

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»



Утверждаю
Директор
Дворянская Е. А.
Приказ от 11.08.2024 № 137-ш

**Учебный план
реализации федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ ШР «СОШ №6» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам по типу малокомплектного класса.

Учебный план сформирован на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью от 24 ноября 2022 г. № 1026 и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены общеобразовательные области, коррекционные курсы, внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав общеобразовательных областей, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционная подготовка.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения по типу малокомплектного класса. В 2024-2025 учебном году в учреждении функционируют три класса 5 Д, 6 Г, 7 Д и один класс-комплект - 9 Г (из учеников 8 и 9 классов). Реализуемые учебные предметы: русский язык – 4 ч (5-9 кл), чтение – 4 ч. (5-9 кл.), математика – 4 ч. (5-6 кл.), 3 ч. (7-9 кл.), природоведение – 2 ч. (5 кл.), биология – 2 ч. (6-9 кл.), география – 2 ч. (5-9 кл.), история Отечества – 2 ч. (9 кл.), музыка – 1ч (5 кл.), изобразительное искусство – 2 ч (5 кл), адаптивная физическая культура – 2 ч (5-9 кл.). Трудовая подготовка представлена общеобразовательной областью – профильным трудом – 6 ч (5-6 кл.), 7 ч (7-9 кл.).

Общеобразовательные области учебного плана отражают содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена тремя факультативами:

- «Все цвета кроме черного» - курс направлен на формирование у обучающихся приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию, решение проблем, реализацию желаний за счет внутренних личностных ресурсов (5 Д кл., 6 Г кл.)
- «Мир профессий» - курс призван познакомить с миром профессий, соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности (5 Д кл., 6 Г кл., 7 Д кл.)
- «Выбор профессии» (9 Г кл.) - курс направлен на оказание помощи и подбор видов и направлений профессиональной деятельности, соответствующие способностям человека и потребностям рынка труда (9 Г кл.).

Внеурочная деятельность вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Коррекционно-развивающее направление представлено курсами социального педагога «Социально-бытовая ориентировка», учителя-дефектолога «Дефектологические занятия», педагога-психолога «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», учителя-логопеда – «Логопедические занятия», учителя ритмики – «Ритмика».

Общекультурное направление представлено курсом «Разговоры о важном».

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Художественное чтение»

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Русские народные подвижные игры»

Социальное направление представлено курсом «Дорогою добра».

Учебный план
реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 год

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю					Всего часов	
		5 Д	6 Г	7 Д	9 Г			
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		Всего 9г
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	4	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	16
	Математика	4	4	3	3	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	1	1	2
	Природоведение	2	2	-	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	2	4
	География	-	2	2	2	2	2	6
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	8
	Музыка	1	-	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	-	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	8	
Трудовая подготовка	Профильный труд	6	6	7	7	7+7	14	33
Итого:		27	28	29	29	36	36	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	1	6
Фак-в «Все цвета кроме черного»		1	1	-	-	-	-	2
Фак-в «Мир профессии»		1	1	1	-	-	-	3
Фак-в «Выбор профессии»		-	-	-	1	1	1	1
Всего		29	30	30	30	38	38	126
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	6	6	6	6	6	6	24
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	1	4
	Дефектологические занятия	1	1	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	8
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	4
Итого		35	36	36	36	44	44	150
Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	16
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	4
	«Русские народные подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	4
	«Дорогою добра»	1	1	1	1	1	1	4
	Художественное чтение	1	1	1	1	1	1	4
Общее количество часов		39	40	40	40	48	48	166
Всего часов к финансированию		39	40	40			48	166

