

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«Рассмотрено»
на заседании МС
Методова С.В.
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Сидорова С.С.
31.08.2023г.

«Утверждено»
Директор
МКОУ ИР «СОШ № 6»
Дворникова Е.А.
31.08.2023г.



Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

«Выбор профессии ПЛЮС»

Возраст детей: 11-18 лет

Составитель программы:
Пехова Светлана Валерьевна,
педагог – психолог,
педагог дополнительного образования
центра «Точка Роста»

Шелехов
2023 г.

1. Пояснительная записка

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привел к возрастанию потребности общества в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах. В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общеобразовательной школе, поэтому профессиональное самоопределение учащихся – социально-значимый раздел обучения.

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Актуальность программы «Выбор профессии плюс» определяется значимостью формирования у учащихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознания интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии с индивидуальными способностями, с запросами общества в кадрах, его требованиям к современной профессиональной деятельности.

Задачи:

Образовательные: знакомство школьников с миром профессий, с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на рынке труда.

Развивающие: формирование мотивации самоизучения и саморазвития; оказание профориентационной поддержки в профессиональном самоопределении.

Воспитательные: способствование проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

Режим занятий: занятия проводятся в групповой форме во внеурочное время 1 раз в неделю.

Программа рассчитана на два месяца – 8 часов.

Формы организации работы.

Активизирующая беседа, практическая работа в группах, презентация, видеоролик, профпросвещение – система мер по ознакомлению учащихся:

- с личностными особенностями человека, необходимыми для овладения определённой профессией;

- с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда;

- с характером работы по основным профессиям и специальностям;

- с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенными на территории Иркутской области.

Программа предназначена для работы с учащимися 5-10 классов.

Ожидаемые результаты.

В результате усвоения курса учащиеся смогут:

- осознать свои личные особенности, интересы и склонности;
- получить и уметь использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- научиться пользоваться правилами выбора профессии;
- определиться в выборе будущей профессиональной деятельности и при необходимости уметь корректировать свой выбор в зависимости от рынка труда;
- обрести уверенность в себе и своём выборе профессии.

Оценка эффективности.

К основным результативным критериям и показателям эффективности программы «Профориентация», прежде всего, относится:

- повышение уровня знаний о профессиях и способах их получения;
- повышение активности по получению необходимой информации о той или иной профессии;
- осознание учащимися социальной значимости труда;
- стремление учащихся к самопознанию с целью изучения своих профессионально важных качеств.

2. Учебно-тематический план

№	Тема мероприятия	Количество часов
1.	Профессионально важные качества личности.	1
2.	Мотивы выбора профессии.	1
3.	Понятие «профессия» и «специальность», «квалификация», «должность».	1
4.	Многообразие мира профессий.	1
5.	Рынок труда и профессий в Иркутской области.	1
6.	Региональный рынок образовательных услуг.	1
7.	Профессиональные интересы и склонности.	1
8.	Профессиональная деятельность и карьера человека.	1
	Всего	8 часов

3. Содержание учебного материала

1. Профессионально важные качества личности - 1 час.

Сущность и структура профессионально важных качеств человека. Направленность личности, показатели профессиональной направленности.

Ориентация на группу родственных профессий. Профессиональное призвание. Знания, умения, навыки. Типологические особенности человека.

Общение, особенные и специфические профессионально важные качества личности.

2. Мотивы выбора профессии -1 час.

Сущность понятий «интересы» и «склонности». Отличие интереса от склонности.

Профессиональные интересы и склонности, их роль в процессе профессионального самоопределения. Способы формирования профессиональных интересов. Мотивы выбора профессии.

Группы мотивов выбора профессии: социальные, моральные, эстетические, познавательные, творческие, материальные, престижные.

3. Понятие «профессия» и «специальность», «квалификация», «должность» — 1 час.

Современные формы разделения труда: международное, отраслевое, технологическое, функциональное, профессиональное, специальное. Сущность понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность».

Основные характеристики профессий.

4. Многообразие мира труда — 1 час.

Сущность и виды труда. Процесс труда. Функции человека в процессе труда. Готовность к труду. Предмет труда. Средство труда. Продукты трудовой деятельности. Сферы, отрасли и секторы экономики. Сферы материального и нематериального производства.

Отрасль труда. Предпринимательство как сфера трудовой деятельности.

Цель, значение, формы предпринимательства.

5. Рынок труда и профессий в Иркутской области – 1 час.

Рынок труда области. Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура труда и профессий области.

Спрос работодателей на различные виды профессионального труда на рынке труда Иркутской области. Структура рынка труда. Состояние занятости населения на рынке труда, общие статистические сведения по области.

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Конкуренция на рынке труда в области.

6. Региональный рынок образовательных услуг - 1 час.

Пути получения профессионального образования в области. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования в области.

7. Профессиональные интересы и склонности - 1 час

Задатки и способности человека: сущность понятий и характеристика их развития. Интересы и склонности, связь с задатками и способностями, отличия от них. Характеристика содержания и основных этапов развития способностей, их значимость в профессиональной деятельности. Общие и специальные способности. Самооценка индивидуальных способностей.

8. Профессиональная деятельность и карьера человека — 1 час.

Профессиональная деятельность: функции, цели, задачи, средства и предметы труда, результаты. Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство. Показатели профессионального мастерства. Профессиональная карьера, ее формы. Структура плана профессиональной карьеры.

4. Календарный учебный график

Программа реализуется в течение двух месяцев – 8 часов (по 1 ч в неделю) для обучающихся 7-11 классов.

Количество учебных недель - 8, количество учебных дней – 8. Каникулы – в соответствии с учебными каникулами МКОУ ШР «СОШ № 6».

5. Методические условия реализации программы

Формы проведения занятий. Занятия проходят преимущественно в форме круглого стола, диспута, дискуссии, деловой игры.

Педагогические технологии:

- технологии проблемного диалога;
- технология критического мышления;
- лично ориентированные технологии обучения;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии.

6. Контроль

Способы диагностики и контроля результатов

Диагностика	Содержание	Период	Способ
Первичная	степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям	Первое занятие	наблюдение
Промежуточная	степень развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей ребёнка	Пятое занятие	диспут
Итоговая	степень развития знаний и умений в результате освоения программы	Восьмое занятие	дебаты

7. Условия реализации программы

Помещение: учебный кабинет, столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), видеопроектор, экран.

8. Список литературы

1. Пряжников Н.С. Направления и методы профориентации. //Директор школы. №2, 2006.
2. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - СПб, 2008.
3. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2003. 152 с.
4. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 236 с.
5. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога. - СПб, 2006.
6. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
7. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Учебное пособие. – Академический проект Фонд «Мир», 2006.
8. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в ранней юности. - МПСИ, 2008.