

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №6»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
МКОУ ШР «СОШ № 6»
Фишлинская А.Г.

Протокол №1 от 29.08.2024

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МКОУ ШР «СОШ № 6»
Проходанова С.В.

30.08.2024 г.

«Утверждено»
Директор
МКОУ ШР «СОШ № 6»
Дворянская Е. А.

30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
(название предмета, курса)

для 5-6 классов

Учителя:

Фишлинская Анастасия Гептадьевна – Иск
Ястребчикова Елена Петровна - ввк
Ковкова Елена Михайловна

Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы
по предмету «математика» на уровне основного общего образования

2024 / 2025 учебный год

г.Шелехов.

Содержание учебного предмета

5-й класс

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развертки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема.

6-й класс

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырехугольник, примеры четырехугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближенное измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности ученого;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов,

выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту.

Предметные результаты

5-й класс

К концу обучения в 5-м классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объема.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

6-й класс

К концу обучения в 6-м классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя

арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развернутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертежные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объема.

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование

5-й класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/05
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Материалы РЭШ – resh.edu.ru

3	Обыкновенные дроби	48	1		Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Тренажер «Облако знаний». Математика. 5 класс, ООО «Физикон Лаб»
5	Десятичные дроби	38	1		<...>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	<...>
7	Повторение и обобщение	10	1		<...>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

Календарно-тематический план по математике 5 класс

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	дата		Практическая часть	ЭОР
			По плану	Факти чески		
I четверть						
§ 1. Натуральные числа и нуль. Шкалы (18 ч)						
ЭОР: Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce						
1.	Представление числовой информации в таблицах	1				Устный опрос
2.	Представление числовой информации в таблицах	1				Устный опрос
3.	Цифры и числа	1				Устный опрос
4.	Цифры и числа	1				Устный опрос
5.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				Устный опрос
6.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				Устный опрос
7.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				Устный опрос
8.	Входная контрольная работа	1			Контрольная работа	Текущий, тематический.
9.	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Устный опрос
10.	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Устный опрос
11.	Шкалы и координатная прямая	1				Устный опрос
12.	Шкалы и координатная прямая	1				Устный

						опрос
13.	Шкалы и координатная прямая	1				Устный опрос
14.	Сравнение натуральных чисел	1				Устный опрос
15.	Сравнение натуральных чисел	1				Устный опрос
16.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			с/р	Письменный контроль
17.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Устный опрос
18.	Контрольная работа № 1 Темы 1–7	1			к/р	Письменный контроль
§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (15 ч)						
ЭОР: Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce						
19.	Анализ контрольной работы Действие сложения. Свойства сложения	1				Устный опрос
20.	Действие сложения. Свойства сложения	1			Контрольная работа	Текущий, тематический.
21.	Действие сложения. Свойства сложения	1				Устный опрос
22.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Устный опрос
23.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Устный опрос
24.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Письменный контроль
25.	Контрольная работа № 2 Темы 8–9	1				Устный опрос
26.	Анализ контрольной работы Числовые и буквенные выражения	1				Устный опрос
27.	Числовые и буквенные выражения	1			с/р	Текущий, поурочный
28.	Числовые и буквенные выражения	1				Устный опрос
29.	Числовые и буквенные выражения	1				Устный опрос
30.	Уравнения	1				Устный опрос

31.	Уравнения	1				Письменный контро
32.	Уравнения	1				Устный опрос
33.	Контрольная работа № 3 Темы 10–11	1			Контрольная работа	Текущий, тематический.
§ 3. Умножение и деление натуральных чисел (25 ч)						
ЭОР: Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce						
34.	Анализ контрольной работы Действие умножения. Свойства умножения	1				Устный опрос
35.	Действие умножения. Свойства умножения	1				Устный опрос
36.	Действие умножения. Свойства умножения	1				Устный опрос
37.	Действие деления. Свойства деления	1			с/р	Текущий, поурочный
38.	Действие деления. Свойства деления	1				Устный опрос
39.	Действие деления. Свойства деления	1				Письменный контроль
40.	Действие деления. Свойства деления	1				Устный опрос
II четверть						
41.	Деление с остатком	1				Устный опрос
42.	Деление с остатком	1				Устный опрос
43.	Деление с остатком	1				Текущий, тематический.
44.	Контрольная работа № 4 Темы 12 – 14	1			Контрольная работа	Устный опрос
45.	Анализ контрольной работы Упрощение выражений	1				Устный опрос
46.	Упрощение выражений	1				Письменный контроль
47.	Упрощение выражений	1				Устный опрос
48.	Упрощение выражений	1				Устный опрос
49.	Порядок действий в вычислениях	1			Практическая работа	Текущий, поурочный
50.	Порядок действий в вычислениях	1				Устный

						опрос
51.	Порядок действий в вычислениях	1				Устный опрос
52.	Степень с натуральным показателем	1				Устный опрос
53.	Степень с натуральным показателем	1				Устный опрос
54.	Делители и кратные	1			Практическая работа	Текущий, поурочный
55.	Делители и кратные	1				Текущий, тематический.
56.	Свойства и признаки делимости	1				Устный опрос
57.	Свойства и признаки делимости	1				Устный опрос
58.	Контрольная работа № 5 Темы 15–19	1				Письменный контроль
§ 4. Площади и объёмы (11 ч)						
ЭОР: Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce						
59.	Анализ контрольной работы Формулы	1				Устный опрос
60.	Формулы	1				Устный опрос
61.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Письменный контроль
62.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Устный опрос
63.	Единицы измерения площадей	1				Устный опрос
64.	Единицы измерения площадей	1			с/р	Текущий, поурочный
65.	Прямоугольный параллелепипед	1				Устный опрос
66.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Устный опрос
67.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Устный опрос
68.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Письменный контроль
69.	Контрольная работа № 6 Темы 20–24	1			Контрольная работа	Текущий, тематический.
Глава 2. Дробные числа						

§ 5. Обыкновенные дроби (43 ч)						
ЭОР: Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce						
70.	Анализ контрольной работы Окружность, круг	1				Устный опрос
71.	Шар, цилиндр	1				
72.	Доли и дроби.	1				Устный опрос
73.	Изображение дробей на координатной прямой	1				Устный опрос
74.	Административная контрольная работа	1			тест	Итоговый
75.	Изображение дробей на координатной прямой	1			с/р	Текущий, поурочный
76.	Изображение дробей на координатной прямой	1				Письменный контроль
77.	Сравнение дробей	1				Устный опрос
III четверть						
78.	Сравнение дробей	1				Устный опрос
79.	Сравнение дробей	1			с/р	Текущий, поурочный
80.	Правильные и неправильные дроби	1				Устный опрос
81.	Правильные и неправильные дроби	1				Устный опрос
82.	Контрольная работа № 7 Темы 25–28	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
83.	Анализ контрольной работы Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				
84.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Устный опрос
85.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Устный опрос
86.	Деление натуральных чисел и дроби	1				Письменный контроль
87.	Деление натуральных чисел и дроби	1				Устный опрос

88.	Смешанные числа	1				Устный опрос
89.	Смешанные числа	1			с/р	Текущий, поурочный
90.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Устный опрос
91.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Устный опрос
92.	Контрольная работа № 8 Темы 29 – 32	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
93.	Анализ контрольной работы Основное свойство дроби	1				Устный опрос
94.	Основное свойство дроби	1			с/р	Текущий, поурочный
95.	Сокращение дробей	1				Устный опрос
96.	Сокращение дробей	1				Устный опрос
97.	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Письменный контроль
98.	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Устный опрос
99.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			с/р	Текущий, поурочный
100.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
101.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
102.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
103.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
104.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
105.	Контрольная работа № 9 Темы 33 – 36	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
106.	Анализ контрольной работы Умножения дробей	1				Письменный контроль
107.	Умножения дробей	1				Устный опрос

108.	Нахождение части целого	1				Устный опрос
109.	Нахождение части целого	1			Практическая работа	Текущий, поурочный
110.	Нахождение части целого	1				Устный опрос
111.	Нахождение части целого	1				Устный опрос
112.	Контрольная работа № 10 Темы 37 – 40	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
§ 6. Десятичные дроби. (29 ч)						
ЭОР: Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce						
113.	Анализ контрольной работы Десятичная запись дробей	1				Устный опрос
114.	Десятичная запись дробей	1				Устный опрос
115.	Сравнение десятичных дробей	1				Устный опрос
116.	Сравнение десятичных дробей	1				Письменный контроль
117.	Сравнение десятичных дробей	1				Устный опрос
118.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Устный опрос
119.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			с/р	Текущий, поурочный
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Устный опрос
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Устный опрос
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Письменный контроль
123.	Округление чисел. Прикидка	1				Устный опрос
124.	Округление чисел. Прикидка	1				Устный опрос
125.	Контрольная работа № 11 Темы 41 – 44	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
126.	Анализ контрольной работы Умножение десятичной дроби на натуральное	1				Устный опрос

	число					
127.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
VI четверть						
128.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
129.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
130.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
131.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				
132.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
133.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Письменный контроль
134.	Деление на десятичную дробь	1				Устный опрос
135.	Деление на десятичную дробь	1				Устный опрос
136.	Деление на десятичную дробь	1			с/р	Текущий, поурочный
137.	Деление на десятичную дробь	1				Устный опрос
138.	Деление на десятичную дробь	1				Устный опрос
139.	Деление на десятичную дробь	1				Письменный контроль
140.	Деление на десятичную дробь	1			с/р	Текущий, поурочный
141.	Контрольная работа № 12 Темы 45 – 48	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
§ 7. Инструменты для вычислений и измерений (12 ч.)						
ЭОР: Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce						
142.	Анализ контрольной работы Калькулятор	1				Письменный контроль
143.	Калькулятор	1				Устный опрос
144.	Итоговая промежуточная аттестация	1			тест	Итоговый
145.	Калькулятор	1			с/р	Текущий, поурочный

146.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				Устный опрос
147.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				Устный опрос
148.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				Устный опрос
149.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				
150.	Измерение углов. Транспортир	1				Устный опрос
151.	Измерение углов. Транспортир	1				Устный опрос
152.	Измерение углов. Транспортир	1				Письменный контроль
153.	Контрольная работа № 13 Темы 49 – 51	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
Повторение (17 ч.)						
ЭОР: Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce						
154.	Анализ контрольной работы Натуральные числа.	1				Устный опрос
155.	Обыкновенные дроби.	1				Письменный контроль
156.	Десятичные дроби.	1				Устный опрос
157.	Десятичные дроби.	1				Устный опрос
158.	Преобразование чисел.	1				Письменный контроль
159.	Преобразование чисел.	1				Устный опрос
160.	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений.	1				Устный опрос
161.	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений.	1				Устный опрос
162.	Решение задач из реальной жизни.	1				Письменный контроль
163.	Решение задач из реальной жизни.	1				Устный опрос
164.	Решение задач на скорость.	1				Устный опрос
165.	Итоговая контрольная работа.	1			Контрольная работа	Итоговый
166.	Решение задач на покупки.	1				Устный

						опрос
167.	Решение задач на покупки.	1				Устный опрос
168.	Решение задач разными способами.	1				Устный опрос
169.	Решение задач разными способами.	1				Устный опрос
170.	Итоговое занятие.	1				Устный опрос

6-й класс

Кол-во часов	§ учебника	Номер КР	Тема контрольной работы	Содержание контрольной работы	ЭОР
1		1	Входная контрольная работа за курс 5 класса		
16	§1	2	Вычисления и построения	Среднее арифметическое, проценты, круговые диаграммы, виды треугольников, множества	Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/06
48	§2	3	НОК и НОД чисел	Разложение числа на простые множители, НОК и НОД чисел.	Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
		4	Сложение и вычитание смешанных чисел	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

		5	Умножение смешанных чисел	Умножение смешанных чисел, нахождение части от числа, распределительное свойство умножения	Тренажер «Облако знаний». Математика. 6 класс, ООО «Физикон Лаб»
		6	Деление смешанных чисел	Деление смешанных чисел, нахождение числа по его части, дробные выражения.	Тренажер «Облако знаний». Математика. 6 класс, ООО «Физикон Лаб»
20	§3	7	Отношения и пропорции	Отношения и пропорции, прямая и обратная пропорциональные зависимости, масштаб.	Тренажер «Облако знаний». Математика. 6 класс, ООО «Физикон Лаб»
			Практическая работа «Симметрии»	Осевая и центральная симметрии.	Курс видеоуроков по математике 6 класс, http://Seninvg07.narod.ru
			Практическая работа «Длина окружности и площадь круга»	Длина окружности и площадь круга	Курс видеоуроков по математике 6 класс, http://Seninvg07.narod.ru
39	§4	8	Противоположные числа и модуль	Положительные и отрицательные числа и модуль	Материалы РЭШ – resh.edu.ru , https://videouroki.net
		9	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Материалы РЭШ – resh.edu.ru Электронный Образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование. Математика", 5 – 6 класс,
		10	Умножение и деление рациональных чисел	Умножение и деление рациональных чисел	Материалы РЭШ – resh.edu.ru
12	§5	11	Решение уравнений	Раскрытие скобок, коэффициент,	Библиотека ЦОК, https://videouroki.net

				подобные слагаемые, решение уравнений	
14	§6	12	Координаты на плоскости	Координаты на плоскости	Библиотека ЦОК, https://videouroki.net
20	Повторение	13	Итоговая контрольная работа		

Календарно-тематический план по математике 6 класс

№ урока	Тема	Дата по плану	ЭОР
Повторение основных понятий математики из курса начальной школы (1 час)			
1	Повторение основных понятий математики из курса 5 класса		
Вычисления и построения (16 ч.)			
2	1. Среднее арифметическое		https://resh.edu.ru
3	1. Среднее арифметическое		https://resh.edu.ru
4	2. Проценты		https://resh.edu.ru
5	2. Проценты		https://resh.edu.ru
6	2. Проценты		https://resh.edu.ru
7	3. Представление числовой информации в круговых диаграммах.		https://resh.edu.ru
8	Входная контрольная работа 1		
9	3. Представление числовой информации в круговых диаграммах.		http://Seninvg07.narod.ru
10	4. Виды треугольников		http://Seninvg07.narod.ru
11	4. Виды треугольников		http://Seninvg07.narod.ru
12	4. Виды треугольников		http://Seninvg07.narod.ru
13	5. Понятие множества		http://Seninvg07.narod.ru
14	5. Понятие множества		http://Seninvg07.narod.ru
15	Повторение и систематизация учебного материала по теме		http://Seninvg07.narod.ru

16	Повторение и систематизация учебного материала по теме		http://Seninvg07.narod.ru
17	Контрольная работа 2 по теме «Вычисления и построения»		
НОК и НОД чисел (12 ч)			
18	6. Разложение числа на простые множители		www.school-collection.edu.ru
19	6. Разложение числа на простые множители		www.school-collection.edu.ru
20	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		www.school-collection.edu.ru
21	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		www.school-collection.edu.ru
22	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа		www.school-collection.edu.ru
23	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел		www.school-collection.edu.ru
24	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел		www.school-collection.edu.ru
25	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел		www.school-collection.edu.ru
26	Повторение и систематизация учебного материала по теме		www.school-collection.edu.ru
27	Повторение и систематизация учебного материала по теме		www.school-collection.edu.ru
28	Повторение и систематизация учебного материала по теме		www.school-collection.edu.ru
29	Контрольная работа 3 по теме «НОК и НОД чисел»		
Сложение и вычитание смешанных чисел (12 ч)			
30	9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю		http://Seninvg07.narod.ru
31	9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю		http://Seninvg07.narod.ru
32	9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю		http://Seninvg07.narod.ru
33	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей		http://Seninvg07.narod.ru
34	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей		http://Seninvg07.narod.ru
35	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей		http://Seninvg07.narod.ru

36	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел		http://Seninvg07.narod.ru
37	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел		http://Seninvg07.narod.ru
38	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел		http://Seninvg07.narod.ru
39	Повторение и систематизация учебного материала по теме		http://Seninvg07.narod.ru
40	Повторение и систематизация учебного материала по теме		http://Seninvg07.narod.ru
41	Контрольная работа 4 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»		
Умножение смешанных чисел (12 ч)			
42	12. Действие умножения смешанных чисел		https://resh.edu.ru
43	12. Действие умножения смешанных чисел		https://resh.edu.ru
44	13. Нахождение дроби от числа		https://resh.edu.ru
45	13. Нахождение дроби от числа		https://resh.edu.ru
46	13. Нахождение дроби от числа		https://resh.edu.ru
47	14. Применение распределительного свойства умножения		https://resh.edu.ru
48	14. Применение распределительного свойства умножения		https://resh.edu.ru
49	14. Применение распределительного свойства умножения		https://resh.edu.ru
50	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://resh.edu.ru
51	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://resh.edu.ru
52	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://resh.edu.ru
53	Контрольная работа 5 по теме «Умножение смешанных чисел»		
Деление смешанных чисел (12 ч)			
54	15. Действие деления смешанных чисел		http://Seninvg07.narod.ru
55	15. Действие деления смешанных чисел		http://Seninvg07.narod.ru
56	15. Действие деления смешанных чисел		http://Seninvg07.narod.ru
57	16. Нахождение числа по его дроби		http://Seninvg07.narod.ru
58	16. Нахождение числа по его дроби		http://Seninvg07.narod.ru
59	16. Нахождение числа по его дроби		http://Seninvg07.narod.ru
60	17. Дробные выражения		http://Seninvg07.narod.ru

61	17. Дробные выражения		http://Seninvg07.narod.ru
62	17. Дробные выражения		http://Seninvg07.narod.ru
63	Повторение и систематизация учебного материала по теме		http://Seninvg07.narod.ru
64	Повторение и систематизация учебного материала по теме		http://Seninvg07.narod.ru
65	Контрольная работа 6 по теме «Деление смешанных чисел»		
Отношения и пропорции (20 ч)			
66	18. Отношения		https://videouroki.net
67	18. Отношения		https://videouroki.net
68	19. Пропорция		https://videouroki.net
69	19. Пропорция		https://videouroki.net
70	19. Пропорция		https://videouroki.net
71	20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости		https://videouroki.net
72	20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости		https://videouroki.net
73	20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости		https://videouroki.net
74	21. Масштаб		https://videouroki.net
75	21. Масштаб		https://videouroki.net
76	21. Масштаб		https://videouroki.net
77	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://videouroki.net
78	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://videouroki.net
79	Контрольная работа 7 по теме «Отношения и пропорции»		
80	22. Симметрии		https://resh.edu.ru
81	22. Симметрии		https://resh.edu.ru
82	Практическая работа «Симметрии»		https://resh.edu.ru
83	23. Длина окружности и площадь круга. Шар		https://resh.edu.ru
84	23. Длина окружности и площадь круга. Шар		https://resh.edu.ru
85	Практическая работа «Длина окружности и площадь круга»		
Противоположные числа и модуль (11 ч)			
86	24. Положительные и отрицательные числа		https://videouroki.net

87	24. Положительные и отрицательные числа		https://videouroki.net
88	25. Противоположные числа		https://videouroki.net
89	25. Противоположные числа		https://videouroki.net
90	26. Модуль числа		https://videouroki.net
91	26. Модуль числа		https://videouroki.net
92	27. Сравнение положительных и отрицательных чисел		https://videouroki.net
93	27. Сравнение положительных и отрицательных чисел		https://videouroki.net
94	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://videouroki.net
95	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://videouroki.net
96	Контрольная работа 8 по теме «Противоположные числа и модуль»		
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (14 ч)			
97	28. Изменение величин		https://videouroki.net
98	28. Изменение величин		https://videouroki.net
99	29. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой		https://videouroki.net
100	29. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой		https://videouroki.net
101	30. Сложение отрицательных чисел		https://videouroki.net
102	30. Сложение отрицательных чисел		https://videouroki.net
103	31. Сложение чисел с разными знаками		https://videouroki.net
104	31. Сложение чисел с разными знаками		https://videouroki.net
105	32. Действие вычитания		https://videouroki.net
106	32. Действие вычитания		https://videouroki.net
107	32. Действие вычитания		https://videouroki.net
108	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://videouroki.net
109	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://videouroki.net
110	Контрольная работа 9 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»		

Умножение и деление рациональных чисел (14 ч)			
111	33. Действие умножения		https://resh.edu.ru
112	33. Действие умножения		https://resh.edu.ru
113	33. Действие умножения		https://resh.edu.ru
114	34. Действие деления		https://resh.edu.ru
115	34. Действие деления		https://resh.edu.ru
116	35. Рациональные числа		https://resh.edu.ru
117	35. Рациональные числа		https://resh.edu.ru
118	35. Рациональные числа		https://resh.edu.ru
119	36. Свойства действий с рациональными числами		https://resh.edu.ru
120	36. Свойства действий с рациональными числами		https://resh.edu.ru
121	36. Свойства действий с рациональными числами		https://resh.edu.ru
122	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://resh.edu.ru
123	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://resh.edu.ru
124	Контрольная работа 10 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»		
Решение уравнений (12 ч)			
125	37. Раскрытие скобок		https://videouroki.net
126	37. Раскрытие скобок		https://videouroki.net
127	38. Коэффициент		https://videouroki.net
128	38. Коэффициент		https://videouroki.net
129	39. Подобные слагаемые		https://videouroki.net
130	39. Подобные слагаемые		https://videouroki.net
131	40. Решение уравнений		https://videouroki.net
132	40. Решение уравнений		https://videouroki.net
133	40. Решение уравнений		https://videouroki.net
134	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://videouroki.net
135	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://videouroki.net

136	Контрольная работа 11 по теме «Решение уравнений»		
Координаты на плоскости (14 ч)			
137	41. Перпендикулярные прямые		https://videouroki.net
138	41. Перпендикулярные прямые		https://videouroki.net
139	42. Параллельные прямые		https://videouroki.net
140	42. Параллельные прямые		https://videouroki.net
141	43. Координатная плоскость		https://videouroki.net
142	43. Координатная плоскость		https://videouroki.net
143	43. Координатная плоскость		https://videouroki.net
144	44. Представление числовой информации на графиках		https://videouroki.net
145	44. Представление числовой информации на графиках		https://videouroki.net
146	44. Представление числовой информации на графиках		https://videouroki.net
147	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://videouroki.net
148	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://videouroki.net
149	Повторение и систематизация учебного материала по теме		https://videouroki.net
150	Контрольная работа 12 по теме «Координаты на плоскости»		
Повторение (20 ч)			
151	Повторение. Вычисления и построения		https://videouroki.net
152	Повторение. НОК и НОД чисел		https://videouroki.net
153	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел		https://videouroki.net
154	Повторение. Умножение и деление смешанных чисел		https://videouroki.net
155	Повторение. Умножение и деление смешанных чисел		https://videouroki.net
156	Повторение. Отношения и пропорции		https://videouroki.net
157	Повторение. Противоположные числа и модуль		https://videouroki.net
158	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел		https://videouroki.net
159	Повторение. Умножение и деление рациональных чисел		https://videouroki.net
160	Повторение. Решение уравнений		https://videouroki.net
161	Повторение. Координаты на плоскости		https://videouroki.net

162	Итоговая контрольная работа 13		
163	Резерв. Анализ контрольной работы		https://videouroki.net
164	Резерв.		https://videouroki.net
165	Резерв		https://videouroki.net
166	Резерв.		https://videouroki.net
167	Резерв.		https://videouroki.net
168	Резерв		https://videouroki.net
169	Резерв.		https://videouroki.net
170	Резерв.		https://videouroki.net

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

- Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Математика», 5–6 класс, АО «Издательство "Просвещение"»;
- Тренажер «Облако знаний». Математика. 5 класс, ООО «Физикон Лаб»;
- Тренажер «Облако знаний». Математика. 6 класс, ООО «Физикон Лаб»;
- Курс видеоуроков по математике 6 класс;

