
Нарушение речевых функций	1	ООП	1	В классе	1
Нарушения работы эндокринной системы	1	ООП	1	В классе	1
ИТ ОГО	16		16	В классе Индивидуальный график (обучение на дому)	7 9

Родители (законные представители) представили в школу ИПРА (индивидуальная программа реабилитации) на каждого ребенка-инвалида. Специалистами школы изучены рекомендации по мероприятиям психолого-педагогической реабилитации, которые реализованы по мере возможности с учетом индивидуальных особенностей детей.

II Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

Деятельность школьного консилиума организована на основании Положения о школьном ПМПк, плана работы консилиума. Тематика проведенных за год консилиумов представлена в таблице.

№п/п	Темы консилиумов
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.
2.	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе

3.	Уровень освоения АООП для детей с ЗПР обучающихся 1-х классов.
4.	Направление обучающихся на ПМПК для решения вопроса о программе обучения
5.	Уровень готовности 4-х классов к обучению при переходе на уровень основного общего образования

За 2023 год проведено 20 консилиумов. Чаще всего проводились внеплановые консилиумы, на которых рассматривалась учебная деятельность обучающихся. При подготовке к консилиуму проводилась индивидуальная и групповая диагностика обучающихся на предмет готовности к школьному обучению, уровню освоения ООП, АООП.

Вместе с тем план по проведению консилиумов выполнен в полном объеме: проведены заседания по уровню готовности и адаптации первых классов; уровень готовности обучающихся 4-х классов к переходу на основное общее образование.

Выводы:

1. Необходимо пересмотреть Положение о деятельности школьного психолого-педагогического консилиума и внести дополнения о методиках обследования детей, не подменять деятельность консилиума формой малого педагогического совета. Определить целесообразность тематики консилиумов.

2. Выполнение решений школьного консилиума отражать на педагогических советах школы.

3. Активизировать деятельность консилиума в части результативности выполнения принятых решений, эффективности организации психолого-педагогического сопровождения.

Из вышесказанного можно сделать следующие **выводы**:

1. Педагогический коллектив МКОУ ШР «СОШ №6» работает по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО для детей с интеллектуальными нарушениями.

2. Учителя школы изучают и внедряют в практику продуктивные технологии в работе с детьми с ОВЗ.

3. Педагоги школы повышают уровень профессиональной компетенции по вопросам инклюзивного образования через курсовую подготовку, семинары-практикумы, научно-практические конференции.

Вместе с тем имеют место следующие **проблемы**:

1. На основе изученных материалов отмечается недостаточный уровень личностной мотивации части педагогического коллектива к введению ФГОС ОВЗ.

2. Имеют место определенные проблемы материально-технического, кадрового обеспечения, создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

3. Требуется детальной проработки вопрос организации обучения детей с ОВЗ на дому и по индивидуальному графику, выполнение индивидуальных учебных планов в полном объеме, организация ППС детей-инвалидов.

4. Есть вопросы по организации психолого-педагогического сопровождения как в части выполнения индивидуальных учебных планов, так в и компетенции педагогических кадров, осуществляющих ППС.

5. Организация воспитательной работы

Школа отличается социальной активностью, сотрудничает с МКОУ ДО «Центр творчества», музеем им. Г.И. Шелехова, МКУК ШР «Межпоселенческий центр культурного развития», ДОУ «Алёнка», Центром искусств им. К.Г. Самарина, Детской художественной

школой им. В.С. Сурикова, организуется сотрудничество с районным советом ветеранов, ведется исследовательская и волонтерская работа.

Социальный заказ, предъявляемый школе, состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия развития (в соответствии с имеющимися возможностями) для всех детей. Школа стремится с одной стороны, максимально адаптироваться к обучающимся с их индивидуальными особенностями, с другой - гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Основными традициями воспитания в МКОУ ШР «СОШ № 6» г. Шелехова являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела (совместные дела педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов);
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие: быть любящим, послушным и отзывчивым, уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу, проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни, уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; быть уверенным в себе, открытым и общительным.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников: к семье, к труду, успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленных целей воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализация потенциала классного руководства, активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательной возможности;
- организация работы с семьями школьников;
- инициирование работы ученического самоуправления - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном

сообществе;

— поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

— организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

— организация работы школьных медиа, службы школьной медиации, реализация их воспитательного потенциала;

— развитие предметно-эстетической среды школы ее воспитательных возможностей;

— развитие волонтерства;

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, это является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Социальное партнерство»

1. Модуль «Профилактика и безопасность»

Благодаря выбранным модулям, коллектив педагогов школы создает возможность для формирования российской гражданской идентичности, духовно-нравственного развития, воспитания и сохранения здоровья обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

Достижению поставленной цели и реализации основных направлений деятельности воспитательной системы способствовало выполнение следующих задач:

- Развитие ученического самоуправления, предоставление обучающимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
- Формирование поведенческих навыков, соответствующих здоровому образу жизни.
- Развитие службы школьной медиации, формирование навыков решения конфликтных ситуаций мирным путем.
- Способствование исполнению Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В пределах своей компетенции обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

- Развитие готовности обучающихся к выбору своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательную деятельность:

- Программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- План профилактической работы;
- «План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила поведения для обучающихся;
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- Положение о совете по профилактике в школе;
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение «Активный класс года»;

Координатором воспитательного процесса в школе является заместитель директора по воспитательной работе.

Кадровый состав воспитательной службы

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном ОУ
1.	Комогорцева Ольга Александровна	зам. директора по ВР, руководитель МО кл. рук.	24	8
2.	Милюхина Анастасия Александровна	Педагог-психолог	блет 3 мес.	5лет 8 мес.
3.	Горошко Ульяна Сергеевна	Социальный педагог	12	7
4.	Пехова Светлана Валерьевна	Педагог-психолог	2,5	2,5
5.	Ласточкина Анастасия Михайловна	Педагог-психолог		1,5 года
6.	Кузьмина Анна Валерьевна	Педагог-организатор	18	18
7.	Кузакова Екатерина Григорьевна	Педагог-организатор	1	1
8.	Белая Алёна Денисовна	Педагог-организатор центра «Точка роста»	2	2

Деятельность классных руководителей

В 2023 году МО классных руководителей работало по теме: Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

В 2023 учебном году в состав МО классных руководителей входило 35 классных коллективов. Каждый классный руководитель школы при планировании воспитательной работы ставил задачи, исходя из контингента учащихся, их индивидуальных и возрастных особенностей, анализа воспитательной работы за предыдущий год. Все они подчинены целям и задачам, поставленным в программе воспитания школы, календарному плану воспитательной работы школы и требованиями к содержанию плана, рассмотренным на МО классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году особое внимание было уделено формам работы классного руководителя с родителями.

Классные руководители в 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора);
- Классный руководитель, как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов;
- Лучшие практики патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии ФГОС;
- Информационная и психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации;
- Классный руководитель и организация воспитательной, образовательной и просветительской работы в рамках Года педагога и наставника в воспитательной работе.

В предыдущем учебном году был запущен Всероссийский Форум Классных руководителей. Победителем которого стала классный руководитель 9 класса А Ярцева О.В.. Она поделилась опытом участия и выступления на ФКР, а также знаниями и опытом участия в Форуме. Благодаря этому в 2023 году прошли регистрацию и второй этап в Форуме классных руководителей 7 классных руководителей Ястребчикова Е. П., Толмачёва А.А., Василевская Г.С., Коханая М.А., Шурко М.А., Гржебовская О. Е., Фишлинская А.Г.) В 3 этапе приняла участие Ярцева О.В.

Каждый классный руководитель старался максимально задействовать каждого обучающегося во внеурочной деятельности, обеспечить участие в школьных мероприятиях, мероприятиях района и области. Мероприятия предполагали участие детей в творческих конкурсах, спортивных состязаниях, КВЕСТах, КВИЗах, интеллектуальных играх, посещение театральных постановок по Пушкинской карте, работа в проекте «Билет в будущее», «Мир возможностей». Каждый педагог создавал ситуацию успеха для ребёнка, старался найти ему дело по силам и способностям. И творческие, и спортивные мероприятия в этом учебном году отличались большим количеством участников, которые были заинтересованы и старательно подготовлены.

На основании работы классов был определен «Активный класс года -2023»

1-4 класс

№ п/п	Класс	Самый спортивный	Самый творческий	Иные мероприятия	Итог	Место
1.	3А	15 б (3 место)	165 б (1 место)	14 б	194	1 место
2.	3Б	21 б (1 место)	86 б (2 место)	24 б	131	2 место
3.	4А	21 б (1 место)	52 б	8 б	81	

4.	4В	20 б (2 место)	59 б (3 место)	6 б	85	3 место
5.	4Г					

5-8 класс

№ п/п	класс	Самый спортивный	Самый творческий	Иные мероприятия	Итог	Место
1	5А	32 (1 место)	136 (1 место)	15	183	1 место
4	5Г	27 (2 место)	12	5	44	
7	6Б	26 (3 место)	101 (2 место)	21	148	2 место
10	7Б	15	89 (3 место)	19	123	
13	8А	25	89 (3 место)	33	147	3 место

9-11 класс

№ п/п	класс	Самый спортивный	Самый творческий	Иные мероприятия	итог	Место
1	9А	37 (1 место)	206 (1 место)	29	272	1 место
4	10А	26	87 (3 место)	19	132	3 место
5	11А	28 (3 место)	103 (2 место)	15	146	2 место

Подводя итоги работы классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и воспитании.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию и прохождению курсов и семинаров на различных образовательных платформах. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию и транслированию педагогического опыта.

Исходя из анализа работы в следующем учебном году необходимо:

- Продолжить активно вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- Активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

- Привлекать как можно больше родителей к организации проводимых мероприятий, особенно в среднем звене и старших классах;
- Стимулировать к участию в конкурсах, проектах различного уровня как учащихся, так и классных руководителей;
- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- Больше внимания уделять изучению личности школьника;
- План воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Следует считать работу классных руководителей удовлетворительной.

Результатом реализации **курсов внеурочной деятельности**, направленных на развитие духовно-нравственных ценностей, профилактику социально-негативных явлений, разработанные педагогами школы и реализованные в 2023, стало участие обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах различного уровня. По итогам 2023 года ребята школы приняли участие в 45 конкурсах из них 60 победителей, что на 21 обучающегося больше, чем в предыдущем году, количество призёров совпадает с 2022 годом.

Количество конкурсов	Количество победителей	Количество призёров
45	60	52

№	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Районный конкурс фотографий «Мое зажигательное лето»	1-11 класс	Победитель-10; Призёр-8
2.	Районный конкурс чтецов «Сибирская Лира»		Победитель-1; Участник-9
3.	Районный конкурс рисунков «Школьная страна»	для детей с ОВЗ	Участник-1
4.	Районный конкурс стихов для детей с ОВЗ «Первый учитель»	для детей с ОВЗ	Победитель-1; Участник-1
5.	Районный конкурс «Радуга талантов»	3-4 класс	Призёр-1
6.	Районная игра «Путешествие в мир профессий»	1-4 класс	Участники
7.	Спартакиада допризывной молодёжи	8-11 класс	Команда школы 1 место (7 победителей); Победителей в личном зачёте-5; Призёров в личном зачёте-7
8.	Районный конкурс по английскому языку «Эрудит»	4 класс	Участник-8
9.	Презентация «Профессии моих родителей»	1-4 класс	Участник-3
10.	«Звёздочки Победы»	7-11 класс	«Булат»-7 победителей, 6 победителей в личном зачете, 2 призёра в личном зачёте
11.	Школьная лига КВН		Победитель в номинации «Всегда в теме» -10

12.	Конкурс рисунков с аннотацией «Мои любимые герои В.Ю. Драгунского», посвященного 110-летию со дня рождения писателя, для обучающихся 3-4 классов	4 класс	Победитель-1; Призёр-2; Участник-5
13.	Районный конкурс буклетов и виртуальных газет, посвященного 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина и 100-летию со дня учреждения звания Героя Советского Союза	6-8 класс	Участник-1
14.	Районный конкурс «Экологический экспресс»	1-4 класс	Призёр-4; Участник-2
15.	Областной конкурс рисунков по охране труда	1-11 класс	Участник-3
16.	Районный конкурс чтецов на англ. языке	5 класс	Победитель-1
17.	Районный конкурс «Экологический квест»	5 класс	Участник-5
18.	Выставка-конкурс работ декоративно-прикладного творчества Шелеховского района «Пасхалинка 2023»	1-11 класс	Призёр-5
19.	Региональный Слёт РДДМ»	10 класс	Участие
20.	Региональный слет Медиаточка. Байкал.	8-10 класс	Участие
21.	Районный конкурс «Рождественские фантазии».	1-11 класс	Призёр-5
22.	Районный конкурс «Новогодняя дорожная игрушка»	1-11 класс	Победитель-2 Призёр-2 Участник-19
23.	Районный конкурс рисунков, посвященного Году педагога и наставника, для воспитанников и обучающихся с ОВЗ	1-11 класс	Лауреат-2
24.	Районный военно-спортивный праздник «Молодецкие забавы».	7 класс	Победитель-7; Призёр-3
25.	Конкурс чтецов на английском языке «Зажги свою звезду»	6-7 класс	Призёр-1 Участник-1
26.	Районный конкурс рисунков «Окопная свеча»	1-11 класс	Участники (856)
27.	Районный конкурс «Ученик года-2023»	9 класс класс	Лауреат
28.	Конкурс рисунков на противопожарную тему	1-11 класс	Участник-1
29.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 класс	Участники
30.	Акция «Берите с нас пример!»	1-9 класс	Участники (132 обучающихся)
31.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-11 класс	543 (обучающихся)
32.	Большая игра по ПДД (районный конкурс)	1-9 класс	Участник-6

33.	Единый день безопасности юных пешеходов	1-11 класс	Участник-340
34.	Региональный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	1-11 класс	Призёр-3
35.	Межмуниципальный форум «Я выбираю ЮИД !»	1-11 класс	Участник-4
36.	Акция «Родительский патруль»	1-11 класс	Участник-16
37.	Конкурс прикладного творчества «Подарок милой маме»	1-11 класс	Призёр-2
38.	Конкурс прикладного творчества «Мастерами славится Россия»	7-9 класс	Победитель-1
39.	Районная акция «Мы помним! Мы гордимся!»	1-11 класс	Участники
40.	Районный конкурс «Лучшая презентация профессий»	9 класс	Участники
41.	Конкурс-выставка «Кормушки»	1-11 класс	Призер-8, Участник-26
42.	Соревнования по подтягиванию «Золотая перекладина»	1-11 класс	Победитель-1
43.	Велогонка «Поехали»	1-11 класс	Победитель-1 Призеры-2
44.	Районный конкурс «День музыки»	4 класс	Участник
45.	Районный конкурс «Подарок милой маме»	1-11 класс	Участник-2

Внеурочная занятость обучающихся составляет 100%



Анализ воспитательных мероприятий

1 сентября традиционно прошла Линейка, посвященная Дню Знаний. Торжественная линейка началась с выноса Флага РФ. На линейке в спектакле были задействованы

обучающиеся 5-х классов, начальных классов театральной студии «4К», состоялось посвящение в «Движение Первых».

В начале сентября проводится общешкольный День Здоровья – эта дата выпала на 8 сентября. Учителями физической культуры и педагогами организаторами совместно с активистами было организовано проведение разноплановых Дней Здоровья. Начальная школа совместно с классными руководителями проходили этапы по городу Шелехову. Среднее звено сдавали нормативы ГТО на школьном стадионе, помощь в организации этапов оказывали обучающиеся старших классов. Учащиеся 8-11 классов ездили в поход на Байкал, где провели флэш-моб, посвященный Дню Байкала.

12 сентября по инициативе Парламента и поддержке классных руководителей и родителей прошла ярмарка «Золотая осень». Целью которой было: способствовать организации гуманитарной помощи для бойцов СВО, сформировать духовные ценности классного коллектив через активизацию совместной деятельности детей, родителей, учителей. Жители прилегающего к школе района отметили разнообразие товара, творческое представление классов и экономическую заинтересованность обучающихся продать свой товар выгоднее.

Традиционно 5 октября проходит праздник, посвященный Дню Учителя. Концерт ко Дню Учителя был проведен в рекреации «Точка роста», присутствовали ветераны педагогического труда, выпущены поздравительные открытки классами. Учителей встречали обучающиеся выпускных 9 классов с цветами и музыкой. Так же прошел и День дублера, учителями стали ученики 10-11 классов. Дублерами заместителями директора по УВР заранее было подготовлено расписание, распределены учителя. Все учителя-дублеры были задействованы в проведении уроков. Планы уроков были подписаны заранее, что стало возможно благодаря слаженной работе с учителями-предметниками. День Дублера дал возможность старшеклассникам познать профессию педагога.

В первый раз в пятый класс- посвящение в пятиклассники было организовано старшеклассниками с целью знакомства, организации работы классного коллектива и прошло в рамках межрегионального образовательного интенсива «Этнопсихологический код России».

В ноябре (15/11/2024) кураторы направлений школьного самоуправления совместно с педагогами-организаторами и педагогами-психологами организовали квест «Класс#ВместеДружба» с целью профилактики буллинга.

Среди 1-х классов в ноябре прошло посвящение в первоклассники. Для ребят было подготовлено 5 станций, где они отгадывали загадки, собирали пазлы, проходили лабиринт с препятствиями, а также разгадывали шифр. Ученики 7, 9, 10 - х классов принимали активное участие в проведении посвящения-квеста. По итогам квеста первоклассники получили памятные призы.

С октября запущена экологическая акция по сбору макулатуры. В школе проходит бессрочная акция по утилизации батареек. Каждый обучающийся знает, что батарейки не безопасны для природы, их можно и нужно перерабатывать. Благодаря этому, в школе собран контейнер использованных батареек и передан социальному партнеру для утилизации.

В конце ноября состоялся онлайн-фестиваль «Я+мама» ко Дню Матери. Родители и дети получили массу положительных эмоций, по итогам фестиваля все семьи получили памятные призы.

В начале декабря ребят ждал настоящий КВН, к которому они усердно и ответственно готовились. Районная игра была проведена весело, живо, интересно и, конечно, профессионально. Наша команда «Те еще фрукты» придумали оригинальный сценарий, ребята хорошо себя показали на конкурсе и победили в номинации «Всегда в теме».

От военно-патриотического направления РДШ в районном конкурсе «Звёздочки Победы» посвященном Дню Героев Отечества, принимала участие 1 команда девушек-«Булат», заняла 1 место.

К празднованию Нового года по предложению Парламента были украшены кабинеты и поведён конкурс среди 1-11 классов «Арт-ель», затем этими елочками был украшены подоконники коридора 1 этажа. Кроме того, классные коллективы 1-11 кл. изготовили поздравительные открытки. Педагогом-организатором и руководителем театральной студии «4К» Зуб Л. В. было подготовлено сказочное представление для обучающихся начальной школы.

На Новый год для 6-11 классов состоялся танцевальный баттл. Выступления классов были яркими и интересными, для 4-5 классов новый год проведен в форме Квеста.

30-ого января 2023 года команда наших ребят старших классов заняла 1 место в областной служебно-прикладной эстафете, посвящённой 120-летию дважды Героя Советского Союза генерала армии А. П. Белобородова, которая проводилась в с. Баклаши. В состав вошли Хаджинов Евгений Хахалев Андрей, Берданосов Егор, Дроздов Александр, Рогалев Никита. Борьба была упорно. Ребята достойно прошли все испытания. Команде была вручена грамота за 1 место, кубок, книга и диск "Моя война" о событиях Великой Отечественной войны.

В 25 раз на базе МКОУ ШР "СОШ №7" села Олха проходили военно-патриотические соревнования «Молодецкие забавы». Команда из шести учащихся нашей школы приняла участие. В составе: Зикирьёев Джонибек, Винник Максим, Стребков Анатолий, Наумов Тимофей, Рахимов Юсуф, Буймов Кирилл. 16 февраля 2023 года для участников прошёл интеллектуальный конкурс по темам «80-лет Победы под Сталинградом и 120-ая годовщина со дня рождения дважды героя Советского Союза генерала армии А. П. Белобородова». 17 февраля были проведены соревнования по прикладным видам и спортивная эстафета. Для ребят это огромный опыт и реализация знаний и умений, полученных на занятиях в военно-патриотическом центре «Булат». Результат - 1 место!

8 год проходит в школе конкурс «Смотр песни и строя» патриотический проект «Наследники Победы». В этом учебном году было проведено мероприятие с общим построением классов. Конкурс был проведен с приглашением в жюри представителей различных боевых структур и подразделений. Тема «Боевых листов» стала «Жизнь и подвиг учителя в ВОВ» в рамках года педагога и наставника. Проходило обучение старшими наставниками отрядов младших классов.

8 марта – традиционный праздник в школе и в этот день поздравление для работников школы прошло в виде концерта, некоторые классы провели мероприятия, приуроченные к 8 марта. Выпустили открытки.

В начальной школе был проведён конкурс для учениц 1-2 классов «Маленькая хозяйюшка». Белая А.Д. разработала сценарий. В ходе конкурса участницы, совместно с

родителями сервировали стол, готовили блюдо, делали самопрезентацию. Компетентное жюри отметили, что девочки - настоящие маленькие хозяйки и уже многое знают.

Для 2, 3 и 4 классов был проведён конкурс «Весна. Мода. Фантазия 2023». Целью конкурса было воспитание творческого потенциала, привитие чувства стиля обучающимся. Многие обучающиеся научились в ходе конкурса презентовать себя, понимать какая одежда подходит для школы, а какая в театр и другие заведения. Желаящие девочки представили свои наряды, в чем им помогали родители. Результаты конкурса объявили на линейке и вручили девочкам сувениры. На следующий год решили повторить конкурс, но включить и мальчиков. Кроме того, рекомендовано классным руководителям обсудить номинации с родителями более подробно и не менее чем за неделю.

К 9 мая был организован торжественный митинг около школы для 1-11 классов (все классы были разделены по трем линейкам). Номера были подготовлены вокальной группой «Контрасты» (руководитель Селянгина Т.К.), танцевальный номер представила группа «Сияние» (руководитель Кашапова Я.В.), а театральная студия показала зарисовку «На привале» (руководитель Зуб Л.В.). Кроме того, на митинге исполнили песню девочки 8А класса «Закаты алые». Ежегодно наша школа участвует в городском митинге, посвящённом Дню Победы. В этом году на митинге принимали участие 9 А, 9 Б, 11 класс. Знаменосцами были ученики 10 класса: Поветьев И., Роголёв Н., Головнёв М., Федоров Ю. Отрадно, что ребята, совместно с педагогами принимали участие в вальсе Победы, проходящем после митинга на Площади Победы. Яна Валерьевна с ребятами долго готовились к этому событию и достойно выступили на празднике.

3 а, 3 б, 3 в, 3 г, 3 д, 5д, 7 б, 8а классы приняли участие в акции РДДМ «Песня Победы», они выпустили информационный листок с историей песни, спели на видео. Но отправить в положенные сроки не получилось, т.к. смонтировали не все классы. Так же в школе проходила акция «Голубь Победы», классы начальной школы украсили свои окна в поддержку памяти о воинах ВОВ.

Одним из показателей готовности обучающегося считается его успешность в хорошем результате экзамена, а показатель творческого воспитания выпускника - выступление его на празднике «Последний звонок» в 9 и 11 классах. В этом году выпускные классы в связи с тем, что нет возможности использовать актовый зал школы проходили у 4 класса в школе искусств им. К. Самарина, а девятые и одиннадцатый в ДК «Металлурге».

В 2023 году каждый понедельник учебной недели проходили торжественные линейки с выносом флага РФ. Педагогами-организаторами составлялись еженедельно сценарии линейек, в которых отображались итоги предыдущей недели и освещались значимые, предстоящие события. Вынос флага по понедельникам в начале года осуществлялся в основном учениками 8- 11 классов, т.к. 6 и 7 классы учатся со второй смены, в пятницу дежурные, (иногда из числа 6 и 7 классов) знаменосцы уносили флаг и сдавали директору. Хочется особо отметить, что линейки проходили в 7.45 и знаменосцы и ведущие (которые в основном были обучающиеся) ответственно подходили к поставленной задаче. По окончании четверти на линейках по пятницам подводились значимые итоги и приглашались гости, которые проводили беседы по различным темам. Так на линейку приходил волонтер РВЦ Д. Лазарев, депутат Шелеховской городской думы В. Андреев, участник СВО и волонтер Бурлаков А.И., инспектор по

пропаганде ПДД Трещинская Е.А. Особенно важно и значимо, что посещали линейки обучающиеся с каждого класса поочередно по три человека от класса. Затем всю информацию, полученную на линейке они рассказывали своим классам на классных часах, с этой целью разрабатывались небольшие памятки для классов.

Большую роль в 2023 году отводили поддержке участников специальной военной операции. Ребята всех классов писали письма, открытки, делали небольшие сувениры на все праздники и даже записывали видеообращение к бойцам со словами поддержки. Всё это было отправлено на линию фронта с помощью Бурлакова Алексея Ивановича, Пак Александра Яновича, представителей военкомата Федосеева Алексея Ивановича. Каждый из представителей проводил беседы о патриотическом воспитании и роли специальной военной операции для жителей нашей страны. Существенно для ребят было общение с военными, поскольку им они могли задать вопросы, интересующие их по СВО, вооружению, героям нашей страны, о роде войск и о том, куда пойти служить, а также затрагивали массу других интересующих тем. На все вопросы обучающиеся получали четкие и точные ответы.

Все результаты классных и общешкольных дел, а также мероприятий, проходивших в районе, заносились в таблицу и выводились по итогам в конкурс «Активный класс года». Учитывались в этом конкурсе те классы, чьи мэры сдали ведомости классов.

Все мероприятия были организованы согласно плану и выполнены на 100%.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является одной из важных составляющих воспитательной системы МКОУ ШР «СОШ № 6». Педагоги и ученики нашей школы активно участвовали в акциях и конкурсах различного уровня, представленных выше.

План подготовки к празднованию 78-летия со Дня Победы включил в себя традиционное школьное мероприятие Смотр-конкурс песни, строя и воинской выучки «Наследники Победы», различные дистанционные мероприятия как коллективного, так и индивидуального характера: участие в конференциях, конкурсах и фестивалях различных уровней, участие в городских акциях и программах дополнительного образования и воспитания.

Наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

Мероприятие	Для кого проводится	Количество участников (обучающиеся, педагоги, родители)
Участие в городском Митинге 9 мая, Площадь Победы (Строевые коробки, возложение гирлянды, вальс Победы, театрализованная постановка)	Горожане	70
Флажок Победы	1-2 класс	198
Митинг, посвященный 9 мая. Площадь Победы.	1-4 класс 5-11 класс	914
Конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне».	1-11 классов	35-50
Перемены «Песни военных лет»	1-11 класс	914
Квест «Звезда героя» (6-8 класс), квест «На Берлин»(2-3 класс)	6-8 класс 2-3 класс	410
Кинолекторий	1-11 класс	914

Урок Победы	1-11 класс	914
Акция «Письмо солдату»	1-11 класс	
Акция «Окна Победы»	1-11 класс	
Акция «Песни Победы»	1-11 класс	382
Конкурс районный «Героям Отечества посвящается»	1-11 класс	10
Акция «Парк Победы»	7б,в	60
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	10 класс	1
Изготовление Журавлей	5а класс	30
Участие в районных конкурсах «Строевая», «Первый герой»	9-11 класс	60

Участие в районных и областных конкурсах «Соревнования допризывной молодежи», «Молодецкие забавы», «Звёздочки Победы», соревнованиях, посвященных дважды Герою Советского Союза А.П. Белобородова и др. способствуют становлению личности подростка, осознающего ответственность за судьбу своей страны.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Ежегодно ребята школы принимают активное участие в мероприятиях спортивной направленности - школьные, районные, областные. Занимают призовые места, становятся победителями и участниками. Благодаря учителям физкультуры занятость обучающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет более 80%, показатель не ниже прошлогоднего.

По результатам активного участия, занимаемых призовых мест составлен список ребят обучающихся, которые стали претендентами в номинации «Спортивная гордость школы»:

Организация участия обучающихся в спортивных мероприятиях школы, города, района в 2023 учебном году

№ п/п	Школьные физкультурно-спортивные мероприятия	Дата проведения	Ответственные за разработку и проведение
1.	Товарищеский турнир по баскетболу среди учащихся 9а, 9б и команды работников школы	20 января	Попова Е.В.
2.	Турнир по пионерболу для 4абв классов	14 февраля	Попова Е.В.
3.	Турнир по волейболу для юношей 9аб11 классов в честь 23 февраля	23 февраля	Попова Е.В.
4.	Турнир по волейболу для девушек 9аб11 классов в честь 8 марта	6 и 13 марта	Попова Е.В.
5.	Турнир по мини-волейболу для девочек бабв классов	10 марта	Попова Е.В.
6.	Турнир по мини-волейболу для мальчиков бабв классов	17 марта	Попова Е.В.
7.	Соревнования по игре в «Лазертаг» для команд 5абвг классов	20 марта	Крамаренко Е.Н. в сотрудничестве с руководителем кружка

8.	Танцевальный батл для 5абвгбавв (всего три команды: 5а, 5в, пара от 6в)	6 апреля	Ализаде И.М.
9.	Товарищеский турнир по волейболу между учителями и девушками 6в-7а, 9аб классов	14 апреля	Попова Е.В.
10.	Час здоровья для учащихся 5-х, 7г, 9в, 8аб, 10 классов в честь Всемирного Дня здоровья + конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!»	14 апреля	Попова Е.В. (подготовила сценарий), Крамаренко Е.Н. (проводила)

№ п/п	Внешкольные физкультурно-спортивные мероприятия	Дата проведения	Ответственные за формирование команд и их подготовку
1.	Турнир по баскетболу, посвящённого 120 годовщине со дня рождения дважды Героя Советского Союза генерала армии А.П. Белобородова среди юношеских команд муниципальных общеобразовательных организаций Шелеховского района (10 юношей, 5 место из 8 команд)	31 января	Попова Е.В. Ализаде И.М.
2.	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2023» (сборная команда из 11 участников)	11 февраля	В команду подготовили детей Попова Е.В. и Крамаренко Е.Н., Ализаде И.М.
3.	Зимний фестиваль ГТО (сборная школы из 10 чел., 4 место из 8 команд)	18 февраля	Попова Е.В.
4.	Районный Фитнес-марафон, посвящённый 60-летию физкультурно-спортивной организации и 50-летию спортивного зала «Металлург» (5 участниц 10-11 кл.)	15 марта	Ализаде И.М.
5.	Районные соревнования по программе «Президентские состязания» (сборная команда 4-х классов, сборная команда 6-7-х классов и сборная команда 8-9-х классов = 40 человек). Младшая команда – 4 место, Форманюк А. – 1 место, Ротко Захар - 2 место, средняя команда - 3 место, Ярошинская Светлана – 3 место, старшая группа – 3 место, Гаврикова Арина – 3 место)	11-13 апреля	Попова Е.В. (27 чел.), Крамаренко Е.Н. (10 чел.), Ализаде И.М. (3 чел.)
6.	Областная Легкоатлетическая эстафета по улицам Иркутска в честь Дня победы (8 юношей, 12 место из 30 команд)	22 апреля	Попова Е.В., Крамаренко Е.Н.
7.	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд девушек (8 чел., 5 место из 7 команд)	24-26 апреля	Попова Е.В. (6 человек), Крамаренко Е.Н. (2 чел.)
	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд юношей (8 чел.)	12-14 мая	Попова Е.В. (3 человек), Крамаренко Е.Н. (5 чел.)

№ п/п	Физкультурно-спортивные мероприятия	Дата проведения	Ответственные за подготовку и проведение
1	Районная Акция «Поехали!» (сборная команда 6г класса) - участие	2 сентября (суббота)	Крамаренко Е.Н.
2	Турнир по игре в «Лапту» для учащихся 7-х классов (7в – 1 место, 7б – 2 место и 7а – 3 место) в рамках Дня здоровья	8 сентября	Попова Е.В.
3	Всероссийский День бега «Кросс нации – 2023», г. Иркутск (сборная команда 11 класса) - участие	16 сентября (суббота)	Ализаде И.М.
4	Районное первенство по подтягиваниям «Золотая перекладина» (сборные команды начальных и старших классов) Итог: общешкольное 1 место+личники	23 сентября (суббота)	Попова Е.В., Ализаде И.М.
	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьников образовательных учреждений ШМР (сборная команда 4-х кл. – 5 место, сборная команда 7-х кл. – 3 место , сборная команда 9-х кл. – 4 место, сборная команда 10-11-х кл. - 3 место) + личники	29 сентября	Попова Е.В., Ализаде И.М., Крамаренко Е.Н.
5	Кубок мэра по мини-футболу (сборная команда юношей 8-9 кл.) - участие	12 октября	Крамаренко Е.Н.
6	Всероссийский День ходьбы «Пройди 1000 шагов» (сборная команда 6г класса) - участие	14 октября (суббота)	Крамаренко Е.Н., Ализаде И.М.
7	Турнир по баскетболу «Юные баскетболисты» для учащихся 7абв классов (мал. 7в - 1 место, мал. 7а – 2 место, мал. 7б – 3 место, дев. 7в – 1 место, дев. 7б – 2 место, дев. - 7а - 3 место)	16 декабря (суббота)	Попова Е.В.
8	Турнир по баскетболу для юношей 9а9б11 кл. (1 место – 11 кл., 2 место – 9б, 3 место – 9а)	20 декабря	Ализаде И.М.
9	Конкурс «Новогодние эстафеты» для учащихся 8абв классов (все участники)	22 декабря	Крамаренко Е.Н.
10	Турнир по пионерболу «Весёлый мяч» среди учащихся 6абвг классов (1 место - 6б, 2 место – 6г, 3 место – 6в, не участвовал 6а)	22 декабря	Крамаренко Е.Н.
11	Агитация учащихся разных классов и сопровождение на сдачу нормативов ВФСК «ГТО» (из 5абв, 7бв классов, 10 кл., 11кл. сдали до Нового года 20 человек).	сентябрь-октябрь-ноябрь, декабрь	Попова Е.В., Ализаде И.М.

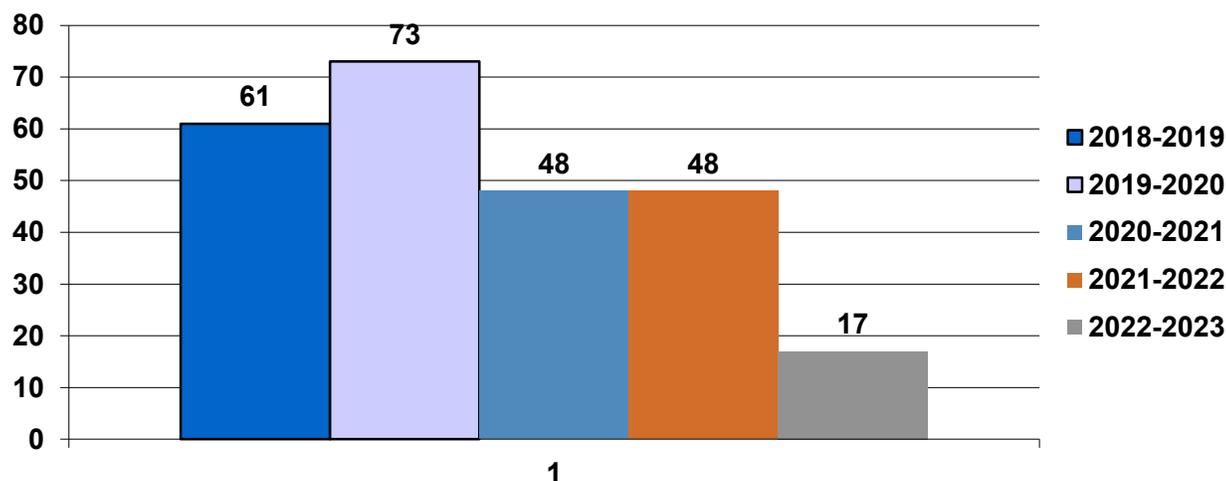
Организация профилактической работы

Цель: Предупреждение правонарушений и преступлений обучающимися школы.

Задачи:

1. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Активизировать работу классных руководителей, педагогов школы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих правонарушениям на уровне начального общего образования, основного и среднего.
3. Способствовать исполнению Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В пределах своей компетенции обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Сравнительная диаграмма
количества обучающихся, приглашенных на заседания Совета по профилактике за последние 5 лет



Среди причин вызова на Совет профилактики чаще всего следующие: систематические пропуски уроков, нарушение дисциплины на уроке, несоблюдение Устава школы, правил поведения для обучающихся.

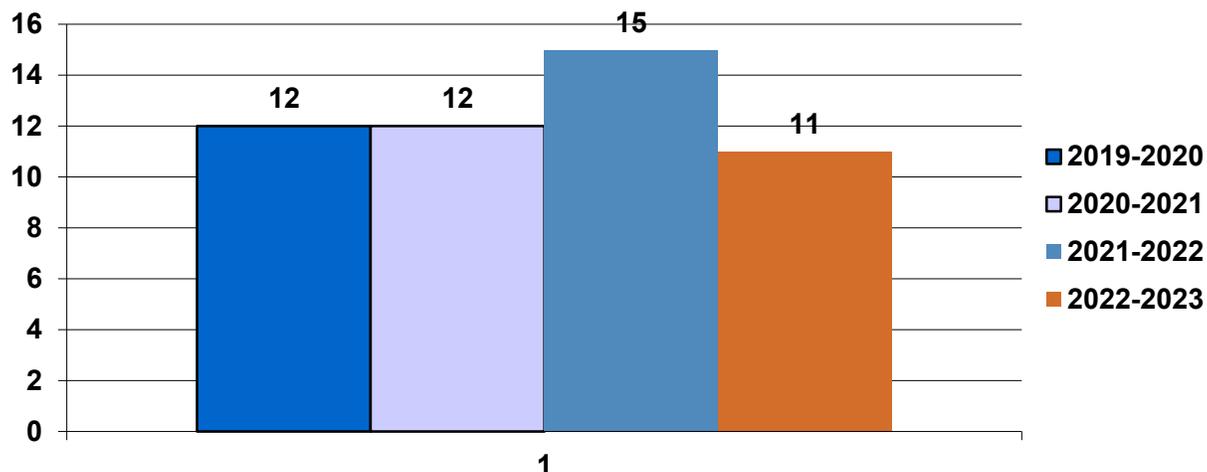
Информация об обучающихся, совершивших преступления в 2022-2023 учебном году – 1.

Основные мероприятия с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, внутришкольном учете: наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, с родителями, встреча с администрацией школы, консультации педагога-психолога, приглашение на Совет профилактики, рейды в семьи

учащихся, испытывающих трудности в воспитании и обучении. Консультации педагогов и инспектора ОДН, направление ходатайств в КДН и ЗП, помощь в профессиональном самоопределении, организация досуговой деятельности, работа Школьной службы медиации.

В течение учебного года, согласно плану воспитательной работы, были проведены профилактические недели, Дни профилактики правонарушений в школе, в рамках которых были организованы встречи обучающихся с инспекторами ОДН ОМВД России по Шелеховскому району, Юринская О.Ф., региональный специалист Петрова И.А., Вотяковой М.М., Романова О.Н., Трещинской Е.А, мед. специалисты Ершов А.Г., Лаврентьев Е.А., и др. сотрудниками системы профилактики.

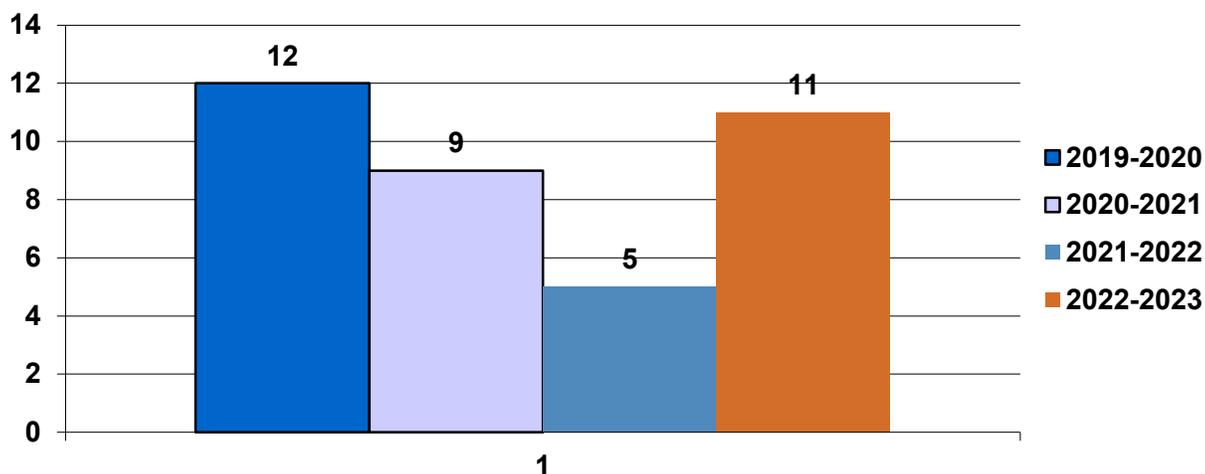
Сравнительная диаграмма
количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по
Шелеховскому району за последние 4 года
(показатели взяты на конец учебного года)



На учете в ОДН ОМВД России по Шелеховскому району в течение учебного года состояло учеников: начальной школы – 1, основной – 9, старшие- 0:

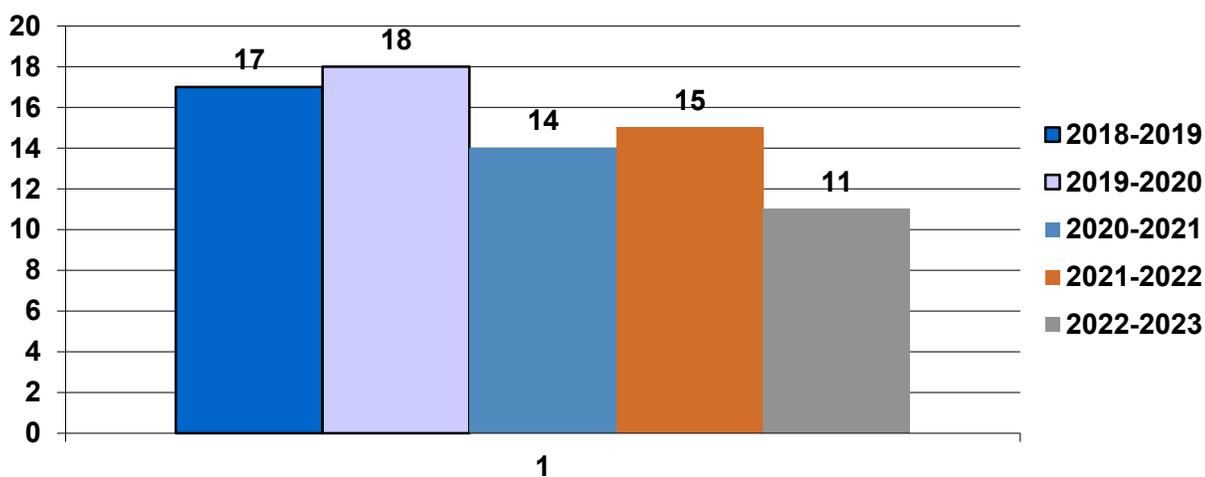
На заседаниях КДН и ЗП Шелеховского района рассматривались персональные дела обучающихся и семей нашей школы по фактам совершения правонарушений или ходатайству школы в связи с нарушением Устава, ненадлежащим исполнением родительских обязанностей.

Сравнительная диаграмма
количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП администрации
Шелеховского района с составлением Программы индивидуальной профилактической
работы за 4 года



На внутришкольном учете состояло на начало учебного года 3, на конец учебного года – 0.

Сравнительная диаграмма
количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
за последние 5 лет
(показатели взяты на конец учебного года)



Этот показатель формируется на основании заявления классных руководителей (по форме) при предоставлении характеристики с перечнем проделанных ранее профилактических мероприятий в отношении учащегося, а также постановка на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики, комиссии КДН и ОДН. С такими детьми в течение учебного года ведется постоянная работа.

6. Востребованность выпускников, результаты профориентационной работы образовательной организации

Профориентационная работа осуществляется через работу кружка дополнительного образования «Выбор профессии +» и др., реализацию профильного обучения в 10-11 классах: универсальный профиль обучения, через совместную работу с профориентационным городским кабинетом на базе МКОУ ДО ШР «Центр Творчества». Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: «Профпробы», профориентационное мероприятие «Сделай выбор», районные конкурсы «Лучшая презентация профессии», «Портфолио», «Путешествие в профессии», «Профессии моих родителей», была проведена диагностическая работа с обучающимися по определению профессиональной ориентации. В школе совместно с классными руководителями была организована работа на портале «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», посещение Дней открытых дверей в высших учебных заведениях области, как в очном, так и дистанционном режиме, выезды и выходы на предприятия города и области. В рамках профориентационной работы выше перечисленными мероприятиями было охвачено 100% обучающихся школы 1-11 классов.

1 полугодие 2023

№	Дата	Мероприятие	Класс	Количество
НОО (1-4 классы)				
1.		Экскурсия на фабрику мороженого «Ангария»	3 Б	
2.			3 А	
3.		Выход в МКУК ШР «Шелеховская межмуниципальная центральная библиотека»	3 А 3Д 4 Г	
4.		Выезд в Ботанический сад ИГУ	3 В 3 Г	
5.		Экскурсия на фабрику мороженого «Ангария»	1 А 2 Б	
ИТОГ				
ООО (5-9 классы)				
6.		Выезд на спектакль «Белый клык»	8 Б, 8 А	
7.		В рамках проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященное 120-ой годовщине со дня рождения дважды Героя советского Союза генерала армии Белобородова А.П	5 Д 7 Г 9 В	
8.		Выход в МУОУ ШР «МЦКР» на мероприятие «Час мужества»	6 В	
9.		Выезд в Научную библиотеку им. И.И. Молчанова-Сибирского	5 А	
10.		Выход на профессиональные пробы в студию записи «Шелехов ТВ»	8 А 8 Б 9 Б	
11.		Выход на профессиональные пробы в Центральную районную аптеку №187	9 Б	
12.		Выход в музей им. Г.И. Шелехова	5 А	
13.		Выезд на выставку «Внутри человека»	8 А, 8Б	
14.		Выход на профессиональные пробы в Иркутский техникум архитектуры и строительства (ИТАС)	8 А 8 Б	
15.		Выход в спортивный музей «Спортивной славы»	7 Б	
ИТОГ				
СОО (10-11 классы)				
16.		Выход на профессиональные пробы в студию записи «Шелехов ТВ»	10 А	
17.		Выезд на профессиональные пробы на предприятие «ИрАЗ-СУАЛ»	10 А 11 А	
18.		Выход на профессиональные пробы в Центральную районную аптеку №187	10 А 11 А	

19.	Выезд на день открытых дверей в ИФИЯМ ИГУ	11 А	
20.	Выезд на предприятие «ИркАЗ-СУАЛ»	11 А	
21.	Выезд на мероприятие направленное на выбор профессий в ИРГУПС	10 А	
ИТОГ			

2 полугодие 2023

№ п/п	Мероприятие	Класс	
1.	Проведение профессиональных проб (МБЛУ ДО «ЦТ», клуб «ЮТ»)	8а,8б,8в,9а,9б	132
2.	Профориентационное мероприятие в ветеринарном диагностическом центре	5а	28
3.	Ярмарка профессий	9а,9б,10а,11а	111
4.	Расправим крылья «СЮТ»	4в,5а,5б,5г	13
5.	Презентация проекта «Полос –класс» ИрНИТУ	10а	29
6.	Представитель военкомата	9а,9б,10а,11а	119
7.	Профориентационная экскурсия в администрацию Шелеховского района	10а	29
8.	«Шаг навстречу» спортивная школа как часть социально-активного пространства Шелеховского района	4в,5а,5б,5г,6в	142
9.	День открытых дверей в ИрНИТУ	11а	28
10.	День открытых дверей МЮИ ФБГОУ «СГЮА» - дистанционный формат г. Саратов	11а	26
11.	Молодежный карьерный форум г. Иркутск	11а	27
12.	Ознакомительная экскурсия в отдел полиции г. Шелехов	11а	22
13.	Профориентационный марафон в режиме онлайн для 9-х классов с участием представителей СУЗов г. Иркутска	9а,9б	48
14.	Онлайн районное профориентационное мероприятие «Сделай выбор» с представителями ВУЗов для 10-11-х классов	10а,11а	54

Реализация мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» позволила обучающимся познакомиться с разными профессиями, узнать значимость каждого предмета школьной программы и необходимость их знаний в той или иной профессии, пройти диагностику на сайте «Билет в будущее», после которой каждому ребёнку пришли в личный кабинет рекомендации, в какой среде ему нужно выбрать свою будущую профессию (здоровая среда, аграрная среда, креативная среда, социальная среда и т.д). Ребята приняли участие в профессиональных пробах разных учреждений и профессий. В завершении проекта каждый участник получил сертификат участника проекта «Билет в будущее». Организацию работы по профориентации можно считать удовлетворительной.

Определение выпускников 9-11 классов 2022 года

Класс	Всего выпускников	ВУЗ	СУЗ	10 класс	Иное
9а	32	0	15	17	0
9б	31	0	18	10	3 чел. работают

1ккл	30	13	15	0	2 чел. работает
-------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------------

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году образовательный процесс МКОУ ШР «СОШ № 6» осуществляли 62 педагога (из них 4 внешних совместителя). Категорийность составляет 47% (29 чел).

Из них:

- высшую квалификационную категорию – 13 человек (21%);
- I квалификационную категорию – 16 (26%) педагогов;

По образовательному уровню: высшее образование имеют 47 педагогов, среднее специальное – 15 педагогов.

Средний возраст педагогов - 43 года. Основу коллектива составляют опытные, квалифицированные, с достаточным творческим потенциалом педагоги.

В школе работают молодые специалисты – Костюкевич С.С., Сердюкова А.Д., Дубкова В.Г., Ласточкина А.М., Ализаде И.М., Кириллова Е.А., Полева Е.Е., Бидус Е.Г.

Среди работающих педагогов награждены:

- почетная грамота Шелеховского муниципального района: 1 чел
- почетная грамота Управления образования: 1 чел.
- благодарность губернатора Иркутской области: 1 чел.
- почетная грамота губернатора Иркутской области: 1 чел.
- нагрудный знак «Молодость и профессионализм»: 1 чел..
- почетный знак программы «Шаг в будущее»: 1 чел.
- почетная грамота Министерства Просвещения РФ: 1 чел.

Обеспеченность кадрами:

В МКОУ ШР «СОШ № 6» образовательную деятельность ведут следующие специалисты:

Директор

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Учитель-логопед (1 внешний совместитель)

Учитель-дефектолог

Педагог дополнительного образования

Воспитатель

Педагог-психолог

Социальный педагог

Педагог-организатор

Библиотекарь

Уровень начального общего образования:

Учитель начальных классов – 14 чел.

Учитель английского языка – 2 чел.

Учитель физической культуры – 3 чел.

Учитель музыки – 1 чел.

Учитель информатики – 2 чел.

Учитель ритмики – 1 чел.

Уровень основного общего образования:

Учитель русского языка и литературы – 5 чел.

Учитель математики – 2 чел.

Учитель истории и обществознания – 2 чел. (1 студент)

Учитель географии – 1 чел.

Учитель физики – 1 чел.

Учитель английского языка – 3 чел.

Учитель химии и биологии – 1 чел.

Учитель технологии – 3 чел.
 Учитель информатики – 2 чел. (1 внешний совместитель)
 Учитель физической культуры – 3 чел.
 Учитель музыки – 1 чел. (внешний совместитель)
 Учитель ОБЖ – 2 чел.
 Учитель ритмики – 1 чел.
 Уровень среднего общего образования:
 Учитель русского языка и литературы – 2 чел.
 Учитель математики – 1 чел.
 Учитель истории и обществознания – 1 чел.
 Учитель географии – 1 чел.
 Учитель физики – 1 чел. (внешний совместитель)
 Учитель информатики – 2 чел. Учитель английского языка – 2 чел.
 Учитель химии и биологии – 1 чел.
 Учитель физической культуры – 3 чел.
 Учитель ОБЖ – 1 чел.
 Центр «Точка роста»:
 Руководитель (1 ставка) – 1 чел.
 Педагог-организатор (1 ставка) – 1 чел.
 Педагог дополнительного образования (2 ставки) – 9 чел.
 Обеспеченность кадрами составила 100%. Все предметы преподавались.
 Повышение квалификации:
 Предметные курсы в условиях реализации ФГОС 8 чел
 ИКТ 4 чел
 ОВЗ 6 чел
 Первая помощь 54 чел
 Методические вебинары, семинары 14 чел
 Семинары, вебинары (классное руководство, воспитательная работа) 24 чел

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Годовой план работы является составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

Цель работы школьной библиотеки:

создание условий для эффективного развития личности ребенка и обеспечения целостного процесса образования (воспитания, обучения и социализация) для всех обучающихся детей с учетом развития их индивидуально-личностных особенностей, способностей, интересов, мотивационной сферы.

Задачи библиотеки:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном, магнитном, цифровом и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания. Помощь в социализации обучающегося, развития его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий, формирование комфортной библиотечной среды.

1. Информационная справка. Общие сведения.

Год основания: 1969 (1 сентября)
 1 этаж, общая площадь: 48,24 кв.м.
 Читальный зал совмещен с абонементом
 Имеется книгохранилище: площадь 7,56 кв.м.

Библиотечный персонал:

Библиотекарь – 1
 Образование - среднее профессиональное.
 Стаж библиотечной работы – 7 лет.
 Стаж работы - 43 года и 4 мес.

2. Формирование и использование книжного фонда

Контрольные показатели:

Библиотечный фонд – 12 044 экз.
 (из них):
 художественный фонд – 1123 экз.
 учебный фонд – 10 921 экз.
 учебно-методическая – 0 экз.
 справочная и энциклопедическая – 7 экз.
 Электронные приложения к учебникам – 0 экз.

Фонд учебной литературы:

За 2023 учебный год в библиотеку поступило 2237 учебников, на сумму 1 499 240,39 рублей.

Комплектование фонда периодическими изданиями:

В этом учебном году не было выделено средств на подписку периодических изданий. Для получения необходимой информации использовались ресурсы Интернет.

Произведено списание:

всего – 1391 экз. из них:

- учебников – 1391 экз.
- художественной литературы – 0 экз. (в т.ч. методической – 0 экз.)
- литературы временного хранения – 0 экз.
- документов на электронных носителях – 0 экз.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса соответствует установленным требованиям.

Здание учреждения частично оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – имеется пандус.

Общая площадь здания – 6 753,6 кв.м, площадь помещений, в которых ведется образовательная деятельность – 1 806,9 кв.м.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности учреждения:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Информатики	1	1	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
2	Ритмики	1	1	50	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	

3	Музей геологии	1	1	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
4	Кабинет географии	1	1	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
5	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
6	Кабинет начальных классов	10	10	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	В установленном месте согласно правил ПБ	
7	Математики	2	2	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	В установленном месте согласно ПБ	
8	Кабинет музыки, черчения	1	1	80	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
9	Кабинет русского языка	3	3	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
10	Кабинет истории	1	1	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	В установленном месте согласно правил ПБ	
11	Кабинет иностранного языка	3	3	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
12	Кабинет химии	1	1	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
13	Кабинет физики	1	1	80	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
14	Кабинет биологии	1	1	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
15	Медицинский кабинет	1	1	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	В установленном месте согласно правил ПБ	
16	Кабинет логопеда	1	1	70	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	В установленном месте согласно ПБ	
17	Кабинет иммунопрофилактики	1	1	100	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	В установленном месте согласно правил ПБ	
18	Кабинет обслуживающего труда	1	1	95%	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
19	Столярная мастерская	1	1	80%	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
20	Слесарная мастерская	1	1	70%	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
21	Камнерезная мастерская	1	1	80%	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	

22	Спортивный зал	1	1	80%	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	
23	Библиотека	1	1	90%	имеется	11.08.2023	Соответствует требованиям	имеется	

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, 273м², типовое помещение, емкость – 50 человек, состояние – соответствует требованиям; акт-разрешение на пользование в образовательном процессе от 15.08.2022г. № б/н;

музей геологический – имеется, 48,6м², приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – соответствует требованиям;

актовый зал – имеется, 270 кв.м, емкость – 100 чел., состояние – требует капитального ремонта;

учебные мастерские – имеются, типовое помещение, емкость – 60 человек, профиль мастерских - 4 ед., количество единиц каждого профиля (*швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1; слесарная мастерская - 1; камнерезная - 1*) состояние – соответствует;

компьютерный класс – имеется, типовое помещение, емкость – 25 человек, состояние – соответствует требованиям, документ подтверждающий разрешение эксплуатации компьютерного класса выдан 15.08.2022г. № б/н;

в) учреждение мультимедийной техникой- обеспечено, но не в полном объеме (не все кабинеты оснащены, процент оснащения – 70%).

общее количество компьютерной техники - 70 единиц.

Количество компьютеров	из них задействовано:			Кол-во компьютеров на 1-го обучающегося	Кол-во компьютерных классов	Кол-во мультимедийной техники	Кол-во интерактивных досок	Наличие локальной сети	Наличие подключения к сети Интернет (указать провайдера)	Кол-во компьютеров по годам приобретения :
	в учебном процессе	в распоряжении администрации	в библиотеке							
70	61	8	1	0,07 (но каждый учащийся может заниматься в каб. Информатики)	1	21	2	имеется	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	Ранее - 40 2020 г.-1 2021г.-28 2022г.-1

сайт учреждения в сети Интернет www.sosh6.sheledu.ru

г) наличие и обеспеченность учреждения спортивным оборудованием: инвентарь - имеется

его состояние соответствует требованиям, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 01.08.2023г. № б/н

д) обеспеченность учреждения учебной мебелью – соответствует требованиям.

е) обеспеченность учреждения бытовой мебелью – соответствует требованиям.

4. Состояние земельного участка закрепленного за учреждением:

общая площадь участка - 2,8613 га; площадь участка, убираемая дворником 2,6399 га, в том числе грунт 2,1649 га, асфальт 0,4750 га.

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеется, соответствует санитарным требованиям.

9. Наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие ГОСТу:

имеются, соответствуют санитарным требованиям: открытая спортивная площадка - 6000 м²; спортивные сооружения: кольцевой рукоход, криволинейный рукоход, ворота для футбола, волейбольные стойки, параллельные брусья, щит деревянный, шведская стенка с навесными перекладинами, турник, соответствуют требованиям безопасности. – требуется замена и сертификация.

Финансовые вложения

В 2023 году были проведены следующие мероприятия, требующие финансовых вложений:

Наименование	Областной и местный бюджет, руб.	Субвенция на учебные расходы (областной бюджет), руб.	Благотворительные пожертвования, руб.
Комплектование библиотечного учебного фонда - приобретение учебников		1 548 068,50	
Проведение медицинских осмотров водителей 3 чел.	68 250,00		
Приобретение ГСМ для школьного автобуса	620 000,00		
Проведение медицинских осмотров работников учреждения	321 869,00		
Проведение технического осмотра школьных автобусов	6 411,00		
Отслеживание автобуса	15 360,00		
Очистка кровли от снега	30 000,00		
Приобретение аттестатов		24 054,00	
Проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий	48 898,40		
Проведение гигиенической подготовки работников 20 чел.	11 000,00		
Обучение учитель ОБЖ	2 200,00		
Поверка счетчика	14 900,00		
Приобретение канцтоваров		30 000,00	
Корректировка сметной стоимости	135 000,00		
Проведение специальной оценки условий труда	7 200,00		
Проверка достоверности сметной стоимости	21 377,40		
Перезарядка огнетушителей	2 720,00		
Вывоз мусора	197 102,21		

Приобретение орг. техники		213 877,50	
Приобретение входной двери	58 200,00		
Приобретение автозапчастей.	45 000,00		
Приобретение шин	81 000,00		
Приобретение пожарного извещателя	605,00		
Приобретение картофелечистки	100 000,00		
Оформление полиса ОСАГО	35 406,44		
Оформление полиса СОГАЗ	12 288,11		
Восстановление уличного освещения	636 168,54		
Приобретение авиабилетов	60 580,00		
Проживание в гостинице	57 600,00		
Ремонт помещения Точка роста	488 317,00		
Ремонт сантехники Точка роста	338 635,12		
Акарицидная обработка земельного участка	8 580,00		
Продление работы сайта	3 000,00		
Программа Контур	6 200,00		
Ремонтно-восстановительные работы системы АПС	124 057,00		
ИТОГО:	3 557 925,22	1 816 000,00	

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в учреждении проводится на основе Положения о внутренней системе качества образования МКОУ ШР «СОШ № 6», осуществляется на основе: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок; оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов; оценка качества организации образовательного процесса и оценка качества условий реализации образовательных программ строится на основе критериального оценивания, степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образования. .

Оценка качества образования в учреждении осуществляется на основе: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок; оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов; оценка качества организации образовательного процесса и оценка качества условий реализации образовательных программ строится на основе критериального оценивания, степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образования. .

Система оценки и учёта индивидуального прогресса обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио, участием в конкурсе «Лучший портфель достижений», а также результативностью при заполнении «Карты успеха» обучающихся класса.

Система критериального оценивания используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям ВСОКО (см. п. 1.6). Система критериев и показателей качества образования по уровням образования.

Система накопительного оценивания реализуется через портфолио обучающихся, «Карту успеха обучающихся». Накопительный характер оценки реализуется при итоговом оценивании качества образовательных результатов обучающихся, где учитывается сформированность не только предметных и метапредметных результатов, но и умение осуществлять проектную деятельность, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных, а также здоровья обучающихся. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, и локальными актами учреждения. Здоровье обучающихся просматривается в результате анализа пропусков уроков обучающимися по болезни.

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках итогового контроля), результаты фиксируются классным руководителем, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде. Инструментарий для уровневой оценки сформированности личностных результатов прилагается в табличной форме по уровням образования.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предмету, в рамках срезовых, административных, мониторинговых, всероссийских проверочных работ, а также в ходе промежуточной аттестации. Для осуществления внутришкольного контроля и промежуточной аттестации используется инструментарий, который готовится учителями-предметниками, а также проводятся административные срезы. При проведении всероссийских проверочных работ используется материал с сайта ФИС ОКО.

Оценка метапредметных результатов осуществляется во-первых, на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, во-вторых, по итогам наблюдений учителей-предметников. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта. Диагностические материалы (инструментарий) для оценки метапредметных результатов представлены в таблице для учителей-предметников «Оценка уровня достижения метапредметных результатов»

Система оценки качества организации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО и СОО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей.

Система оценки качества условий, обеспечивающих ведение образовательного процесса, осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО, ООО и СОО, на основе критериев и показателей качества образования, а также соблюдения требований к оснащению образовательного процесса с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выводы о качестве образования в МКОУ ШР «СОШ № 6» делаются 1 раз в год (не позднее 30 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведения всероссийских проверочных работ;

- аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- и др. оценочных мероприятий.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через отчет по результатам самообследования, публичный доклад директора, размещение информации на школьном сайте, родительские собрания и т.п.

Критерии и показатели качества начального общего образования (ФГОС НОО)

Критерии	Показатели	2023 год
Качество образовательных результатов		
Доля обучающихся 2-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2 б
Доля обучающихся 2-4-х классов, освоивших образовательные программы только на «4» и «5»	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	0 б
Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах муниципального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника	6 б
Доля обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах муниципального уровня и выше	2б – 50% и выше 1б – 30%-50% 0б – менее 30%	1 б
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	2б. – 80% 1 б. – 50% - 79% 0 б. – менее 50%	1 б
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0 б
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, акциях	2 б. – занятость более 80% 1 б – от 50% до 80% 0 б. – менее 49%	1 б
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий)	1 б

	1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	
Доля обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительной причине (по болезни)	2б – менее 10% от общего числа 1б – менее 30% 0б – от 30% и выше	1 б
Качества организации образовательного процесса		
Наличие в учебном плане, плане внеурочной деятельности учебных курсов, обеспечивающих реализацию программ, нацеленных на здоровый образ жизни	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2 б
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0 б
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2 б
Качество условий реализации образовательного процесса		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1 б
Участие педагогов в педагогических конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1 б
Доля педагогических работников - победителей и призеров всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1 б
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2 б
Наличие действующих музея, театра, танцевальной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	1 б
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1 б

Наличие вариативности форм работы с родителями на общешкольном уровне (собрания, лектории, конференции, Дни открытых дверей и т.д.)	0,5 б. - за каждое мероприятие	1 б
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно ООП НОО на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	1 б
Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 80% опрошенных 2 б – от 60% до 80% 0 б. – менее 60%	3 б

**Критерии и показатели качества основного общего образования (5-9 классы)
(ФГОС ООО)**

Критерии	Показатели	2023 год
Качество образовательных результатов		
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2 б
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» по каждому предмету (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	0 б
Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3 б
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального, регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника	7
Участие обучающихся в НПК , муниципального, регионального уровня и выше	0,2 б. – за каждого участника	2,2 б
Доля победителей и призеров от общего количества участников НПК муниципального, регионального уровня и выше	2 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	2 б
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1 б
Доля победителей и призеров от общего количества участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0 б

Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 80% 1 б. – от 50% 0 б. – менее 50%	1 б
Доля обучающихся 9 классов, успешно защитивших индивидуальный итоговый проект (на «4» и «5»)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	3 б
Качество организации образовательного процесса		
Наличие в учебном плане, плане внеурочной деятельности учебных курсов, обеспечивающих предпрофильные и профильные образовательные потребности и интересы обучающихся	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2 б
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. – реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0 б
Наличие образовательных программ по профилактике социально негативных явлений	2 б. – более 1 прогн 1 б. – 1 прогн 0 б. – менее 1 прог	2 б
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2 б
Качество условий реализации образовательного процесса		
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1 б
Участие педагогов в педагогических конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. – за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5 б
Доля педагогических работников – победителей и призеров всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1 б
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. – от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2 б

Руководство итоговыми индивидуальными проектами	2б – более 5 педагогов 1б – 3-5 педагогов 0б – менее 3 педагогов	2 б
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	2 б
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	1 б
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	1 б
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	1 б
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 80% опрошенных 2 б – от 60% до 80% 0 б. – менее 60%	2 б
Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 80% опрошенных 2 б – от 60% до 80% 0 б. – менее 60%	3 б

Критерии и показатели качества среднего общего образования (10-11 классы)

Критерии	Показатели	2023 год
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3 б
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» по каждому предмету (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2 б

Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3 б
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального, регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника	6 б
Участие обучающихся в НПК , муниципального, регионального уровня и выше	0,2 б. – за каждого участника	0,8 б
Доля победителей и призеров от общего количества участников НПК муниципального, регионального уровня и выше	2 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	2 б
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1 б
Доля победителей и призеров от общего количества участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней	2 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0 б
Доля обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью	3б – 100% 2б – 90% 1 б – 80% 0б – меньше 80%	3 б
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 90% 1 б – от 70% до 90% 0 б. – менее 70%	1 б
Доля обучающихся 10-11 классов, успешно защитивших индивидуальный итоговый проект (на «4» и «5»)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	3 б
Наличие в учебном плане, плане внеурочной деятельности учебных курсов, обеспечивающих профильные потребности и интересы обучающихся	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2 б
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0 б
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	2 б
Участие педагогов в педагогических конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше	6 б

Доля педагогических работников - победителей и призеров всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1 б
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2 б
Наличие действующих музея, театра, художественной, танцевальной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение 0 б. - отсутствие объединений	1 б
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	1 б
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	1 б
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 80% опрошенных 2 б – от 60% до 80% 0 б. – менее 60%	3 б
Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 80% опрошенных 2 б – от 60% до 80% 0 б. – менее 60%	3 б

Показатели деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	960
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	478
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	257 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	человек/%	0 (0%)

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	720(75%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87(9%)
1.19.1	Регионального уровня		2 (0,2%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65 (100%) с внешними совместителями
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47 (72%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43 (66%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 (28%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	17 (26%)

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29 (47%)
1.29.1	Высшая	человек/%	13 (21%)
1.29.2	Первая	человек/%	16 (26%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10(155%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11(16%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 (20%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 (15%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62 (98%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	960 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,8 кв. м.