
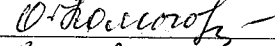


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Пехова С.В.

  
Протокол № 1 от 30.08.23

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
Комогорцева О.А.

  
30.08.2023г.



**Перечень психодиагностических методик**

**для использования в деятельности педагога-психолога МКОУ ШР «СОШ №6»**

(составлен на основе перечня психодиагностических методик, утверждённого протоколом №3 от 01.11.2022г РМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций Шелеховского муниципального района, также педагог-психолог имеет право использовать иные диагностики в зависимости от содержания запроса)

№	Направление обследования	Название методики	Возрастная группа
1.	Готовность к обучению в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проективная методика «Рисунок человека» К. Маховер;</li> <li>➤ Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконин;</li> <li>➤ Методика «Образец и правило» А.Л. Венгер;</li> <li>➤ Методика «Первая буква» М.И. Орлова</li> </ul>	1 класс
2.	Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика по изучению школьной мотивации Н.Г. Лускановой;</li> <li>➤ Проективная методика «Школа зверей» С. Панченко;</li> <li>➤ Проективная методика «Дерево» Л.П. Пономаренко;</li> <li>➤ Анкета для родителей «Адаптация ребенка к школе» М.Р. Битянова</li> </ul>	1 класс
3.	Психологический климат класса, межличностные взаимоотношения в школьном коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика «Отношение к школе» (адаптированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой);</li> <li>➤ Социометрия Дж. Морено;</li> <li>➤ Опросник по выявлению степени удовлетворенности школьной жизнью Ю.З. Гильбуха «Мой класс»;</li> <li>➤ Проективная методика «Мой класс»;</li> <li>➤ Опросник «Чувства к школе» С.В. Левченко</li> </ul>	2-6 классы
4.	Готовность обучающихся 4-	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика оценки школьной мотивации Н.Г. Лусканова;</li> </ul>	4 классы

	х классов к переходу на уровень основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика по изучению школьной мотивации (выявление ведущего мотива) М.Р. Гинзбург;</li> <li>➤ Тест школьной тревожности Филлипса;</li> <li>➤ Социометрия Дж. Морено;</li> <li>➤ Методика «Лесенка»;</li> <li>➤ Анкета «Оценка уровня сформированности УУД учащихся начальных классов» (экспертная оценка учителя)</li> </ul>	
5.	Диагностика адаптации обучающихся 5-ых классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Социометрия Дж. Морено;</li> <li>➤ Методика «Отношение к школе» (адаптированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой);</li> <li>➤ Опросник по выявлению степени удовлетворенности школьной жизнью Ю.З. Гильбуха «Мой класс»;</li> <li>➤ Анкета «Моё отношение к школьным предметам»</li> </ul>	
6.	Эмоционально-волевая, личностная сфера обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проективная методика «Мой внутренний мир»;</li> <li>➤ Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман);</li> <li>➤ Диагностика состояния агрессии Басса-Дарки;</li> <li>➤ Диагностика темпераментных характеристик Айзенк;</li> <li>➤ Тест незаконченных предложений (модификация В. Михала);</li> <li>➤ Проективная методика «Несуществующее животное», «Человек», «Человек под дождем», «Дом Дерево Человек», рисунок «Семьи»;</li> <li>➤ Исследование самооценки Дембо-Рубинштейн;</li> <li>➤ Тест-опросник на выявление акцентуации характера К. Леонгард (мод. Шмишека);</li> <li>➤ ПДО Личко;</li> <li>➤ Тест Люшера;</li> <li>➤ Методика диагностики направленности учебной мотивации Т.Д. Дубавицкая;</li> <li>➤ Методика диагностики показателей и форм агрессии Басса-Дарки (мод. Сафина);</li> <li>➤ «Кто Я»;</li> <li>➤ «Карта интересов личности»</li> </ul>	1-11 класс
7.	Диагностика интеллектуально-мнестической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика «10 слов» А.Р. Лурия;</li> <li>➤ Методика «Оперативная память»;</li> <li>➤ Методика «Предметная классификация»;</li> <li>➤ Методика Э.Ф. Замбацвиичене (4 субтеста);</li> <li>➤ Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацвиичене;</li> <li>➤ Методика «Исключение предметов» (4 лишний);</li> <li>➤ Методика «Установление последовательности событий» (комплект из теста Векслера);</li> <li>➤ Методика «Установление последовательности событий» (из комплекса И.А. Коробейникова);</li> <li>➤ Методика «Логические задачи» Зак А.З.;</li> </ul>	1-4 класс

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Культурно-свободный тест на интеллект (CFIT) (Р. Кеттелл);</li> <li>➤ Тест Липпмана;</li> <li>➤ ШТУР;</li> <li>➤ Красно-черные таблицы Шульте;</li> <li>➤ Методика «Отыскивания чисел»;</li> <li>➤ Методика пиктограмм (по А.Р. Лурии);</li> <li>➤ Методика «Простые аналогии» и «Сложные аналогии», «Сравнение понятий», «Выделение существенных признаков», «Числовые ряды»;</li> <li>➤ «Корректирующая проба» Г. Бурдон</li> </ul>	6-11 класс
8.	Диагностика работоспособности и регуляции произвольной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ корректирующая проба Тулуз Пьерона-Рузера;</li> <li>➤ Методика «Изучение саморегуляции» по У.В. Ульенковой;</li> <li>➤ Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая);</li> <li>➤ Таблицы Шульте</li> </ul>	1-11 класс
9.	Диагностика суицидальных наклонностей, стрессоустойчивости обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена;</li> <li>➤ Тест Люшера;</li> <li>➤ Социометрия Дж. Морено;</li> <li>➤ Методика диагностики школьной тревожности Филлипса;</li> <li>➤ Методика на выявление уровня самооценки «Лесенка»;</li> <li>➤ Самооценка психических состояний личности Айзенка;</li> <li>➤ Методика «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич</li> </ul>	3-11 класс
10.	Профорентация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомшток в модификации Г. Резапкиной);</li> <li>➤ Тест умственного развития (ШТУР) К.М. Гуревич, В. Г. Зархин;</li> <li>➤ Методика «Тип будущей профессии» Е.А. Климова;</li> <li>➤ Методика «Матрица выбора профессий» Г. Резапкина</li> </ul>	8-11 класс
11.	Психологическая готовность к ЕГЭ и ГИА	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Опросник САН (самочувствие, активность, настроение) В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьев;</li> <li>➤ Тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена;</li> <li>➤ Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;</li> <li>➤ Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ), автор: Е.Е. Ромицына);</li> <li>➤ Диагностика «Самооценки психических состояний по Г. Айзенку»;</li> <li>➤ Проективный тест «Человек под дождем»;</li> <li>➤ Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу»</li> </ul>	9,11класс
12.	Одарённость	<p><i>Для родителей:</i></p> <p>Анкета «Определение уровня проявления способностей ребенка» (А.Н. Сизанов)</p> <p>Методика «Карта интересов» (А.И. Савенков)</p> <p><i>Для учащихся:</i></p> <p>Методика «Профиль» (Г.В. Резапкина)</p>	

		Методика «Характеристика ученика»	
--	--	-----------------------------------	--

*Для педагогов:*

Методика экспертных оценок по определению одаренных детей (А.А. Лосева)

Анкета «Определение интенсивности познавательной потребности» (В.С. Юркевич)