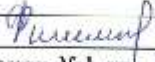


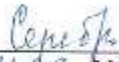
**Муниципальное казённое учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МКОУ ШР «СОШ №6»



Протокол №1 от 31.8.2023

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ ШР «СОШ № 6»



31.08.2022 г.

«Утверждено»
Директор
МКОУ ШР «СОШ № 6»
Дворянская Е. А.



31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике
(название предмета)

для 9 класса

Учитель: Колбасов Константин Евгеньевич,
(Фамилия Имя Отчество)

1 квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований к уровню подготовки обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МКОУ ШР «СОШ №6» (для 9 классов)
2. Рабочей программы: информатика и ИКТ 9 классы. Н.Д. Угринович/ авт.-сост. А.С. Николаев. – Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2016. - 199 с.

Используемый учебник (автор, название, издательство, год): Угринович П.Д., Информатика: учебник для 9 класса. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 295с.: ил.

2022 / 2023 учебный год
г.Шелехов

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает:

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета
- 2) Содержание учебного предмета
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. ТРЕБОВАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
- целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Предметные результаты:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, с ветвлением и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

Метапредметные результаты:

- формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

2. Планируемые результаты изучения курса информатики и ИКТ

Выпускник научиться:

- Приводить виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- Определять единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- Приводить основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- Классифицировать программный принцип работы компьютера;
- Классифицировать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
 - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание предмета информатика и ИКТ

1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации:

1.1.Кодирование графической информации.

- 1.1.1. Пространственная дискретизация: Аналоговая и дискретная форма. Пиксель. Растровое изображение. Разрешающая способность. Оптическое и аппаратное разрешение. Глубина цвета.
- 1.1.2. Растровые изображения на экране монитора: Графические режимы экрана монитора. Формирование растрового изображения на экране монитора.
- 1.1.3. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB: Палитра цветов в системе цветопередачи RGB. Формирование цветов в системе цветопередачи RGB. Кодировка цветов при глубине цвета 24 бита. Палитра цветов в системе цветопередачи CMYK. Формирование цветов в системе цветопередачи CMYK. Палитра цветов в системе цветопередачи HSB.

1.2.Растровая и векторная графика

- 1.2.1. Растровая графика: Растровые изображения. Растровые графические редакторы. Форматы растровых графических файлов.
- 1.2.2. Векторная графика: Векторные рисунки. Flash-анимация. Векторные графические редакторы. Системы компьютерного черчения. Системы автоматизированного проектирования. Форматы векторных графических файлов.

1.3. Интерфейс и основные возможности графических редакторов:

- 1.3.1. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах: Область рисования. Технология рисования графических примитивов. Линия. Кривая. Прямоугольник. Многоугольник. Овал и окружность. Палитра цветов. Расширенная палитра. Пипетка.
- 1.3.2. Инструменты рисования растровых графических редакторов: Карандаш. Кисть. Ластик. Распылитель. Заливка. Лупа. Надпись.
- 1.3.3. Работа с объектами в векторных графических редакторах: Слои объектов. Градиентная заливка объектов. Прозрачность объектов. Группировка объектов. Выравнивание объектов. Выноски в векторных редакторах.
- 1.3.4. Редактирование изображений и рисунков в растровых и векторных графических редакторах: Выделение областей изображения и объектов в рисунках. Копирование, перемещение и удаление областей растровых изображений и объектов в векторных рисунках. Геометрические преобразования областей растровых изображений и объектов в векторных рисунках.

1.4.Растровая и векторная анимация: Анимация. Анимация в презентациях. Gif-анимация. Flash-анимация.

1.5.Кодирование и обработка звуковой информации: Звуковая информация. Амплитуда и частота. Громкость и тон. Громкость звука. Временная дискретизация звука. Частота дискретизации звука. Глубина кодирования звука. Качество оцифрованного звука. Звуковые редакторы.

1.6.Цифровое фото и видео: Цифровая фотография. Цифровое видео. Поток видео.

2. Кодирование и обработка текстовой информации:

2.1.Кодирование текстовой информации: Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Различные кодировки знаков.

2.2.Создание документов в текстовых редакторах: Текстовые редакторы. Способы создания документов. Мастер. Шаблоны. Выбор параметров страницы. Формат. Ориентация. Размеры полей. Колонтитулы и номера страниц.

2.3.Ввод и редактирование документа: Ввод текста. Вставка изображений, формул и

других объектов в документ. Копирование, перемещение и удаление фрагментов документа. Поиск и замена. Проверка правописания. Авто замена частых опечаток. Сохранение исправлений.

2.4. Сохранение и печать документов: Сохранение документов. Печать документа.

2.5. Форматирование документа:

2.5.1. **Форматирование символов:** Шрифт. Размер шрифта. Начертание и вид символов. Цвет символов.

2.5.2. **Формирование абзацев:** Выравнивание абзацев. Отступ первой строки (красная строка). Отступы и интервалы.

2.5.3. **Нумерованные и маркированные списки:** Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки.

2.6. Таблицы: Стоки, столбцы, ячейки. Создание и изменение таблицы. Границы и заливка. Вычисления в таблице.

2.7. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов: Компьютерные словари. Системы компьютерного перевода.

2.8. Системы оптического распознавания документов: Системы оптического распознавания символов. Системы оптического распознавания форм.

3. Кодирование и обработка числовой информации:

3.1. Кодирование числовой информации:

3.1.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления: Система счисления. Позиционные и непозиционные системы.

3.1.2. Арифметические операции в позиционных системах счисления: Сложение. Вычитание. Умножение. Деление.

3.1.3. Двоичное кодирование чисел в компьютере: Целые числа с фиксированной запятой. Целые неотрицательные числа. Целые числа со знаком. Числа с плавающей запятой. Число обычной и двойной точности.

3.2. Электронные таблицы:

3.2.1. Основные параметры электронных таблиц: Электронные таблицы. Столбцы, строки, ячейки. Рабочие листы и книги. Диапазон ячеек. Внешний вид таблицы. Редактирование листов.

3.2.2. Основные типы и форматы данных: Числа. Текст. Формулы. Ввод и копирование данных.

3.2.3. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки: Относительные ссылки. Абсолютные ссылки. Смешанные ссылки.

3.2.4. Встроенные функции: Суммирование. Степенная функция. Квадратный корень. Таблица значений функций.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

(ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ – НОУТБУКОВ «ТОЧКА РОСТА»):

3.3. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах: Диаграммы. Типы диаграмм. Линейчатые диаграммы. Круговая диаграмма. График. Диапазон исходных данных: ряды данных и категории. Ряд данных. Категории. Оформление диаграммы.

3.4. Базы данных в электронных таблицах:

3.4.1. Представление базы данных в виде таблицы и формы: Базы данных. Табличная форма представления баз данных. Представление записей базы данных с помощью формы. Система управления базами данных (СУБД).

3.4.2. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах: Сортировка данных в столбцах электронной таблицы. Сортировка записей в электронных таблицах. Поиск данных в электронных таблицах.

(ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ – НОУТБУКОВ «ТОЧКА РОСТА» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА):

4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования:

4.1. Алгоритм и его формальное исполнение:

4.1.1. Свойства алгоритма и его исполнители: Дискретность. Результативность. Массовость. Исполнители алгоритмов. Детерминированность. Выполнимость и понятность. Система команд. Алгоритм. Формальное исполнение алгоритма.

4.1.2. Блок-схемы алгоритмов: Элементы блок-схем.

4.1.3. Выполнение алгоритмов компьютером: Программа. Машинный язык. Ассемблер. Языки программирования высокого уровня. Объектно-ориентированные языки. Java. Платформа. NET. Программы-трансляторы.

4.2. Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного программирования:

4.2.1. Линейный алгоритм: Линейный алгоритм. Блок-схемы.

4.2.2. Алгоритмическая структура «ветвление»: Условие. «Ветвление».

4.2.3. Алгоритмическая структура «выбор»: Условие. «Выбор».

4.2.4. Алгоритмическая структура «цикл»: Тело цикла. Цикл со счетчиком. Цикл с условием.

4.3. Переменные: тип, имя, значение: Переменная. Тип переменной. Типы переменных. Имя переменной. Объявление переменных. Присваивание переменным значений.

4.4. Арифметические, строковые и логические выражения: Арифметические выражения. Строковые выражения. Логические выражения.

4.5. Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования: Математические функции. Строковые функции. Функции ввода/вывода данных. Функции даты и времени.

4.6. Основы объектно-ориентированного визуального программирования: Проект. Графический интерфейс проекта. Объекты. Классы объектов. Свойства объекта. Методы объекта. Событие. Обработчик события.

4.7. Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2019: Область рисования. Перо. Кисть. Графические методы. Цвет. Рисование текста. Системы координат. Анимация.

5. Моделирование и формализация:

5.1. Окружающий мир как иерархическая система: Микро-, макро- и мега-мир. Система и элементы. Целостность системы. Свойства системы.

5.2. Моделирование, формализация, визуализация:

5.2.1. Моделирование как метод познания:

Моделирование. Модель.

5.2.2. Материальные и информационные модели:

Материальные модели. Информационные модели

5.2.3. Формализация и визуализация информационных моделей:

Описательные информационные модели. Формализация информационных моделей. Визуализация формальных моделей. Компьютерные интерактивные визуальные модели.

5.3. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере:

Описательная информационная модель. Формализованная модель. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. Анализ полученных результатов и корректировка исследуемой модели.

5.4. Построение и исследование физических моделей: Содержательная постановка

задачи «Бросание мячика в площадку». Качественная описательная модель. Формальная модель. Компьютерная модель движения тела.

5.5. Приближенное решение уравнений.

5.6. Экспертные системы распознавания химических веществ: Экспертные системы. Лабораторная работа по неорганической химии «Распознавание химических удобрений». Формальная модель экспертной системы «Распознавание удобрений». Компьютерная модель экспертной системы на языке Visual Basic 2019.

5.7. Информационные модели управления объектами: Системы управления без обратной связи. Системы управления с обратной связью.

6. Информатизация общества:

6.1. Информационное общество: Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Информационное общество. Производство компьютеров. Компьютерные сети. Население, занятое в информационной сфере.

6.2. Информационная культура: Офисные информационные технологии. Компьютерные системы автоматизированного проектирования (САПР).

6.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): Первый этап. Второй этап. Третий этап. Четвертый этап. Пятый этап.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Количество часов
	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15
1	Кодирование графической информации. Теория	1
2	Кодирование графической информации. Решение задач	1
3	Практическая работа №1.2. Решение задач. «Кодирование графической информации».	1
4	Растровая и векторная графика.	1
5	Интерфейс и основные возможности растрового графического редактора	1
6	Практическая работа №1.2. Решение задач. «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»	1
7	Работа с объектами в векторных графических редакторах	1
8	Редактирование изображений и рисунков в векторном графическом редакторе	1
9	Практическая работа №1.3. Решение задач. «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»	1
10	Растровая и векторная анимация	1
11	Практическая работа №1.4. Решение задач. «Анимация»	1
12	Кодирование и обработка звуковой информации Практическая работа №1.5. Решение задач «Кодирование и обработка звуковой информации»	1
13	Цифровое фото и видео.	1

	Практическая работа №1.6. Решение задач. «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу»	
14	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	1
15	Контрольная работа №1 по теме «Кодирование и обработка графической информации»	1
	Кодирование и обработка текстовой информации	9
16	Кодирование текстовой информации. Практическая работа №2.1. Решение задач. «Кодирование текстовой информации»	1
17	Создание и редактирование текстовых документов. Сохранение и печать документов. Практическая работа №2.2. Решение задач. «Вставка в документ формул»	1
18	Форматирование документа Практическая работа №2.3. Решение задач. «Форматирование символов и абзацев»	1
19	Включение в текстовый документ списков, диаграмм, формул и графических объектов.	1
20	Практическая работа №2.4. «Создание и форматирование списков»	1
21	Таблицы. Практическая работа №2.5. «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными»	1
22	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.	1

	Практическая работа №2.6. «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»	
23	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №2.7. «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1
24	Зачетная практическая работа по теме « Кодирование и обработка текстовой информации »	1
	Кодирование и обработка числовой информации	10
25	Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа №3.1. Решение задач «Перевод чисел из одной системы Счисления в другую с помощью калькулятора»	1
26	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере.	1
27	Электронные таблицы. Основные типы данных.	1
28	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1
29	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1
30	Практическая работа №3.2. «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	1
31	Встроенные функции. Практическая работа №3.3. «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»	1
32	Построение диаграмм и графиков. Основные параметры диаграмм. Практическая работа №3.4.	1

	«Построение диаграмм различных типов»	
33	Базы данных в электронных таблицах. Практическая работа №3.5. «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»	1
34	Контрольная работа №3 «Кодирование и обработка числовой информации».	1
	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	20
35	Алгоритм и его формальное исполнение.	1
36	Основы объектно-ориентированного визуального программирования на языке Pascal	1
37	Практическая работа № 4.1. «Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования»	1
38	Переменная: тип, имя, значение Практическая работа №4.2. Проект «Переменные»	1
39	Арифметические, строковые и логические выражения	1
40	Практическая работа №4.4. Проект «Строковый калькулятор»	1
41	Функции в языках объективно-ориентированного и процедурного программирования. Практическая работа №4.5. Проект «Дата и время»	1
42	Линейный алгоритм	1
43	Практическая работа №4.3. Проект «Калькулятор»	1
44	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1
45	Практическая работа №4.6. Проект «Сравнение кодов символов»	1
46	Алгоритмическая структура «Выбор»	1

47	Практическая работа №4.7. Проект «Отметка»	1
48	Алгоритмическая структура «Цикл»	1
49	Алгоритмическая структура «Цикл» Практическая работа № 4.8. Проект «Коды символов»	1
50	Практическая работа №4.9. Проект «Слово-перевертыш»	1
51	Графические возможности объек- тивно-ориентированного языка программирования	1
52	Практическая работа №4.10. Проект «Графический редактор»	1
53	Основы объектно-ориентирован- ного программирования	1
54	Контрольная работа №4 «Основы алгоритмизации и про- граммирования»	1
	Моделирование и формализа- ция	10
55	Моделирование, формализация, визуализация.	1
56	Материальные и информацион- ные модели	1
57	Основные этапы разработки и ис- следования моделей на компью- тере.	1
58	Построение и исследование физических моделей. Практическая работа №5.1. Проект «Бросание мячика в пло- щадку»	1
59	Приближенное решение уравнений. Практическая работа №5.2. Проект «Графическое решение уравнения»	1
60	Построение геометрических моде- лей	1
61	Экспертные модели распознавания химических веществ.	1

	Практическая работа №5.3. Проект «Распознавание удобрений»	
62	Геоинформационные модели. Практическая работа № 5.4. Проект «Модели систем управления»	1
63	Информационные модели управления объектами	1
64	Контрольная работа №5 «Моделирование и формализация»	1
	Информатизация общества	3
65	Информационное общество	1
66	Информационная культура	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Резерв	1
Итого:		68