

Согласовано
Начальник управления
образовательной Администрации
Шелеховского района
И. Ю.
Шишко
20.12.24 г.



Согласовано
Председатель Управляющего
совета МКОУ ШР «СОШ № 6»
С.И. Патрушева
протокол № 3 от
06.12.2024 г.



Утверждаю
Директор МКОУ ШР «СОШ №
6»
Е. А.
Дворянская
Приказ № 188 от 04.12.
2024 г.



Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2025-2029 гг.

Шелехов, 2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ, - Конвенция о правах ребенка, - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) - Устав МКОУ ШР «СОШ № 6»
Цель	Создание образовательного пространства, обеспечивающего современное качественное образование школьников через формирование здоровьесберегающей мотивирующей и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, формирование национальной идентичности, духовно-нравственных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; 2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание; 2) Здоровье; 3) Воспитание; 4) Учитель. Школьная команда 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителя школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности; 7. Развитие управленческой модели школы; 8. Создание образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся, организации отдыха; 9. Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность);
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование»; 2. Обеспечение современного качества образования, основанного на фундаментальности знаний, сформированности системы объективно-критериально-ориентированного оценивания результатов образования и развитии компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, безопасности образовательной деятельности и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования. 3. Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

	<p>4. Создание системы благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей для получения качественного образования каждого ребёнка;</p> <p>Основными индикаторами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение статуса образовательной организации; • повышение качества образования на всех уровнях; • рост удовлетворенности всех участников образовательной деятельности, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров школы; • рост профессионального уровня педагогов; • усиление интеграции дополнительного образования с общим образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
Сведения о разработчиках	<p>Директор Дворянская Елена Александровна Заместитель директора по УВР Проходанова Светлана Владимировна Заместитель директора по УВР Серебренникова Методист Коханая Мария Александровна</p>
Период реализации	январь 2025 - декабрь 2029
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный этап: январь 2025-август 2025 Этап реализации: сентябрь 2025-август 2029 Обобщающий этап: сентябрь 2029-декабрь 2029</p>
I этап – подготовительный (январь 2025-август 2025)	<p>Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации;</p> <p>Информирование родительской общественности об предполагаемых изменениях в образовательной деятельности школы;</p> <p>Проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p>
II этап – реализация (сентябрь 2025-август 2029)	<p>Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта по каждому магистральному направлению и ключевому условию</p>
III этап – обобщающий (сентябрь 2029-декабрь 2029)	<p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;</p> <p>Подведение итогов, постановка новых стратегических задач развития, принятие управленческих решений по перспективе развития школы.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Бюджетная смета Внебюджетные средства (гранты, благотворительность)</p>

Контроль реализации	Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Полученные результаты являются основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
---------------------	--

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																																																																
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 6», краткое наименование: МКОУ ШР «СОШ № 6»</p> <p>2. Дата создания (основания) МКОУ ШР «СОШ № 6»: 31.08.1969</p> <p>3. ИНН: 3821006470</p> <p>4. Информация об учредителе МКОУ ШР «СОШ № 6»: Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: «29» сентября 2015 года, серия 38 Л01 № 8381 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия Лицензии на право ведения образовательной деятельности – бессрочно.</p> <p>6. Информация о месте нахождения МКОУ ШР «СОШ № 6» (юридический и фактический адрес): 666032, Иркутская область, город Шелехов, квартал 18, дом 39</p> <p>7. Контакты МКОУ ШР «СОШ № 6»: телефон: 8 (03550) 4-11-67 адрес электронной почты: shelschool6@mail.ru адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://sh6-shelexov-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</p>																																																																
Сведения об обучающихся	<table border="1" data-bbox="391 1115 1337 1339"> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Общее количество обучающихся</th> <th>Из них обучающиеся с ОВЗ</th> <th>В т.ч. обучающиеся - инвалиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>НОО</td> <td>422</td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td>532</td> <td>18</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>СОО</td> <td>56</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>1010</td> <td>103</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Победители и призеры ВСОШ-2023</p> <table border="1" data-bbox="375 1370 1232 1585"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Предмет</th> <th>Кол-во призеров/победителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Биология</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>История</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Физическая культура</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Участие в конкурсах, конференциях в 2023-2024 году:</p> <table border="1" data-bbox="375 1624 1391 2042"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Количество победителей, призеров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">2024</td> <td>Всероссийский конкурс сочинений</td> <td>муниципальный</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский конкурс сочинений</td> <td>региональный</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Конкурс о малой родине «Экологический экспресс»</td> <td>районный</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Фонетический конкурс «Зажги свою звезду!»</td> <td>районный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>«День числа Пи»</td> <td>региональный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Олимпиада по предметам (НОО)</td> <td>районный</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Олимпиада по предметам (НОО)</td> <td>регион</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Олимпиада по предметам (ООО)</td> <td>районный</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				Уровень образования	Общее количество обучающихся	Из них обучающиеся с ОВЗ	В т.ч. обучающиеся - инвалиды	НОО	422	13	1	ООО	532	18	1	СОО	56	0	0	ИТОГО	1010	103	7	№ п/п	Предмет	Кол-во призеров/победителей	1.	Биология	4	2.	История	1	3.	Физическая культура	2	Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей, призеров	2024	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	4	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	2	Конкурс о малой родине «Экологический экспресс»	районный	3	Фонетический конкурс «Зажги свою звезду!»	районный	1	«День числа Пи»	региональный	1	Олимпиада по предметам (НОО)	районный	5	Олимпиада по предметам (НОО)	регион	1	Олимпиада по предметам (ООО)	районный	3
Уровень образования	Общее количество обучающихся	Из них обучающиеся с ОВЗ	В т.ч. обучающиеся - инвалиды																																																														
НОО	422	13	1																																																														
ООО	532	18	1																																																														
СОО	56	0	0																																																														
ИТОГО	1010	103	7																																																														
№ п/п	Предмет	Кол-во призеров/победителей																																																															
1.	Биология	4																																																															
2.	История	1																																																															
3.	Физическая культура	2																																																															
Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей, призеров																																																														
2024	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	4																																																														
	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	2																																																														
	Конкурс о малой родине «Экологический экспресс»	районный	3																																																														
	Фонетический конкурс «Зажги свою звезду!»	районный	1																																																														
	«День числа Пи»	региональный	1																																																														
	Олимпиада по предметам (НОО)	районный	5																																																														
	Олимпиада по предметам (НОО)	регион	1																																																														
	Олимпиада по предметам (ООО)	районный	3																																																														

«Математический лабиринт»	районный	1
Турнир «Умники и умницы»	районный	1
Игра «Математический лабиринт»	районный	7
Фонетический конкурс «Зажги свою звезду»	районный	1
Открытый краеведческий фестиваль «Земли моей лицо живое - 2024»	региональный	1
Детские и исследовательские научные работы	всероссийский	1
Конференция краеведческих и исследовательских работ «Байкальское кольцо»	региональный	1
Открытый краеведческий фестиваль «Земли моей лицо живое»	региональный	1
«Шаг в будущее, Сибирь»	региональный	1
Открытый краеведческий фестиваль «Земли моей лицо живое»	региональный	1

Участие в творческих конкурсах:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Районный конкурс фотографий «Мое зажигательное лето»	1-11 класс	Победитель-10; Призёр-8
2	Районный конкурс чтецов «Сибирская Лира»		Победитель-1; Участник-9
3	Районный конкурс стихов для детей с ОВЗ «Первый учитель»	для детей с ОВЗ	Победитель-1; Участник-1
4	Районная спартакиада допризывной молодёжи	8-11 класс	Команда школы 1 место (7 победителей); Победителей в личном зачёте-5; Призёров в личном зачёте-7
5	Районные соревнования «Звёздочки Победы»	7-11 класс	«Булат»-7 победителей, бпобедителей в личном зачете, 2 призёра в личном зачёте
6	Районный конкурс «Школьная лига КВН»		Победитель в номинации «Всегда в теме» -10
7	Конкурс рисунков с аннотацией «Мои любимые герои В.Ю. Драгунского», посвященного 110-летию со дня рождения писателя, для обучающихся 3-4 классов	4 класс	Победитель-1; Призёр-2; Участник-5
8	Районный конкурс чтецов на англ. языке	5 класс	Победитель-1
9	Районный конкурс «Рождественские фантазии».	1-11 класс	Призёр-5
10	Районный конкурс «Новогодняя дорожная игрушка»	1-11 класс	Победитель-2 Призёр-2 Участник-19
11	Районный военно-спортивный праздник «Молодецкие забавы».	7 класс	Победитель-7; Призёр-3
12	Конкурс чтецов на английском языке «Зажги свою звезду»	6-7 класс	Призёр-1 Участник-1

	13	Региональный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	1-11 класс	Призёр-3
	14	Конкурс прикладного творчества «Подарок милой маме»	1-11 класс	Призёр-2
	15	Конкурс прикладного творчества «Мастерами славится Россия»	7-9 класс	Призер- 3
	16	Конкурс-выставка «Кормушки»	1-11 класс	Призер-8, Участник-26
	17	Соревнования по подтягиванию «Золотая перекладина»	1-11 класс	Победитель-1
	18	Велогонка «Поехали»	1-11 класс	Победитель-1 Призеры-2
	19	Районный конкурс «Юный патриот»	1-4 класс	Победитель-(8 обучающихся)
	20	Районный конкурс «Первый герой»	9-11 класс	Победитель-(7 обучающихся)
	21	Районный конкурс «Радуга талантов»	1-11 класс	Призёр-1
	22	V Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны», 4К	11 класс	Победитель
	23	Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья», 4К	1-11 класс	Победитель, 1 обучающихся
	24	Международный конкурс культуры и искусства «Путь творчества», 4К	1-11 класс	Победитель-10 обучающихся
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Общее управление организацией осуществляет (на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности) директор Дворянская Елена Александровна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.</p> <p>Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.</p> <p>Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управляющий совет <ul style="list-style-type: none"> • Совет родителей • Общее собрание трудового коллектива 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Ученический парламент <p>Реализуемые основные образовательные программы:</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная образовательная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа общего среднего образования</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития</p> <p>Программы внеурочной деятельности: «Хоровая студия», «Танцевальная студия «Сияние», «Русские народные подвижные игры», «Юный эколог», «Орлята России», «Юный патриот», «Мир профессий», «Медиацентр класса», «Пионербол», «Спортивные игры»</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы: «Театральная студия 4К», «Булат», «Спасатель: оказание первой помощи», «Школа МЧС», «Мастерская юного оратора», «Креативная мастерская», «3Д моделирование», «Выбор профессии плюс», «Медиа студия «Старт», «Мультстудия», «Настольный теннис»</p> <p>Используемые образовательные технологии: технология проблемного диалога, технология развития критического мышления, ИКТ технология, технология дифференцированного обучения. разноуровневого обучения.</p> <p>Материально-технические условия:</p> <p>35 учебных кабинетов, физкультурный зал 273м², музей геологический 48,6м², актовый зал 270 кв.м, учебные мастерские -швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1; слесарная мастерская - 1; камнерезная - 1; компьютерный класс - 2 каб.; школьный стадион со спортивными снарядами, школьный сад.</p> <p>Информационно-образовательная среда:</p> <p>Библиотека: общая площадь кабинета: 48,24 кв.м.</p> <p>Читальный зал совмещен с абонементом</p> <p>Имеется книгохранилище: площадь 7,56 кв.м.</p> <p>Библиотечный персонал: библиотекарь – 1 чел.</p> <p>Формирование и использование книжного фонда: библиотечный фонд –12 044 экз., (из них): художественный фонд – 1123 экз., учебный фонд – 10 921 экз.</p> <p>Компьютерный класс: имеется 2 класса, компьютерная техника – 70 ед.</p> <p>Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - размещен на 1 этаже, занимает 1 рекреацию и 3 кабинета.</p>
Сведения о режиме деятельности и	<p>Режим деятельности:</p> <p>Школа работает в две смены, начало уроков для первой смены в 8.00, для второй – 14.00. Окончание учебных занятий после двух смен – не позднее 19.00.</p> <p>Продолжительность уроков – 40 минут;</p> <p>5-дневная учебная неделя;</p> <p>Учебный график: 1 классы – 33 учебных недели; 2-11 классы – 34 учебных недели.</p> <p>Образовательное пространство:</p> <p>35 учебных кабинетов, в том числе мастерские (слесарная, столярная, домоводство)</p> <p>Библиотека</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Танцевальный зал</p> <p>Актовый зал</p> <p>Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>

	<p>Уроки проводятся согласно утвержденному расписанию, с соблюдением требований СанПин, не выходя за максимально допустимую нагрузку.</p> <p>По понедельникам перед первым уроком в 7.40 для обучающихся 1-11 классов проводится линейка, посвященная церемонии поднятия Флага Российской Федерации и исполнению гимна Российской Федерации;</p> <p>По понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов - занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;</p> <p>По четвергам 1 урок для обучающихся 6-11 классов – занятие внеурочной деятельности по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты»;</p> <p>Другие часы внеурочной деятельности организуются после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»).</p>	
Сведения о работниках ОО	Количество педагогических работников, чел	60
	Количество учителей с высшей категорией, чел / %	14/24%
	Количество учителей с первой категорией, чел/%	42/40%
	Количество специалистов, чел: – педагог-психолог – учитель-логопед – учитель-дефектолог – социальный педагог – библиотекарь	3 2 2 1 1
	Количество учителей, имеющих категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист»	0/0
Обобщение опыта педагогами МКОУ ШР «СОШ № 6» за 2023-2024 учебный год		
	Название мероприятия/форма выступления	ФИО педагога
1	Областной Форум профессиональных педагогических сообществ Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО/разработка дорожной карты	Попова Е. В.
2	МКОУ ШР «Большелугская средняя школа № 8» реализация проекта «Создание Службы школьной медиации и применение в практике медиативных технологий»/семинар-практикум, мастер-класс	Дворянская Е. А., Комогорцева О. А., Милюхина А. А.,
3	Открытое внеурочное мероприятие для 7абв кл., турнир по баскетболу «Юные баскетболисты», приказ МКОУ ШР «СОШ № 6» № 261-ш от 13.12.23г.	Попова Е. В.
4	Районное мероприятие «Неделя открытых уроков»	Ализаде И. М. Коханая М.А. Дубкова В. Г. Косачева Е. В. Пензина А.Р. Прокопьева Т. В. Серебрянникова Ю. Н.

	5	Мероприятие для родительской общественности Шелеховского района «День семьи»/мастер-классы	Комогорцева О. А. Головнёва А. А. Кузьмина А. В. Козыева Е. В. Проходанова С. В.
	6	X-ая Межмуниципальная конференция логопедов, дефектологов "Современная логопедия: от теории к практике»/мастер-класс	Проходанова С. В. Козыева Е. В.
	7	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 115-летию Педагогического института ИГУ «Инновации в специальном образовании: путь в инклюзию»/доклад	Проходанова С. В. Козыева Е. В.
	8	Мастер-класс в рамках реализации муниципального сетевого проекта «Создание доступной среды для развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями»	Проходанова С. В. Козыева Е. В. Серебренникова Ю. Н.
	9	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения "Родительская забота ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет" Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования. Электронный сборник "Семья-источник любви и мира на Земле" /публикация. Тема: "Чтение сказок, или традиция которая помогает развивать связную речь"	Козыева Е. В.
	10	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири», посвящённая 25-летнему юбилею Иркутского филиала РУС «ГЦОЛИФК», публикация на тему: «Занятия на воздушном кольце как средство формирования здорового образа жизни"	Попова Е. В.
Краткая характеристика окружающей среды, социума, наличие социальных партнеров	<p>По соседству – городской парк, городской музей, православный Храм.</p> <p>В шаговой доступности – ДК «Металлург», отдел МВД России по Шелеховскому району, МБОУ ШР «Шелеховский лицей».</p> <p>Район жилой застройки, где есть панельные дома и частный сектор.</p> <p>Социальные партнеры: МБОУ ШР ДО СШ ДЮСШ «Юность» Городской музей им. Г.И. Шелихова Совет ветеранов и тружеников тыла Шелеховского района Отделение межрегиональной общественной организации «Союз Десантников России» Областная общественная организация ветеранов спецназа вооруженных сил Межрегиональный общественный фонд поддержки ветеранов спецназа «Патриот» ВВПД «ЮНАРМИЯ» РДДМ и т.д .</p>		
Краткое описание	Результаты ЕГЭ		

достижений ОО	№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Кол-во учащихся, преодолевших порог	Мин. балл	Макс балл	Средний /порог балл	% под с п
1.	Русский язык	2024		26	26	27	67	50,5	
		2023		30	30	43	87	56,7	
		2022		15	15	44	78	62,24	
2.	Математика (профиль)	2024		14	14	34	76	41,7	
		2023.		19	15	11	68	41,6	
		2022		6	5	6	66	32/27	
3.	Математика (база)	2024		12	12			13,9	
		2023		11	11			12,6	
		2022		9	9			13	
4.	Обществознание	2024		17	12	20	67	46,2	
		2023		14	8	16	52	39,4	
		2022		3	1	34	42	37,42	
5.	История	2024		1	1	44	44	44	
6.	Физика	2024		3	3	43	53	47,3	
		2023		7	4	18	55	33,6	
		2022		2	2	39	43	41,36	
7.	Химия	2024		1	1	46	46	46	
8.	Биология	2024		2	1	26	40	33	
		2022		3	3	36	53	45,3	
9.	Информатика	2024		3	2	14	56	38,7	
		2023		3	2	27	59	46,7	
10.	Английский язык	2023		3	3	40	54	47,3	
		2022		5	0	24	45	32,4	

Достижения педагогов в очных профессиональных конкурсах 2023-2024

	Название конкурса / практики	ФИО педагога	результат
1	Районный очный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Шелеховского района «Педагогический дебют-2024»	Сафронова Е.Н., учитель английского языка	Призёр, 2 место
2	Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России – 2023»	Дворянская Е. А., директор МКОУ ШР «СОШ № 6»	Участник

Заочные профессиональные конкурсы:

	Название конкурса / практики	ФИО педагога	результат
--	------------------------------	--------------	-----------

1	Региональный конкурс методических разработок «Лучшее интегрированное занятие в начальной школе» ГАУ ДПО ИРО	Белякова И. В. Чапига О. В.	Участник
2	Профессиональный конкурс «Флагманы образования», дистанционный этап	Попова Е. В.	Участник
3	Муниципальный заочный региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Белякова И. В. Василевская Г. С. Чапига О. В. Жанаева Е. Д. Дюкляева Е. А. Кириллова Е. А.	Участники
4	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель», ФГБУ «Российская Академия образования»	Белякова И. В., Жанаева Е. Д.	Участники
5	Региональный конкурс наставников в системе непрерывного образования Ирк.области «Наставник 38»	Ястребчикова Е. П., Костюкевич С. С.	Участники
6	XII районный конкурс на присуждение памятного знака «Родительское признание-2024».	Василевская Г. С.	Победитель
7	Международный Форум социально-педагогических инноваций, межрегиональный этап, 12.02.2024	Торохова Н. Е. Максимова М. И. Ярцева О. В.	1 место 2 место 2 место
8	Районная конференция педагогов общеобразовательных организаций «Лучшие педагогические практики в преподавании учебных предметов и организации воспитательной деятельности с обучающимися»	Милюхина А. А. Прокопьева Т. В. Максимова М. И. Серебренникова Ю. Н.	Участник
9	Региональный этап всероссийского мастерства «Учитель-дефектолог России», Министерство Просвещения РФ	Козыева Е. В.	Участник
10	Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство в коррекционно-развивающей работе»	Козыева Е. В.	Участник
11	Всероссийский форум классных руководителей (Министерство просвещения РФ)	Ярцева О. В.	Очный участник форума

Достижения МКОУ ШР «СОШ № 6»:

2022 год – Диплом победителя в районном конкурсе «Лучшая образовательная организация»

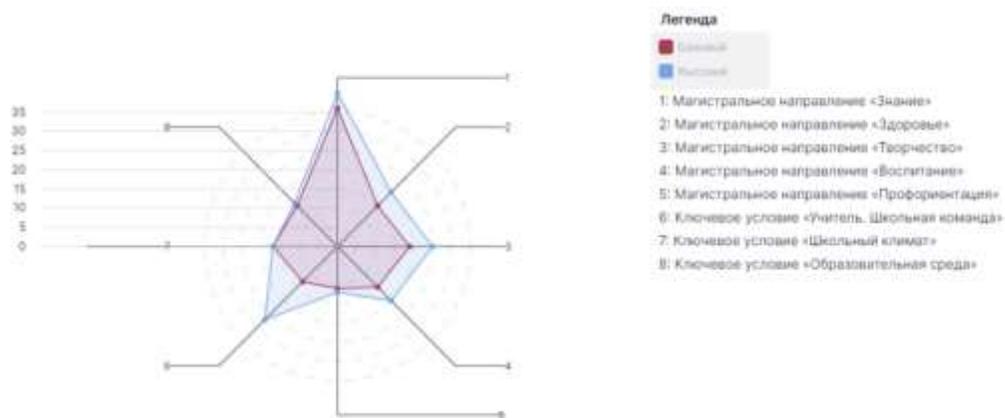
2023 год – Диплом победителя в районном конкурсе проектов для детско-родительской общественности с проектом «Кто, если не мы?»

2024 год – Диплом победителя в районном фестивале центров «Точка роста» (обобщение опыта работы за 3 года, мастер-класс для родителей кружка «Мультстудия»)

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики определено исходное состояние МКОУ ШР «СОШ № 6» как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (141 баллов за тест). Средний уровень включает в себя необходимый пакет минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Графические результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку 1. «**Знание**»: качество и объективность получено 36 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень проекта «Школа Минпросвещения России» по показателям: реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности, реализация учебных планов одного профиля обучения, реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными

пособиями для обучающихся с ОВЗ, применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня, реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования, планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур, наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, осуществляется реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном», участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, имеется информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией, обеспеченность учебниками для обучающихся ОВЗ в полном объеме, оснащенность ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

По остальным показателям получены рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание – сила!».

По блоку 2. **«Здоровье»:** получено 15 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень проекта «Школа Минпросвещения России» по всем показателям: обеспечение бесплатным горячим питанием, организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств, реализация программы здоровьесбережения, наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, деятельность школьного спортивного клуба, наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, наличие победителей и призеров спортивных соревнований, доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта, увеличению доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», предусмотрена целевым проектом «Здоровое поколение».

По блоку 3. **«Творчество»:** получено 19 баллов. МКОУ ШР «СОШ № 6» вышла на заданный уровень проекта «Школа Минпросвещения России» по показателям: доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся, реализация дополнительных общеобразовательных программ, наличие технологических кружков

на базе общеобразовательной организации, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций, функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр). В учреждении имеется структурное подразделение – центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который активно ведет свою деятельность. С сентября 2024 года в школе начал свою деятельность школьный хор.

По блоку 4. **«Воспитание»**: получено 15 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень проекта «Школа Минпросвещения России» по всем показателям: использование государственных символов при обучении и воспитании, реализация рабочей программы «Воспитание», в том числе для обучающихся с ОВЗ, реализация календарного плана воспитательной работы, взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, наличие школьной символики (флаг школы, гимн, эмблема), функционирование совета обучающихся, наличие первичного отделения РДДМ, наличие пространства ученического самоуправления, участие в реализации проекта «Орлята России», наличие представительства детского военно-патриотического объединения «Юнармия». Между тем, выявлены следующие дефициты: отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; не функционирует совет родителей; нет реализации программы краеведения и школьного туризма; отсутствует организация летних тематических смен в школьном лагере. Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Расширяя границы и возможности».

По блоку 5. **«Профориентация»**: получено 11 баллов. На заданный уровень проекта «Школа Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателям: реализация утвержденного плана профориентационной деятельности; наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как организация профильных предпрофессиональных классов, отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы, участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

По блоку 6 **«Учитель. Школьная команда»**: получено 13 баллов. На заданный уровень проекта «Школа Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателям: использование единых подходов к штатному расписанию; предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; развита система наставничества; наличие методических объединений, методических советов классных руководителей; охват учителей диагностикой профессиональных компетенций; доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенном в Федеральном реестре доп. программ (за три последних года); повышение квалификации управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенном в Федеральном реестре доп. программ (за три последних года); участие педагогов в конкурсном движении. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как: доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты; доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенном в ФР доп. программ; доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; наличие среди педагогов, участвующих в конкурсном движении, победителей и призеров.

По блоку 7. **«Школьный климат»** получено 17 баллов (высокий уровень). По показателям образовательная организация вышла на заданный уровень проекта «Школа Минпросвещения России»: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; работают педагог-психолог, социальный педагог; осуществляется сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях; проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, разработана и реализуется программа, направленная на профилактику травли в образовательной среде. Рекомендовано организовать комплекс мероприятий (программа) по профилактике девиантного поведения.

По блоку 8. **«Образовательная среда, создание условий»** (средний уровень) получено 15 баллов. На заданный уровень проекта «Школа Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателям: наличие локального акта, регламентирующего ограничение использования мобильного телефона обучающимися; подключение школы к высокоскоростному интернету; предоставление безопасного доступа в информационно-коммуникационную сеть интернет. Необходимо обратить внимание на: увеличение охвата обучающихся и педагогов использование федеральной государственной

информационной системы «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум, эксплуатацию информационной системы управления образовательной организацией.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние уровня соответствия МКОУ ШР «СОШ № 6» статусу «Школа Минпросвещения России», сильные и слабые стороны, направления развития, факторы, влияющие на результат, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики взяты в работу четыре магистральных направления: «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Школьная команда». Разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Знание							
	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 кл)		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование наставничества для персонифицированной помощи педагогическим

					педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	<p>работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. • Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
					Не обеспечивается подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов

						обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<p>муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
Здоровье							
	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.

	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьного спортивного клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке,	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

	соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
Воспитание							
	Функционирование Совета родителей	Нет		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	<p>Формально созданный Совет родителей.</p> <p>Не проводится работа по вовлечению родителей в деятельность Совета родителей, обеспечение участия в жизни общеобразовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана деятельности Совета родителей. Организация обучения классных руководителей на курсах повышения квалификации по работе с родителями (законными представителями.) Разработка совместно с общественностью, коллегиальными органами образовательной организации проекта с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность, повышения ответственности родителей (законных представителей) за качество образовательной деятельности общеобразовательной организации.
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора	<ul style="list-style-type: none"> Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и

					по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
--	--	--	--	--	---	---

	<p>Реализация программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>Не реализуются программы краеведения и школьного туризма</p>		<p>Магистральное направление «Воспитание</p>	<p>Организация воспитательной деятельности</p>	<p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
--	--	---	--	--	--	---	--

Учитель. Школьная команда							
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	Не менее 50% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

	<p>повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)</p>					<p>квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>Менее 50% педагогических работников</p>		<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>	<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по

						<p>вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

						<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	<p>Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет,

						<p>педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
					<p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. • Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
					<p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
					<p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

						мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
--	--	--	--	--	--	---	---

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По блоку «**Знание**» наше учреждение испытывает следующие дефициты:

Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.

Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.

Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

По блоку «**Здоровье**» наше учреждение испытывает следующие дефициты:

Отсутствие единой программы здоровьесбережения.

Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьного спортивного клуба.

Отсутствие сетевой формы реализации программы по спортивному направлению.

Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

По блоку «**Воспитание**» наше учреждение испытывает следующие дефициты:

Формально созданный Совет родителей.

Не проводится работа по вовлечению родителей в деятельность Совета родителей, обеспечение участия в жизни общеобразовательной организации.

В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.

Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

По блоку **«Учитель. Школьная команда»** наше учреждение испытывает следующие дефициты:

Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.

Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.

Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	36 баллов. Уровень средний.	39 баллов. Уровень высокий.
2	Воспитание	15 баллов. Уровень базовый.	19 баллов. Уровень средний.
3	Здоровье	15 баллов. Уровень средний.	18 баллов. Уровень средний.
4	Учитель. Школьная команда	12 баллов. Уровень базовый.	17 баллов. Уровень средний.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

<p>Знание</p>	<p>реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; реализация учебных планов профиля обучения; реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам; обеспеченность учебниками, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ; планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения оценочных процедур; наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»; образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; осуществляется реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»; реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; разработка адаптированных основных общеобразовательных программ; имеется информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией;</p>	<p>недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов; низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов; недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. · Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. · Использование наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. · Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. · Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. · Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. · Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в 	<p>Недостаточная готовность обучающихся и родителей к сотрудничеству по изучению образовательных запросов и ожиданий. Недостаточная готовность и мотивация педагогов к реализации углубленного изучения отдельных предметов. Отсутствие механизмов материального стимулирования учителей Занятость педагогов ввиду большой учебной нагрузки. Нехватка кадрового состава для реализации отдельных предметов на углубленном уровне. Отсутствие мотивации и интереса у некоторых обучающихся к участию в школьном туре этапе ВСОШ.</p>
---------------	--	---	--	---

	<p>трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>		<p>олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. · Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. · Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. · Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. · Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. 	
--	---	--	---	--

<p>Воспитание</p>	<p>использование государственных символов при обучении и воспитании; реализация рабочей программы «Воспитание», в том числе для обучающихся с ОВЗ; реализация календарного плана воспитательной работы; взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; наличие школьной символики (флаг школы, гимн, эмблема); функционирование совета обучающихся; наличие первичного отделения ОГДДМ «Движение Первых»; участие в реализации проекта «Орлята России»; наличие представительства детского военно-патриотического объединения «Юнармия»; организация краткосрочных экспедиций; участие в НПК с работами краеведческого характера.</p>	<p>отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; не функционирует совет родителей; нет реализации программы краеведения и школьного туризма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Разработка и реализация плана деятельности Совета родителей. · Разработка совместно с общественностью, коллегиальными органами образовательной организации проекта с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность, повышения ответственности родителей (законных представителей) за качество образовательной деятельности общеобразовательной организации. · Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) или организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. · Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». · Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. · Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и 	<p>Недостаточная готовность родителей к сотрудничеству, их занятость. Отсутствие кандидата на должность советника по воспитанию. Малый процент педагогов, желающих заниматься краеведческой деятельностью. Отсутствие специалиста, занимающегося туристской деятельностью. Отсутствие финансирования для организации туристской деятельности.</p>
-------------------	---	--	---	---

			<p>краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p> <p>Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму;</p> <p>Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму;</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p>	
Здоровье	<p>организация на высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек;</p> <p>создание безопасных, комфортных условий для всех участников образовательной деятельности;</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;</p> <p>участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня;</p> <p>реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания</p>	<p>отсутствие реализации программы здоровьесбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» • отсутствие системы работы по популяризации спорта. 	<p>включение в план родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;</p> <p>вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей</p>	<p>негативное влияние социума;</p> <p>перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью;</p> <p>нездоровый и мало контролируемый образ жизни отдельных семей</p>

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>использование единых подходов к штатному расписанию; предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; развита система наставничества; наличие методических объединений, методических советов классных руководителей; охват учителей диагностикой профессиональных компетенций; доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенном в Федеральном реестре доп. программ (за три последних года); повышение квалификации управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенном в Федеральном реестре доп. программ (за три последних года); участие педагогов в конкурсном движении.</p>	<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты; Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенном в ФР доп. программ; Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; Низкая доля среди педагогов, участвующих в конкурсном движении, победителей и призеров. Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. · Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. · Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. · Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. · Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. · Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик. · Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих 	<p>Дефицит отдельных групп педагогических кадров Низкая мотивация педагогов Повышенная педагогическая нагрузка отдельных педагогов</p>
--------------------------------------	---	---	---	---

		<p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	<p>участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>· Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</p>	
--	--	---	---	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление	Ключевое условие	Возможные действия
Знание	Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования	Реализация углубленного, профильного обучения, проектной, исследовательской деятельности, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
Здоровье	Формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации	Применение специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и укрепление личной безопасности обучающегося.
Воспитание	Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования	Формирование патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде.
Учитель. Школьная команда.	Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций работников	Непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знания – сила!	1. Формировать интерес и мотивацию обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. 2. Повышать мотивацию и интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении	1. Углубленное изучение предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс 2. Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа ВСОШ	Ноябрь 2024 – май 2029	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. · Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных	Кадровые, материальные, технические	Заместитель директора по УВР Серебрянникова Л.С.	1. Кол-во классов с углубленным изучением предметов - по одному классу на каждой из двух параллелей с 5 по 9 класс 2. Удельный вес обучающихся, охваченных олимпиадным движением – 90% от общего кол-ва обучающихся 3. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ	Сводная статистика Ежегодный мониторинг

						<p>предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Использование наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. · Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. · Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на уровнях от школьного до регионального. · Создание системы мер морального и материального 			– не менее 30% от кол-ва участников олимпиад.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. · Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. 				
2	Здоровье	Здоровое поколение	<p>1.Разработать единую программу по здоровьесбережению.</p> <p>2.Формировать мотивацию у обучающихся и их родителей к</p>	<p>1.Единая школьная программа по здоровьесбережению.</p> <p>2.Увеличение видов спорта, посещаемых обучающимися</p>	Январь 2025-май 2029	<ul style="list-style-type: none"> · Разработка единой программы здоровьесбережения «Здоровое поколение». · Разработка проекта «О, спорт, ты – мир!» (Организация деятельности по 	Материально-техническая база школы, иных учреждений физкульт	Заместитель директора по ВР Комогорцева О.А., учитель физической	<p>1.Программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение» - 1 шт.</p> <p>2.Количество видов спорта,</p>	Промежуточный и годовой мониторинги заболеваемости, участие в мероприяти

		<p>посещению секций школьного спортивного клуба.</p> <p>3. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями физической культуры и спорта для увеличения доли обучающихся, постоянно посещающих занятия.</p> <p>4. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>я в школьном спортивном клубе.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих спортивные занятия.</p> <p>4. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке.</p>	<p>проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности)</p> <p>· Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций школьного спортивного клуба, а также посещению мероприятий спортивного комплекса «ГТО».</p>	<p>уры и спорта Кадровые ресурсы</p>	<p>культуры, руководитель ШСК Попова Е.В.</p>	<p>посещаемых обучающимися в ШСК – 5 видов спорта.</p> <p>3. Доля обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия физической культурой и спортом – 25% от общего количества.</p> <p>4. Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением – не менее 10% от общего количества обучающихся</p>	<p>иях, получении знака отличия ГТО</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	---

3	Воспитание	«Расширяя возможности и границы»	1.Создать условия для активизации деятельности Совета родителей. 2. Ввести в штат учреждения новую должность «советник по воспитанию» и организовать его деятельность. 3.Разработать программу краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности	1.Функционирование Совета родителей. 2.Наличие советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 3.Реализация программ краеведения и школьного туризма.	Январь 2025-декабрь 2029	Разработка и реализация плана деятельности Совета родителей. · Разработка совместно с общественностью, коллегиальными органами образовательной организации проекта с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность, повышения ответственности родителей (законных представителей) за качество образовательной деятельности общеобразовательной организации. · Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) или организация поиска	Материально-техническая база учреждения. Средовые ресурсы района, области, страны. Финансовое обеспечение Кадровые ресурсы	Заместитель директора по ВР Комогорцева О.А., учитель биологии Ярцева О.В., учитель географии и Максимов а М.И.	1.Функционирует Совет родителей – 1 шт. 2.Ведет деятельность советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 3.Реализуются программы краеведения и школьного туризма – не менее 2-х программ.	Протоколы и решения Совета родителей Отчет деятельности советника по воспитанию Отчет по реализации программ краеведения и школьного туризма
---	------------	----------------------------------	---	--	--------------------------	---	--	---	---	--

						<p>кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>· Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</p> <p>· Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>· Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						туризму. Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.				
4	Учитель. Школьная команда	«Современный учитель»	1. Создать условия для разработки педагогами индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Активизировать работу по обучению педагогов и управленческо	1. У педагогов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. 2. Активное прохождение педагогами и управленческой командой курсов повышения	Декабрь 2024-декабрь 2029	Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. Организация обучения	Кадровые, материальные, технические	Заместитель директора по УВР Проходанова С.В., методист Коханая М.А.	1. Доля педагогов, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10% от общего количества учителей. 2. Доля педагогических работников,	Промежуточный и итоговый мониторинги Отчеты по реализации ИОМ-? Аналитическая справка по итогам участия в

		<p>й команды по программам повышения квалификации по предмету, по инструментам ЦОС, а также по повышению квалификации в сфере воспитания, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>3.Активизировать работу по участию педагогов в</p>	<p>квалификации по предмету, по инструментам ЦОС, а также в сфере воспитания.</p> <p>3.Повышение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском).</p> <p>4.Наличие среди педагогов победителей и призеров профессиональных конкурсов на</p>	<p>педагогических работников по программам повышения квалификации, а также по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>· Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>		<p>прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенном в ФР доп. программ – не менее 60% педагогических работников;</p> <p>3.Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенном в ФР доп. программ – не менее 50% педагогических работников;</p>	профконкурсах
--	--	---	---	--	--	---	---------------

			конкурсах профессионального мастерства и повышения мотивации к достижению высокого результата.	различных уровнях.		<ul style="list-style-type: none"> ·Создание системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. · Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик. - Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. ·Информационная поддержка финалистов и 		<p>4.Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации и в сфере воспитания – не менее 50% педагогических работников;</p> <p>5.Участие педагогов в конкурсном движении – на всех уровнях – не менее 1-ого на каждом уровне (муниципальном, региональном, всероссийском)</p>	
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	---	--

						победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).			6.Наличие педагогов, победителей и призеров профессиональных конкурсов – не менее 1 на каждом уровне (муниципальном, региональном, всероссийском)	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Организовано углубленное изучение предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 5 по 9 класс

Имеется наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа ВСОШ

Разработана и внедряется единая школьная программа по здоровьесбережению.

Увеличилось количество видов спорта, посещаемых обучающимися в школьном спортивном клубе.

Увеличилась доля обучающихся, постоянно посещающих спортивные занятия.

Увеличилась доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке.

Функционирует Совет родителей.

Имеется в штате и ведет свою деятельность советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Реализуются программы краеведения и школьного туризма

У педагогов разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Педагоги активно участвуют в прохождении курсов повышения квалификации по предмету, по инструментам ЦОС.

Педагоги и управленческая команда активно участвуют в прохождении курсов повышения квалификации в сфере воспитания.

Повысилась доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском.

Имеются среди педагогов победители и призеры профессиональных конкурсов на различных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском.

.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Основные образовательные программы ООО с изменениями	Имеются, необходимы изменения	Кадровые	ФГОС, ФОП
	Рабочие программы по предметам, изучаемым на углубленном уровне.	Взять в федеральном реестре программ, изучить	Кадровые	ФГОС, ФОП
	Программа по здоровьесбережению	Необходимо разработать	Кадровые	Изучение здоровьесберегающих технологий
	Договоры о сетевом взаимодействии реализации дополнительных физкультурно-спортивных программ	Необходимо разработать	Кадровые	Учреждения доп.образования, физкультуры и спорта
	Внесение в Положение о поощрении обучающихся, стимулирование за получение знака ГТО	Необходимо доработать	Кадровые	
	Положение о Совете родителей	Имеется		
	Программа «Программа выявления, поддержки, сопровождения и развития интеллектуальной одаренности у обучающихся»	Необходимо разработать	Кадровые	
	Проект «О, спорт, ты – мир!»	Имеется. Необходимо скорректировать	Кадровые	

Проект «Школа+родитель» по активизации работы с родительским сообществом	Необходимо разработать	Кадровые	
Штатное расписание школы с введением должности «советник по воспитанию»	Имеется, необходимо внести дополнения	Директор	
Программа воспитания школы с интеграцией туристско-краеведческой деятельности	Имеется, необходимо внести дополнения	Зам.директора по ВР	
Программы урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Необходимо разработать	Кадровые	
План проведения слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму	Необходимо разработать	Кадровые	
Договоры сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.	Необходимо разработать	Кадровые	
Приказ о разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Необходимо разработать	Рабочая группа	
Перспективный план обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, а также по	Необходимо разработать	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	

	инструментам ЦОС			
	Перспективный план обучения педагогических работников и управленческой команды по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Необходимо разработать	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	
	Программа наставничества «Путь к успеху» по подготовке педагогов к профессиональным конкурсам	Имеется, необходимы дополнения	Методист	
	Приказ о создании банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик	Необходимо разработать	Директор, методист	
	Положение о мотивировании/стимулировании педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	Необходимо разработать	Методист	
	Приказ об информационной поддержке финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).	Необходимо разработать	Методист	

• Материально-техническое обеспечение	Мультимедийное оборудование	Имеется, необходимо дополнительно приобрести	Заместитель директора по АХР	
	Помещения школы (кабинеты, актовый зал, спортивный зал и т.д.)	Имеются		
	Школьный стадион	Имеется		
	Материально-техническая база организаций в рамках сетевого взаимодействия			
3. Кадровые ресурсы	Руководители программ Рабочая группа	Имеются	Кадровые	
4. Финансовые ресурсы	Приобретение учебной литературы Повышение квалификации педагогов Приобретение спортивного оборудования Финансирование туристско-краеведческих экспедиций	-		Бюджетные, внебюджетные средства
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Формировать интерес и мотивацию обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Кол-во классов с углубленным изучением предметов	по одному классу на каждой из двух параллелей со 2 по 9 класс
Повышать мотивацию и интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении	Удельный вес обучающихся, охваченных олимпиадным движением	50% от общего кол-ва обучающихся
	Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ	не менее 30% от кол-ва участников олимпиад.
Разработать единую программу по здоровьесбережению.	Разработана и реализуется единая программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение».	1 шт.
Формировать мотивацию у обучающихся и их родителей к посещению секций школьного спортивного клуба.	Количество видов спорта, посещаемых обучающимися в ШСК	5 видов спорта.
Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями физической культуры и спорта для увеличения доли обучающихся, постоянно посещающих занятия.	Доля обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия физической культурой и спортом	30% от общего количества.
Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	не менее 10% от общего количества обучающихся
.Создать условия для активизации деятельности Совета родителей.	Функционирует Совет родителей	1 шт
Ввести в штат учреждения новую должность «советник по воспитанию» и организовать его деятельность.	Ведет деятельность советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	1 чел.
Разработать программу краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности	Реализуются программы краеведения и школьного туризма	не менее 2-х программ.
Создать условия для разработки педагогами индивидуальных образовательных маршрутов.	Доля педагогов, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общего количества учителей

Активизировать работу по обучению педагогов и управленческой команды по программам повышения квалификации по предмету, по инструментам ЦОС, а также по повышению квалификации в сфере воспитания, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенном в ФР доп. программ	не менее 60% педагогических работников
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенном в ФР доп. программ	не менее 50% педагогических работников
	4. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	не менее 50% педагогических работников
Активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства и повышения мотивации к достижению высокого результата.	Участие педагогов в конкурсном движении – на всех уровнях	не менее 1-ого на каждом уровне (муниципальном, региональном, всероссийском)
	6. Наличие педагогов, победителей и призеров профессиональных конкурсов	не менее 1 на каждом уровне (муниципальном, региональном, всероссийском)

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Знания – сила!»					Руководитель проекта: заместитель директора по УВР Серебренникова Людмила Степановна	
Задачи: Формировать интерес и мотивацию обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Повышать мотивацию и интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении						
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения – проведение классных часов и родительских собраний.	май 2025 – декабрь 2029		проведение классных часов и родительских собраний – не реже 1 раза в полугодие	Протоколы классных часов, собраний	классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Организация адресной методической помощи педагогам в организации	январь 2025 – декабрь 2029		проведение методических семинаров – 2 раза в год	Планы проведения методических семинаров «Учитель – мастер», справки по итогам	Руководители ШМО, педагоги	Методист

углубленного изучения отдельных предметов – проведение методических семинаров.				проведения		
Внесение изменений в ООП ООО в части углубленного изучения отдельных предметов	май 2026 – декабрь 2029			ООП ООО		Заместитель директора по УВР, методист
Утверждение учебного плана с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО	май 2026 – декабрь 2029			Учебный план		Заместитель директора по УВР
Разработка рабочих программ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО	май 2026 – декабрь 2029			Рабочие программы	Руководители ШМО, учителя	Методист
Использование наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов – создание пар «наставник-наставляемый»	январь 2025 – декабрь 2029		пары «наставник-наставляемый» - не менее 4-х пар	Планы работы по наставничеству, справки о проведенных мероприятиях	Руководители ШМО, педагоги	Методист

Разработка и реализация программы «Программа выявления, поддержки, сопровождения и развития интеллектуальной одаренности у обучающихся»	Январь 2025 – декабрь 2029		Удельный вес обучающихся, охваченных олимпиадным движением - не менее 50% от общего кол-ва	Программа, справки о проведенных мероприятиях	Педагогический персонал	Заместитель директора по УВР
Цикл семинаров по обобщению опыта «Система подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на уровнях от школьного до регионального»	Январь 2025 – декабрь 2029		Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ – не менее 30% от кол-ва участников	Планы семинаров, справки по итогам проведения	Руководители ШМО, педагоги	Заместитель директора по УВР
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Январь 2025 – декабрь 2029			Планы проведения методических семинаров, круглых столов, справки по итогам проведения	Руководители ШМО, педагоги	Методист
Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри	Февраль 2025 – сентябрь 2029			Графики мероприятий, мониторинг участия	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, методист

на различных этапах проведения олимпиады						
--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p align="center">Подпроект «Здоровое поколение»</p> <p>Задачи: Разработать единую программу по здоровьесбережению. Формировать мотивацию у обучающихся и их родителей к посещению секций школьного спортивного клуба. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями физической культуры и спорта для увеличения доли обучающихся, постоянно посещающих занятия. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>					<p align="center">Руководители проекта: заместитель директора по ВР Комогорцева Ольга Александровна, учитель физической культуры, руководитель ШСК Попова Елена Васильевна</p>	
Разработка программы здоровьесбережения «Здоровое поколение».	01.09.2025		Наличие реализации программы	Программа «Здоровое поколение». Аналитическая справка о реализации программы по итогам каждого учебного года	Все педагоги школы	Заместитель директора по ВР
Разработка проекта «О, спорт, ты – мир!» (Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности)	01.09.2026		Доля обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия физической культурой и	Проект «О, спорт, ты – мир» с планом реализации, аналитическая справка по итогам реализации проекта (по окончании каждого учебного года)	Учителя физической культуры Классные руководители	Руководитель ШСК

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) для реализации физкультурно-оздоровительного направления	01.09.2025		спортом - не менее 30% от общего количества обучающихся	Договоры о сетевом взаимодействии		Заместитель директора по ВР
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по привлечению к посещению спортивных секций школьного спортивного клуба – классные часы, родительские собрания, Дни открытых дверей школьного спортивного клуба	01.09.2026		Количество видов спорта, посещаемых обучающимися в ШСК – не менее 5 видов спорта ШСК	Сценарии классных часов, Протоколы родительских собраний, План проведения и справка по итогам проведения Дня открытых дверей ШСК	Классные руководители Учителя физической культуры	Руководитель ШСК
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	01.05.2025		Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»,	Справка по результатам мониторинга		
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и	01.05.2025 (далее – ежегодно)		подтвержденный удостоверением – не менее 10% от общего числа обучающихся	Сценарии классных часов, Протоколы родительских собраний, План проведения и	Классные руководители Учителя физической культуры	Руководитель ШСК

преимущества обладателей удостоверений ГТО. - классные часы, родительские собрания, проведение школьного Фестиваля ГТО				справка по итогам проведения Дня открытых дверей ШСК		
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	01.09.2025			Положение о стимулировании обучающихся, получивших знак ГТО Стенд «Наша спортивная гордость»		Руководитель ШСК

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p align="center">Подпроект «Воспитание: расширяем границы и возможности»</p> <p>Задачи: Создать условия для активизации деятельности Совета родителей. Ввести в штат учреждения новую должность «советник по воспитанию» и организовать его деятельность. Разработать программу краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности</p>					<p align="center">Руководители проекта: заместитель директора по ВР Комогорцева Ольга Александровна, учитель биологии Ярцева Ольга Александровна, учитель географии Максимова Марина Ильинична</p>	
Разработка и реализация плана деятельности Совета	01.03.2025		Функционирует Совет родителей	Положение о Совете родителей План работы Совета	Классные рук-ли	Заместитель директора по ВР

родителей.				родителей на год		
Разработка совместно с общественностью, коллегиальными органами образовательной организации проекта «Школа + родитель» с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность, повышения ответственности родителей (законных представителей) за качество образовательной деятельности общеобразовательной организации.			Доля вовлеченности родителей – 50% от общего кол-ва	Проект «Школа + родитель»		
Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) или организация поиска кандидатов на должность советника директора по	01.09.2025		Ведет деятельность советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Список кандидатов, регистрация	Педагоги	Заместитель директора по ВР

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.			объединениями.			
Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	01.08.2025			Штатное расписание школы		Директор
Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.	01.09.2026		Доля обучающихся, занятых туристско-краеведческой деятельностью – не менее 30% от общего количества	Программа воспитания с дополнениями		Заместитель директора по ВР
План мероприятий по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму: организация мастер-классов, викторин, лекториев,	01.09.2025			План мероприятий, справки по реализации мероприятий, фото отчет	Педагоги	Заместитель директора по ВР Учитель географии Учитель биологии

посещение школьного геологического музея, участие в проекте «Сибирский эшелон Победы» и т.д.						
Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	01.09.2026		Реализуются программы краеведения и школьного туризма – не менее 2-х программ.	Программа по краеведению «Юный районовед» Программа по школьному туризму «Поход одного дня»	Учителя	Заместитель директора по ВР
Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.	01.09.2026			Договоры о сетевом взаимодействии	Педагоги	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		

Подпроект «Современный педагог»						Руководители проекта: заместитель директора по УВР Проходанова Светлана Владимировна, методист Коханая Мария Александровна	
Задачи: Создать условия для разработки педагогами индивидуальных образовательных маршрутов. Активизировать работу по обучению педагогов по программам повышения квалификации по предмету, по инструментам ЦОС, а также по повышению квалификации в сфере воспитания, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Создать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и повышения мотивации к достижению высокого результата.							
Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.	01.09.2025, при необходимости		10% от общего количества пед. работников	Составление ИОМа	педагогические работники, методист	методист	
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	постоянно		Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенном в ФР доп. программ	получение удостоверений	педагогические работники, методист	заместитель директора по УВР, методист	
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, а также по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	постоянно		не менее 50% педагогических работников прошедших обучение по программам	получение удостоверений	педагогические работники, методист	заместитель директора по УВР, методист	

реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.			повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенном в ФР доп. программ			
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	постоянно		не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	получение удостоверений	педагогические работники, управленческие кадры, методист	заместитель директора по УВР, методист
Создание системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Январь 2025 - май 2029		наличие педагогов, победителей и призеров профессиональных конкурсов различных уровней	участники, призеры и победители в педагогических конкурсах (разные уровни)	педагогические работники, методист	заместитель директора по УВР, методист
Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.	ноябрь 2024 – май 2029		участие педагогов в формировании банка авторов	банк «командных» педагогических и управленческих практик	педагогические работники, управленческие кадры, методист	методист
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении,	Январь 2025		увеличение участия педагогических работников в конкурсном движении,	положение о системе мотивирования	методист	заместитель директора по УВР, методист

принимающих участие в профессиональных конкурсах.			принимающих участие в профессиональных конкурсах.			
---	--	--	---	--	--	--