

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«Средняя общеобразовательная школа №6»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МКОУ ЦР «СОШ № 6»

Шурко М.А.

Протокол №1 от 30.08.23

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МКОУ ЦР «СОШ № 6»

Проходанова С.В.

С.В. Проходанова 2023 г.

«Утверждено»

Директор
МКОУ ЦР «СОШ № 6»

Дворянская Е. А.

Е.А. Дворянская 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

За страницами учебника английского языка
(название курса)

для 10 класса

Учитель: Головнева Анастасия Александровна

2023/ 2024 учебный год
г. Шелехов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.
- читать и понимать тексты по современной проблематике понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.
- владеть лексическим материалом и уметь оперировать им в условиях множественного выбора,
- Выполнить задание по словообразованию.
- Употреблять в письменной речи грамматические структуры,
- использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, корректно употреблять клише речевого этикета.
- Высказаться по предложенной теме;
- вести диалог по предложенной теме.
- читать вслух небольшой отрывок научно-популярного жанра без необоснованных пауз и фонетических ошибок.
- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;
- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
- отвечать на вопросы собеседника, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Виды деятельности обучающихся
1	Раздел 1. Organising Information and Giving Examples; Daily life.	<ul style="list-style-type: none"> - читают вступление о структуре и организации абзаца; - выполняют задание на логику построения текста - выполняют тренировочное упражнение по делению текста на абзацы - изучают вопросы перед прочтением текста и отвечают на них - читают текст и выполняют задание по лексике - работают с лексикой текста; - пишут краткое содержание текста по представленной модели - выполняют лексико-грамматические упражнения - выполняют задания по письму <p>Пишут 1-2 параграфа с подтверждением факта, теории или аргумента.</p>
2	Раздел 2 Classifying and Listing; Household chores.	<ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы перед прочтением текста и отвечают на них - читают текст и выполняют задание по лексике - пишут краткое содержание текста по представленной модели - выполняют лексико-грамматические упражнения - выполняют упражнение на логику построения текста - закрепляют лексику при помощи специальных заданий - выполняют задание по письму <p>- Пишут эссе по теме.</p>
3	Раздел 3 Giving Definitions; Shopping.	<ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы перед прочтением текста и отвечают на них - читают текст и выполняют задание по лексике - выполняют лексико-грамматические упражнения - проводят структурный анализ текста - закрепляют лексику при помощи специальных заданий - выполняют задания по письму <p>- Пишут эссе по теме.</p>
4	Урок закрепления по разделам 1-3	<ul style="list-style-type: none"> - Получают задание и выполняют лексико-грамматические упражнения на основе пройденных разделов - выполняют задание учителя по письму. - Пишут эссе «Мое мнение» (opinion essay) по одной из тем, выбранных учителем.
5	Раздел 4 Cause & Effect and Problems & Solutions . City life and country life/	<ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы перед прочтением текста и отвечают на них - читают тексты и выполняют задание по лексике - выполняют лексико-грамматические упражнения - обсуждают и проводят анализ текстов - выполняют задания по письму <p>- Пишут эссе по теме.</p>
6	Раздел 5 Comparing and Contrasting; Communication.	<ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы перед прочтением текста и отвечают на них - читают текст и выполняют задание по его анализу - выполняют лексико-грамматические упражнения - выполняют задание по письму <p>- выполняют задание по чтению текста и его организации</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания по письму - Пишут эссе по теме.
7	Раздел 6 Family patterns. Family communication.	<ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы перед прочтением текста и отвечают на них - читают текст и выполняют задание по его анализу - выполняют лексико-грамматические упражнения - обсуждают употребление Present Perfect - выполняют лексико-грамматические упражнения - проводят анализ прочитанного текста - выполняют задания по письму - Пишут эссе по теме.
8	Урок закрепления по разделам 4-6	<ul style="list-style-type: none"> - Получают задание и выполняют лексико-грамматические упражнения на основе пройденных разделов (4-6); - выполняют задание учителя по письму. - Пишут эссе «Мое мнение» (opinion essay) по одной из тем, выбранных учителем.
9	Раздел 7 Describing “Parent –child relations”.	<ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы перед прочтением текста и отвечают на них - читают текст и выполняют лексико-грамматические упражнения - выполняют лексико-грамматические упражнения - изучают вопросы перед прочтением текста и отвечают на них - читают текст и лексико-грамматические упражнения - читают текст и лексико-грамматические упражнения - проводят анализ прочитанного текста - выполняют задания по письму - Пишут эссе «Мое мнение» (opinion essay).
10	Раздел 8 Writing Introductions and Conclusions;	<ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с общими положениями - читают и изучают текст - выполняют тренировочные упражнения - выполняют лексико-грамматические упражнения - читают, анализируют и выполняют лексико-грамматические упражнения - выполняют задания по письму - Пишут вступление и заключение к теме, которую они разрабатывают в данный момент(учитывая структуру, язык и другие аспекты данного урока).
11	Раздел 9 Discussing Issues and Results;	<ul style="list-style-type: none"> - делают задание перед прочтением текста - читают текст и выполняют упражнения - выполняют лексико-грамматические упражнения - выполняют задания по письму - Пишут эссе «Мое мнение» (opinion essay) по одной из предложенных тем.
12	Урок закрепления по разделам 7-9	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняют лексико-грамматические упражнения - выполняют задание учителя по письму - Пишут эссе «Мое мнение» (opinion essay) по одной из тем, выбранных учителем.
13	Раздел 10 Describing Processes and Methods; Healthy lifestyle.	<ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы перед прочтением текста - читают текст и выполняют лексико-грамматические упражнения - проводят обсуждение текста - выполняют задание по письму - выполняют лексико-грамматические упражнения - выполняют задания по письму - Пишут эссе «Мое мнение» (opinion essay).

14	Раздел 11 Referring to sources; Healthcare and medicine/	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют установочное упражнение - выполняют лексико-грамматические упражнения - выполняют задание по письму - выполняют задания по письму - Пишут эссе по материалу задания.
15	Раздел 12 Being Critical and Evaluating; Genetically modified food.	<ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы перед прочтением текста - читают текст и выполняют упражнения - обсуждают грамматический материал (Unreal Condition) - выполняют лексико-грамматические упражнения - выполняют завершающие курс задания - выполняют задания по письму - Пишут эссе по материалу задания.
16	Урок защиты эссе.	- Проводят презентацию своего задания к эссе «Мое мнение» (opinion essay) по выбранной теме.
17	Итоговая контрольная работа	Выполнение задания ЕГЭ раздела «Письмо».

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Используемые ЭОР
10 класс (35 часов)			
1	Раздел 1. Organising Information and Giving Examples; Daily life.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
2	Раздел 2. Classifying and Listing; Household chores.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
3	Раздел 3. Giving Definitions; Shopping.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
4	Урок закрепления по разделам 1-3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
5	Раздел 4. Cause & Effect and Problems & Solutions . City life and country life	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
6	Раздел 5. Comparing and Contrasting; Communication.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
7	Раздел 6. Family patterns. Family communication.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
8	Урок закрепления по разделам 4-6	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040

9	Раздел 7. Describing “Parent –child relations”.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
10	Раздел 8. Writing Introductions and Conclusions	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
11	Раздел 9. Discussing Issues and Results	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
12	Урок закрепления по разделам 7-9	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
13	Раздел 10. Describing Processes and Methods; Healthy lifestyle.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
14	Раздел 11. Referring to sources; Healthcare and medicine	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
15	Раздел 12. Being Critical and Evaluating; Genetically modified food.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
16	Урок защиты эссе.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
17	Итоговая контрольная работа	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040

