

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»



Утверждаю
Директор
Дворянская Е. А.
Приказ от 11.02.2024 № 137-Ш

Учебный план
реализации федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по типу малокомплектного класса
(начальная школа)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ ШР «СОШ №6» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам по типу малокомплектного класса.

Учебный план сформирован на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью от 24 ноября 2022 г. № 1026 и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области учебного плана, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 2024-2025 учебном году в учреждении функционирует один класс-комплект начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью: 4 Д (из обучающихся 2,3 и 4 классов). Реализуемые учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, адаптивная физическая культура, ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт логопедических занятий, ритмики и занятий, направленных на развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Общекультурное направление представлено курсом «Разговоры о важном».

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Дорогою добра».

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Русские народные подвижные игры».

Социальное направление представлено курсом «Умелые ручки».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП определяет образовательная организация.

Учебный план
реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования для обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по типу малокомплектного класса - 4Д класс (2,3 и 4 классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего 4 Д (к оплате)
		II	III	IV	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика				
2. Математика	2.1.Математика				
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека				
4. Искусство	4.1. Музыка Изобразительное искусство				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура				
6. Технологии	6.1. Ручной труд				
Итого					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Я и мир вокруг меня Занимательная математика Весёлый карандаш					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					
Коррекционно-развивающая область: -Логопедические занятия Ритмика -Развитие психомоторики и сенсорных процессов					
Внеурочная деятельность Дорогою добра» Умелые ручки «Русские народные подвижные игры» Разговоры о важном					
Всего					
Всего к финансированию					