

Семейное чтение

Рекомендательный список литературы
для родителей



Уважаемые родители!

В прошлом веке Россия славилась традициями семейного чтения. Сегодня мы

живем совсем в ином мире, окружены другими вещами, думаем и делаем все гораздо быстрее, и нет времени остановиться, чтобы заглянуть в себя, в свой внутренний мир, который должен быть богаче, чем телевизионный и компьютерный. А богатой наша душа может стать от общения с добрыми людьми, талантливыми спектаклями и кинофильмами, и конечно, *хорошей книгой*.

Чтение способствует развитию всех основных сфер человеческой деятельности: интеллектуальной, нравственной, эмоциональной, волевой. Особое значение имеет семейное чтение. Первая детская книжка в руках мамы, папы, бабушки, дедушки – с этого начинается семейное чтение, и именно с этого начинается Читатель. В момент чтения вы принадлежите друг другу, а вовсе не компьютеру или телевизору. И книга для чтения **выбрана Вами!**

Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, фантазирует. Совместное чтение сближает взрослых и детей, воспитывает в ребенке доброе, любящее сердце. Эмоциональные впечатления, идущие от

родного голоса матери или отца остаются в памяти до конца жизни. О зависимости жизненного успеха от чтения не только в учебе, но и в других сферах деятельности человека единодушно говорят самые высокие умы человечества.

Наиболее эффективный путь приобщения к чтению детей ведет через библиотеку. В нашем рекомендательном списке литературы помещены материалы, которые помогут Вам вырастить Читателя. Авторы книг и статей описывают способы приобщения к чтению ваших детей, дают рекомендации о том, как использовать детскую литературу для развития ума, нравственности и чувства прекрасного.

В пособии два раздела: «Книги» и «Статьи». Материал в первом разделе расположен в алфавите авторов и заглавий.

Раздел «Статьи» разбит на три подраздела: «Великие читатели», «О пользе чтения» и «Воспитаем Читателя». В него включены статьи с 2003 года. Материал расположен в обратном хронологическом порядке.

Пособие предназначено для родителей, педагогов, библиотекарей и для всех, кто интересуется вопросом приобщения детей к литературе.

*«Литература должна помочь понять нам,
что с нами происходит»*

В.Шукшин

Книги:

1. Голубева Н.Л. Семейное чтение в детской библиотеке: учеб.-метод. пособие / Н.Л.Голубева.- М.: Либерия-информ, 2006.- 88с.- (Б-рь и время. XXI век. Вып. 32)

Семейное чтение рассматривается в книге как общение и взаимодействие родителей и детей. Освещены вопросы организации семейного чтения в детских библиотеках.

2. Родительское собрание по детскому чтению / сост. Т.Д.Жукова.- М.: Рус. шк. библ. ассоциация, 2007.- 288с. - (Профес. б-ка шк. б-ря. Серия 1)

Книга предлагает целый комплекс материалов, разработанных лучшими российскими специалистами по чтению: рекомендательные списки и памятки для родителей, отражающие «золотую полку» и ядро современного книжного потока, сценарии конкурсов «Папа, мама, я – читающая семья», тесты и викторины по чтению и т.п. Материалы сборника помогают найти эффективные механизмы вхождения в родительскую среду, чтобы родитель стал помощником и библиотекарем, и педагога в деле приобщения детей к книге и чтению.

3. Сметанникова Н.Н. Стратегический подход к обучению чтению: междисциплинарные проблемы чтения и грамотности / Н.Н.Сметанникова.- М.: Шк. б-ка, 2005.- 512с. - (Профес. б-ка шк. б-ря. Серия 1)

В книге описаны новые подходы к обучению чтению, представлен опыт российских учителей и библиотекарей в этой области. Подробно описана методика увеличения скорости и качества чтения. Чтение рассматривается с позиции разных наук, таких как, психология, физиология, библиотерапия, лингвистика, литературоведение, социология и др.

4. Сокольская Л.В. Материнское чтение: науч.-практ. пособие / Л.В.Сокольская.- М.: Либерия-Бибинформ, 2007.- 80с.- (Б-рь и время. XXI век. Вып. 54)

В пособии рассматривается ряд проблем: материнское чтение как традиция русской семьи, основы материнского чтения как психолого-педагогического процесса, методика материнского чтения.

5. Тимофеева И.Н. Что и как читать вашему ребенку от года до десяти: энциклопедия для родителей по руководству детским чтением / И.Н.Тимофеева.- СПб.: Рос. нац. б-ка, 2000.- 512с.

Как приохотить ребенка к чтению? Как использовать детскую литературу для развития ума, нравственности и чувства прекрасного? На эти вопросы отвечают очерки энциклопедии, предлагая для детей младшего возраста уникальный круг чтения художественной и научно-познавательной литературы. Главы из книги публиковались в журнале «Семейное чтение» в 2006-2007 гг.

6. Тихомирова И.И. Психология детского чтения от А до Я: методич. словарь - справочник для библиотекарей / И.И. Тихомирова.- М.: Шк. б-ка, 2004.- 248с. - (Профес. б-ка шк. б-ря. Серия 1)

Данное пособие – попытка на материале детского чтения приоткрыть психологическую дверь в мир, вызванный словом

писателя, и пригласить туда всякого, кого волнует судьба литературы и детей. Основная тема пособия – чтение ребенком художественной литературы, искусство слова. В приложении вы найдете тесты для детей и родителей, игры, конкурсы, задания, практикумы и вспомогательный указатель «Читающий ребенок» на страницах литературных произведений, упомянутых в словаре. Главы из книги публиковались в журнале «Школьная библиотека» в 2003-2005 гг.

7. Человек читающий: сб. статей / ред. Б.В. Бирюков.- М.: Рус. шк. библ. ассоциация, 2006.- 320с.- (Профес. б-ка шк. б-ря. Серия 1)

Статьи сборника посвящены самым разнообразным аспектам феномена чтения. Это вопросы подросткового и семейного чтения, методика обучения чтению, культура и грамотность.

8. Чтение в системе социокультурного развития личности: сб. статей Муждунар. науч.-практ. семинара / сост. Г.В.Варганова.- М.: Рус. шк. библ. ассоциация, 2007.- 256с.- (Профес. б-ка шк. б-ря. Серия 1)

Материалы книги затрагивают такие важные вопросы, как *традиции семейного чтения*, роль библиотек в приобщении детей к чтению, методы приобщения к чтению.

9. Чтение как увлечение: сб. статей / сост. О.Л.Кабачек.- М.: Рус. шк. библ. ассоциация, 2007.- 176с.- (Профес. б-ка шк. б-ря. Серия 1)

Статьи сборника рассказывают о поисках и находках в деле приобщения детей к книге и чтению. Сборник содержит методические разработки, прошедшие апробацию в библиотеках с замечательными результатами.

10. Школа чтения: опыт, теории, размышления: хрестоматия / сост. И.И.Тихомирова.- М.: Шк. б-ка, 2006.- 304с. - (Профес. б-ка шк. б-ря. Серия 1)

Хрестоматия – это приложение к словарю-справочнику «Психология детского чтения от А до Я» И.И.Тихомировой. Материал хрестоматии поможет библиотекарю, педагогу, родителю составить четкое представление об особенностях детского восприятия, чтобы поддерживать его, ценить и уважать. Книга также включает в себя более двух десятков воспоминаний об опыте чтения в детские и юношеские годы самых разных известных людей: К.Д.Ушинского, В.А.Сухомлинского, В.Г.Белинского, А.П.Чехова, Л.Н.Толстого и др.

11. Школьному библиотекарю о семейном чтении.- М.: Рус. шк. библи. ассоциация, 2007.- 176с.- (Профес. б-ка шк. б-ря. Серия 1)

Сборник статей составлен из лучших публикаций журнала «Домашняя школьная библиотека» за 2002-2005 гг. Статьи объединены общей темой «семейное чтение».

Статьи:

Великие читатели

12. Карданова М.В. Дневник писателя/читателя: Ник Хорнби «Логорея»: [совр. англ. писатель раскрывает внутреннюю суть чтения как размышления] / М.В.Карданова // Школьная б-ка.- 2008.- № 5.- С.84-86

13. Ганзикова Г. Максим Горький о круге детского чтения / Г.Ганзикова // Семейн. чтение.- 2008.-№ 2.- С.27-31

14. Тихомирова И.И. О развитии творческого чтения в России: к истории вопроса / И.И. Тихомирова / Школьная б-ка.- 2008.- № 1.- С.68-73

15. Лякишева С.И. Учить читать терпением и любовью: о воспитании детей в дворянских семьях / С.И.Лякишева // Семейн. чтение.- 2007.- № 3.- С.12-14

16. Капица С.П. С книгой нет одиночества: [проф. С.П.Капица рассказывает о том, чему он обязан книгам / беседовал А.Емельяненко] // Волж. коммуна.- 2005.- 20 дек.- С.4

17. Филонов М.М. Книги в жизни великих людей: [Аксакова, Байрона, Бальзака, Бернса, Брэдбери и др.] / М.М.Филонов // Мир библиографии.- 2005.- № 4.- С.59-71

18. Тихомирова И. Как Николай Носов научился читать / И. Тихомирова // Домашняя шк. б-ка.- 2005.- № 4.- С.10-12

19. Степичева Т. Ники читал нам: [чтение в семье императора Николая II] // Домашняя шк. б-ка.- 2004.- № 1.- С. 10-13

20. Подыша К. Я возвращаю вам любовь...: [узнаем, о чем думали и мечтали люди, чьи имена в учеб. истории и на обложках книг] К. Подыша // Домашняя шк. б-ка.- 2003. - № 3. - С. 2-7
 21. Павлова А. Чтение в семье Веры Федоровны Пановой / А.Павлова // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 3.- С.8-10; 2004.- № 3.- С. 2-9
 22. Переслегина М. Великие читатели: [Д.Р.Р.Толкин о своем дет. и взрослом чтении] / М.Переслегина // Читаем, учимся, играем.- 2003.- № 3.- С.109
- О пользе чтения***
23. Балясникова Е. Закрытая книга: [роль семьи в приобщении детей к чтению] / Е.Балясникова // Крестьянка.- 2008.- № 6.- С.18-22
 24. Тихомирова И.И. Виктор Острогорский как теоретик и методист семейного чтения: [крупный педагог последней трети XIX века] / И.И.Тихомирова // Школьная б-ка.- 2008.- № 5.- С.78-84
 25. Павлова А. Домашняя библиотека и семейное чтение: [семейн. чтение в развитии человека] / А.Павлова // Семейн. чтение.- 2008.-№ 2.- С.9-12
 26. Пальтова К. Читают в нашей семье все: [письмо девочки, любящей читать] / К.Пальтова // Семейн. чтение.- 2008.-№ 2.- С.13-14
 27. Громова О. Откуда берутся нечитающие взрослые: продвижение чтения: проблемы, возможности, или Три вопроса русской интеллигенции / О. Громова // Библиотека в шк.- 2008.- № 1(январь).- С.2-9
 28. Тихомирова И. Непреходящая ценность: еще раз о высокой духовной миссии чтения / И.Тихомирова // Библ. дело.- 2007.- № 13.- С.6-8
 29. Скуридина Ю. Если не рассказывать сказки...: семейн. чтение как духовн. развитие ребенка / Ю.Скурдина // Библиополе.- 2007.- № 11.- С.32-35
 30. Заир-Бек С. Просто не хотелось останавливаться: [беседа с руководителем отд. Федер. Ин-та развития образования С.Заир-Бек о развитии критич. мышления через чтение и письмо / беседовала О.Громова] // Библиотека в шк.- 2007.- № 9.- (май).- С.9-15
 31. Обсуждайте книги!: [чтение и последующее обсуждение книги влияет на познавательную активность и языковое развитие дошкольника] // Няня.- 2007.- № 7-8.- С.67

32. Кабачек О. Читающие и нечитающие подростки: в чем разница? / О. Кабачек // Семейн. чтение.- 2007.- № 5.- С. 29-31
33. Короткова Л. Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности / Л.Короткова // Семейн. чтение.- 2007.- № 4.- С.15-20
34. Тихомирова И.И. Творческая энергия чтения: [чтение как активизатор творч. процесса] / И.И.Тихомирова // Школьная б-ка.- 2007.- № 4.- С.30-33
35. Барутчева Е. Поговорим о здоровой духовной пище: [о проблемах дет. чтения] / Е.Барутчева // Дошкольное воспитание.- 2007.- № 4.- С.42-50
36. Ильин И.А. О чтении: главы из кн. «Поющее сердце. Книга тихих созерцаний» / И.А.Ильин // Школьная б-ка.- 2007.- № 4.- С.34-39
37. Нестерова Е. Чтение как вид общения и совместной деятельности с ребенком: о кн. Л.Пантелеева «Наша Маша. Книга для родителей» / Е.Нестерова // Семейн. чтение.- 2007.- № 3.- С.15-17
38. Тихомирова И. И. Родителям - о детском чтении: [игры и книги трудно переоценить] / И. Тихомирова // Семейн. чтение.- 2007.- № 2.- С. 2-13
39. Авдеева Е. Родная речь: [насколько важна привычка к чтению для успешного обучения рус. языку] / Е.Авдеева // Мама, папа, я.- 2007.- № 2.- С.11
40. Эскина Н. Книги нашего детства: [зачем ребенку книга] / Н.Эскина // Волж. коммуна.- 2007.- 28 февр.- С.11
41. Наташа Ростова – немодная девочка: [мнение психологов, педагогов и писателей о том, почему дети не любят читать] // Комс. правда.- 2007.- 30 янв.- С.21
42. Степанова Л. Что мы думаем о выборе наших детей? Пусть читают все подряд?! / Л.Степанова // Библиотека в шк.- 2006.- № 17(сент.).- С.16-17
43. Матвеев М. Образ читателя в литературе: «истинные мудрецы» или «подлинные безумцы»? / М.Матвеев // Библ. дело.- 2006.- № 6.- С.14-16; № 7.- С.39-42
44. Тимофеева И. Родителям о детском чтении / И. Тимофеева// Семейн. чтение.- 2006.- № 5. - С. 3-7
45. Козлова И. Похвала детскому чтению: [не жалейте времени, потраченного на чтение ребенку] /

- Козлова И. // Семейн. чтение.- 2006.- № 5.- С. 11-12
46. Тихомирова И.И. Право не читать: что из этого следует / И.И.Тихомирова // Школьная б-ка.- 2006.- № 5.- С.23-27
47. Лихачев Д. Любите читать!: письмо 22-е из кн. «Письма о добром и прекрасном» / Д.Лихачев // Библиотека в shk.- 2006.- № 10(май).- С.39-40
48. Чтение: [подборка статей о дет. чтении] // Начальная shk.- 2005.- № 2.- С.9-45
49. Логинова Н. Нет, он не Гарри...: [воображение развивается благодаря чтению худож. лит.] / Н.Логинова // Библ. дело.- 2005.- № 1.- С.9-13
50. Рик Т. Расскажи мне сказку: [для ребенка сказка – это мир, в кот. он живет] Т.Рик // Крестьянка.- 2004.- № 5.- С.24-25; Самар. газ.- 2004.- 14 мая.- С.4
51. Воронова Л. Там котик усатый, или Место, где свет: [разговор о семейн. чтении] / Л.Воронова // Библиотека в shk.- 2004.- № 10 (май).- С.44-46
52. Тихомирова И.И. Милосердие на книжной полке: [воспитание гуманности и милосердия посредством чтения книг] / И. Тихомирова // Домашняя shk. б-ка.- 2004.- № 4-5.- С. 2-6
53. Гаврилина Н. Раннее обучение чтению: за и против / Н.Гаврилина // Домашняя shk. б-ка.- 2004.- № 4-5.- С. 18-22
54. Карпова Н. Семейное чтение – семейная библиотерапия / Н.Карпова // Домашняя shk. б-ка.- 2004.- № 3.- С. 25-30; Школьная б-ка.- 2004.- № 5.- С.53-57
55. Кауфман Б. Чтение в процессе познания мира / Б.Кауфман // Библиотека в shk.- 2004.- № 2 (январь).- С.54-57
56. Степичева Т. Семейное чтение. Зачем?! : [семейн. чтение и его традиции - это чтение вслух, занятие, требующее творческого подхода]/ Т.Степичева // Домашняя shk. б-ка.-2004.- № 1.- С. 7-9
57. Тихомирова И. Те, кто всегда с нами: [роль лит. героев в развитии детей] / И.Тихомирова // Библ. дело.- 2003.- № 8.- С.13-14
58. Ключкова Н.Е. «Важно так удовлетворить случайно возникший детский интерес к книге, чтобы он развивался дальше» / Н.Е.Ключкова // Школьная б-ка.- 2003.- № 5.- С.22-25
59. Кнорре К. Как сказку сделать былью: [какое влияние оказывает сказка на сознание ребенка]

рассказывает психолог] / К.Кнорее // Женские секреты.- 2003.- № 6.- С.76-78

60. Мурашова К. Многие дети не читают книг. Это нормально?: [смириться ли с тем, что ТВ и компьютер заменили книгу многим детям?] / К.Мурашова // Начальная шк.- 2003.- № 5.- С.43-46
61. Михалков С.В. Учить читать: [о воспитательной ценности чтения] / С.В.Михалков // Начальная шк.- 2003.- № 3.- С.68-70
62. Добрынина Н.Е. Постигая художественный образ: [восприятие метафоры детьми] / Н.Е.Добрынина // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 3.- С. 17-18
63. Логинова Н. Секрет хорошей детской книги: [зачем читать ребенку] /Н. Логинова // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 3.- С. 22-26
64. Кабачек О. Как страшное сделать нестрашным, или Зачем сочинять с детьми сказки / О.Кабачек // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 3.- С. 34-36

Воспитаем Читателя

65. Зубкова М. Книжки и мультики: [надо ли читать лит. основу мультфильма?] / М.Зубкова // Семейн. чтение.- 2008.- № 7.- С.38

66. Варшавская А. Как хорошо уметь читать?: [как определить, что малыш может научиться читать и как сделать обучение привлекательным] / А.Варшавская // Мой маленький.- 2008.- № 4.- С.34-35
67. Лунева Т. Читаем вместе с детьми: [шесть причин, по кот. книгу о Гарри Поттере можно читать вашим детям] / Т.Лунева // Семейн. чтение.- 2008.- № 2.- С.39-40
68. Белоногая В. Вместе читаем, играем, создаем!: опыт взаимодействия с ребенком в процессе чтения / В.Белоногая // Семейн. чтение.- 2008.-№ 1.- С.21-24
69. Колесникова Н. Мышка в книжке: [как влюбить детей в книгу, начиная с... 0 лет] / Н.Колесникова // АиФ.- 2008.- № 15(апр.).- С.15 (АиФ Самара)
70. Книга лучше кинофильма: [чем хороша книга; как помочь ребенку полюбить чтение] // Добрые советы.- 2007.- № 12.- С.196-197
71. Учим малыша читать: [для чего детям чтение; как «подсадить» ребенка на чтение; что и когда нужно читать] // Самар. газ.- 2007.- 16 нояб.- С.3
72. Кузнецов А. Пусть отдохнут?: [советы и размышления педагога: что и как читать летом] /

- А.Кузнецов // Библиотека в шк.- 2007.- № 9(май).- С.18
73. Худякова С. Семейные тайны: как вырастить читающего ребенка / С.Худякова // Библ. дело.- 2007.- № 7.- С.33-35
74. Григорьева М. Почему дети не читают? / М.Григорьева // Библиотека в шк.- 2007.- № 6(март).- С.39
75. Зубкова М. Мама из книжки: [ребенок верит, что мама может все: сочинить хорошую сказку, придумать новую игру, объяснить, почему дождь идет...] / М. Зубкова // Читаем вместе.- 2007.- № 3.- С. 34
76. Эскина Н. Старая сказка на новый лад: [какую книгу читает ребенок] / Н.Эскина // Волж. коммуна.- 2007.- 1 марта.- С.7
77. Шкаренков П. Чтобы стать читателем, иногда достаточно одной книжки...: [размышления декана историко-филолог. фак-та РГГУ] / П.Шкаренков // Библиотека в шк.- 2007.- № 3(февр.).- С.32-34
78. Поливанова Н. Приучить ребенка читать: [советы психолога] / Н.Поливанова // АйФ. Дочки-матери.- 2007.- № 6.- С.37
79. Жуковская Ю. Как пристрастить ребенка к чтению / Ю.Жуковская // Комс. правда.- 2007.- 27 февр.- С.22
80. Тубельская Г. Неделя детской книги в семье / Г.Тубельская // Семейн. чтение.- 2007.- № 1.- Вкладка
81. Тимофеева И. «Что и как читать вашему ребенку от года до десяти» / И.Тимофеева // Семейн. чтение.- 2007.- № 1.- С.2-10; № 2.- С.2-13; № 3.- С.2-11; № 4.- С.2-6; № 5.- С.2-9; № 6.- С.2-6
82. Шувалова Е. «Включите свет в библиотеке!»: [что могут сделать родители, чтобы у ребенка возник интерес к б-ке] / Е.Шувалова // АйФ. Семейн. совет.- 2007.- № 1-2.- С.5
83. Чудакова М. Не пропустите отрочество!: [какие кн. необходимо прочитать именно в подростковом возрасте] / М.Чудакова // Семья и школа.- 2006.- № 12.- С.22-23
84. Громова Т. Подвиг души или бегство от скуки?: [каждый период читательского развития ребенка имеет свои «критические точки», на кот. родители должны обратить внимания] / Т. Громова // АйФ. Семейн. совет.- 2006.- № 11.- С.3
85. Мязотс О. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»: [размышления о том, как истинное лит.

- произведение можно отличить от подделки] / О.Мяэотс // Библиотека в шк.- 2006.- № 14(июль).- С.3-4
86. Севостьянова А. Читаем вместе: [как научить ребенка любить книгу] / А.Севостьянова // Самар. изв.- 2006.- 5 апр.- С.7
87. Нарайкина Т. Учить читать грудничка? Нет ничего проще!: [обучение чтению по методу Глена Домана] / Т.Нарайкина // Семья и школа.- 2005.- № 12.- С.12-13
88. Тихомирова И.И. Материалы к проведению общешкольного родительского собрания, посвященного детскому чтению / И. Тихомирова // Школьная б-ка.- 2005.- № 9-10.- Вкладка
89. Тюнников Ю. Воспитываем дошкольника как читателя и зрителя: [даже если дошкольник не умеет читать, а только слушает чтение взрослых, он выбирает, что будет слушать, а значит, является читателем] / Ю.Тюнников // Дошкольное воспитание.- 2005.- № 9.- С.31-37
90. Галактионова Т.Г. Снимите шляпу перед Чтением: [в статье представлен способ структурирования типов мышлений «6 шляп мышления», кот. может быть использов. при ведении дискуссий о прочитанном с детьми] / Т.Г.Галактионова // Школьная б-ка.- 2005.- № 8.- С.17-21
91. Нефедова З. Что читает современная семья?: [и как заинтересовать ребенка книгой] / З.Нефедова // АйФ. Семейн. совет.- 2005.- № 8 (апр.).- С.5
92. Кутузов Е. Вдохновить можно только личным примером: [как приобщить ребенка к чтению] / Е.Кутузов // АйФ. Семейн. совет.- 2005.- № 8 (апр.).- С.5
93. Внеклассное чтение: [как успеть прочитать за лето и то, что хочется, и то, что задали по школьн. прогр.] // Домаш. очаг.- 2005.- № 8.- С.108-109
94. Шишова Т. «Валюта общения» или Откройте мальчишке книжку: [по наблюдениям психологов совр. мальчиков сложнее приобщить к самостоятельному чтению] / Т.Шишова // Крестьянка.- 2005.- № 7.- С.22-24
95. Житких М. Воспитание сказкой детей дошкольного возраста / М.Житких // Домашняя шк. б-ка.- 2005.- № 5-6.- С.34-38
96. Степанова Л. Почему дети хотят разучиться читать и все-таки читают?: [как слушать и слышать читающих сына и дочку] / Л.Степанова // Библ. дело.- 2005.- № 3.- С.36-39
97. Калиновская И. Первые шаги на пути к книге: психологические и педагогические основы

- развития интереса к книге у детей раннего возраста / И. Калиновская // Домашняя шк. б-ка.- 2005.- № 3.- С.10-13
98. Леонтьева А. Своими словами: [как и какие сказки читать детям] / А.Леонтьева // Крестьянка.- 2005.- № 1.- С.22-24
99. Шишова Т. Как подружить сынишку с книжкой: [оказывается, мальчиков сложнее приобщить к чтению, чем девочек] / Т.Шишова // АйФ. Семейный совет.- 2005.- № 1-2 (янв.).- С.5
100. Барыбина А. Как подружиться с книгой в век компьютера: [советы психолога] / А.Барыбина // Добрые советы.- 2005.- № 2.- С.79
101. Высоцкая И. Растим Великого Читателя: [о том, как сделать книгу другом вашего ребенка, рассказывает библиотекарь И.Высоцкая / записал Е.Васин] // АйФ. Семейн. совет.- 2004.- № 20 (окт.).- С.5
102. Голованенко И. Чтение – лучшее учение: [помогите своему ребенку полюбить книгу] И.Голованенко // Женские секреты.- 2004.- № 7.- С.84-86
103. Рик Т. Расскажи мне сказку: [значение сказки в жизни малыша] / Т.Рик // Крестьянка.- 2004.- № 5.- С.24-25
104. Воронова Л. Мычание священных коров: Дети, классика, комиксы и мы: [почему дети читают комиксы] / Л.Воронова // Библиотека в шк.- 2004.- № 9(май).- С.59-61
105. Норина Н. На языке человечности и на официальном: [как привлечь ребенка к книге] / Н.Норина // Библиотека в шк.- 2004.- № 8(апр.).- С.6-8
106. Добрынина Н.Е. О привлечении детей к чтению... и не только: эссе / Н.Е.Добрынина // Домашняя шк. б-ка.- 2004.- № 6.- Вкладка; 2005.- № 1.- Вкладка; № 2.- Вкладка
107. Бородина В. Читалочка-Помогалочка: домашнее чтение для младших школьников: [как малыша можно привлечь к чтению книги] / В.Бородина // Домашняя шк. б-ка.- 2004.- № 4-5.- С. 11-17
108. Раннее развитие читателей: [подборка статей, кот. публиковались в 1990-2000 гг. в лучших педагогич. журн.] // Домашняя шк. б-ка.- 2004.- № 4-5.- Вкладка
109. Чернорицкая О. Развивающие сказки, загадки, игры и стихи: [для малышей 1-4 года] / О.Чернорицкая // Домашняя шк. б-ка.- 2004.- № 4-5.- С. 42-52; № 6.- С.7-18; 2005.- № 1.- С.10-19; № 2.- С.9-16

110. Тихомирова И.И. Тесты и конкурсы по чтению для детей и родителей / И.И.Тихомирова // Домашняя шк. б-ка.- 2004.- № 3.- Вкладка
111. Беглярова И. Несъедобный колобок: [как выбрать ребенку качественную дет. книгу] / И.Беглярова // Игра и дети.- 2004.- № 3.- С.16-17
112. Тихомирова И. Уроки душевного прозрения: [воспитательные диалоги с ребенком на примере кн. В.Осеевой] / И.Тихомирова // Домашняя шк. б-ка.- 2004.- № 2.- С. 2-6
113. Ляско Е. Читаем вместе с малышом: [как с раннего возраста разбудить у малыша «тягу» к книге] / Е.Ляско // Домашняя шк. б-ка.-2004.- № 2.- С. 7-11
114. Еремина Т. «Сначала ты мне немножко считаешь, а потом я тебе»: беседа для родителей первоклассников [о том, как разбудить интерес к чтению] // Домашняя шк. б-ка.- 2004.- № 2.- С. 12-14
115. Мамаева И. «Причины нелюбви...»: почему ребенок не читает? / И. Мамаева // Домашняя шк. б-ка.- 2004.- № 2.- С. 19-22
116. Тихомирова И. Позовем на помощь Льва Толстого, или Воспитание без назидания: [воспитание детей в семье посредством книг великого писателя] / И.Тихомирова // Домашняя шк. б-ка.- 2004.- № 1.- С. 14-18
117. Евдокимова Л. Развитие творческих читательских способностей: [беседы по рассказам Л.Толстого и А.Чехова помогают ребенку познавать «мир людей»] / Л.Евдокимова // Домашняя шк. б-ка.- 2004.- № 1.- С. 18-22
118. Мавлевич Н. Кому книги в руки?: [как увлечь ребенка чтением] Н.Мавлевич // Семья и школа.- 2003.- № 11.- С.12-14
119. Извекова О. Диагноз: не умеет читать?: [никак не можете научить ребенка читать? Возможно у него дислексия – врожденное нарушение восприятия устной и письменной речи]/ О.Извекова // АиФ.- 2003.- № 37(сент.).- С.20
120. Герасимова С. Книжки для малышки: какие книжки читать детям / С.Герасимова // Домашний очаг.- 2003.- № 8.- С.88-90
121. Тимофеева И. Чтение современных детей в свете традиций отечественной педагогики: [Л. Толстой, К. Ушинский и их единомышленники разработали методику руководства чтением, кот. воспитывает у ребенка любовь к книгам] / И. Тимофеева // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 3.- С. 11-18

122. Арутюнян В. Как создать домашнюю библиотеку / В.Арутюнян // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 3.- С. 37-38
123. Фомина Л. Первый визит: беседы о том, как приобщить ребенка к библиотеке / Л.Фомина // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 3.- С. 39-43
124. Тихомирова И. Витаминки доброты: [материал для обсуждения с ребенком трех сказок] / И.Тихомирова // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 2.- С. 15-18
125. Хотите, чтобы ваш ребенок много и с удовольствием читал?: [советы родителям] // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 2.- С. 21
126. Тихомирова И. Осчастливить малыша чтением: методико-библиогр. материал для родителей, имеющих детей до 3-х лет, по начальному приобщению ребенка к книге / И.Тихомирова, Я.Куракина // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 1.- С. 5-14; № 2.- С.12-14; № 3.- С.19-21
127. Кабачек О. О пользе сочинительства: разговор с родителями: [как начать совместные занятия по придумыванию сказок] / О.Кабачек // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 1.- С. 17-18
128. Черепанова И. «Эту сказку ты прочтешь тихо, тихо, тихо...»: [материал для родителей дошкольников о волшебн. силе сказок] / И.Черепанова // Домашняя шк. б-ка.- 2003.- № 1.- С. 23-29
129. Кочетова П.Б. Как и почему меняются читательские интересы младших школьников и что с этим делать / П.Б.Кочетова // Начальная шк.- 2003.- № 1.- С.19-24
130. Светловская Н.Н. Обучение чтению и законы формирования читателя / Н.Н.Светловская // Начальная шк.- 2003.- № 1.- С.11-18