

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«Рассмотрено»
на заседании МС
Зам. директора по УВР
Преходанова С.В.



«Согласовано»
Руководитель центра
«Точка роста»
Грижобовская О.Е.



«Утверждено»
Директор
МКОУ ИО «СОШ № 6»
Дворянская Е.А.



Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа

«Спасатель: оказание первой медицинской помощи»

Возраст детей: 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Кузьмина А.В., учитель ОБЗР

г. Шелехов

2024

Пояснительная записка

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Курс «Оказание первой медицинской помощи» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

В условиях современной жизни ребятам нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки к оказанию первой помощи. Все эти качества должны закладываться в подростковом возрасте.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также направлено на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует приобретению школьниками основ медицины, выработке умений и навыков при оказании первой доврачебной медицинской помощи а также способствует формированию правил по уходу за больными. Большое значение имеют сведения по истории военной медицины, особенно периода Великой Отечественной войны 1941 –1945гг. Эти сведения способствуют воспитанию у обучаемых патриотизма, гордости за вооруженные силы своей страны, их медицинскую службу. Знания по медицине непосредственно способствуют формированию готовности к защите своего края, самопожертвованию во имя спасения жизней раненых и больных, через сопричастность к славной истории нашей страны.

Контингент обучающихся – учащиеся в возрасте 7-9(1-2 класс), 10-14 лет (5-7 класс).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Цель - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

Задачи:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации;

Развивающие:

- развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;

Воспитательные:

- воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;

Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный годовой план составлен на 21 час. Занятия в каждой группе проходят один раз в неделю.

Последовательность изложения материала соответствует Межотраслевой Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, изданной Министерством труда и социального развития РФ.

Часть знаний у учащихся уже есть, благодаря занятиям по окружающему миру, ОБЖ, биологии и анатомии в общеобразовательных школах. Поэтому курс «Оказание первой помощи» не противопоставляется базисным школьным предметам, а сотрудничает с ними, дополняя и углубляя их.

Особенности методики обучения.

Преподавание материала соблюдает принцип постепенного усложнения материала, иными словами, обучение идет от простого к сложному.

Формы организации учебного процесса.

1. **Теоретические занятия** проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).

2. **Практические занятия** проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.

3. **Закрепление** учебного материала производится с помощью выполнения заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

Условия реализации программы.

Это средства индивидуального медицинского обеспечения, которые применяются для оказания само- и взаимопомощи: табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Учебное помещение: оборудованный кабинет ОБЖ.

Материально-технические средства:

Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации 1-шт.

Тренажер – манекен отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 1шт.

Набор имитаторов травм и поражений -1шт.

Шина лестничная -1шт.

Воротник шейный 1шт.

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Планируемые результаты реализации программы.

Подготовленность обучающихся по направлению «Спасатель: оказание первой медицинской помощи» включает:

Предметные результаты:

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;
- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;

- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

Используемое оборудование:

Оборудование	
Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации 1-шт.	
Тренажер – манекен отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 1шт.	
Набор имитаторов травм и поражений -1шт.	
Шина лестничная -1шт.	
Воротник шейный 1шт.	
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Спасатель: оказание первой медицинской помощи»

8-10 лет (3-4 кл.)

Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Кол-во часов Содержание
1 РАЗДЕЛ Резервы нашего организма Тема 1.. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Гигиена воздуха. Вред курения.	2 1	Рассказ о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни. Опора и движение организма. Костная пружина. Пропорции тела. Рост человека. Два вида мышечной ткани. Причины утомления. Ритм работы. Условия равновесия. Асимметрия тела. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Дыхательная функция крови, защитные свойства крови. Иммуитет. Антибиотики. Переливание крови, «искусственная кровь». Сердце, мозг, пульс. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения. Пищеварение. Здоровые зубы. Аппетит. Полезная пища. Пост. Питание спортсменов. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ. Старение организма. Ортобиоз и продление жизни. Кожные образования. Гипотермия. Чистота кожи. Закаливание. Нервная система. Эмоции. Одаренность, рефлексy. Гигиена умственного труда. Сон,
Тема 2. Гигиена питания. Долголетие. Гигиена кожи. Связь анализаторов и организма в целом. Алкоголь – яд для организма.	1	

		расстройство сна, гипноз. Алкоголь – яд для организма. Осязание, польза боли. Обезболивание. Тренировки равновесия. Ощущения – наши знания.
2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи.	8	
Тема 1. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ППИ).	1	Аптечка индивидуальная (АИ), индивидуальный перевязочный пакет (ППИ), пантоцид в таблетках, антисептик, возбудитель дыхания, косынка для повязок, бинты, жгут кровоостанавливающий, булавки, шлем для раненых в голову, носилки и ляжки.
Извлечение раненых из убежищ, завалов.	1	Извлечение раненых из оборонительных сооружений и убежищ, завалов с помощью веревки, ремня, троса, ляжки, лебедки, волоком на плащ-палатке, шинели. Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды.
Тема 2. Тушение горячей одежды и оказание первой помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	2	Тушение зажигательных веществ более трудоемко: Накрывание сгустка напалма тканью, шапкой, глиной, снегом, несколькими турами бинта, надеванием противогаза.
Тема 3. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	2	Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.
Тема 4. Первая помощь при утоплении.	1	Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от

<p>Первая помощь при отравлениях, обмороках.</p>	<p>1</p>	<p>утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих. Способы оказания первой помощи при: -пищевом отравлении; -отравлении ядовитыми газами; -отравлении лекарственными препаратами; -отравлении алкоголем и никотином, наркотическим средством. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.</p>
<p>3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация Тема 1. Обезболивающие средства. Антидоты отравления.</p> <p>Тема 2. Временная остановка наружного кровотечения.</p> <p>Тема 3. Наложение асептических</p>	<p>11</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД1. Способы – «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ. Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа. Понятие о ране. Защита раны.</p>

повязок на рану или ожоговую поверхность		Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с португеей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.
Тема 4. Временная иммобилизация поврежденной области	3	Важность грамотной иммобилизации, используемый материал для наложения шин, правила наложения шин при разных ранениях и переломах
Тема 5. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта оказания помощи.	2	Способы приближения к раненым: Обращение к пострадавшему, согласие на оказание помощи. Утепление раненых в холодное время года и расположение в тени в жаркое время года. Способы оттаскивания: на боку, на спине, с помощью плащ-палаток, волокуш. Способы выноса раненого с использованием средств: лямок, носилок, плащ-палаток, накидок.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы и темы	Всего часов	Используемое оборудование	Дата проведения	
			план	факт
1 РАЗДЕЛ Введение. Резервы нашего организма	2			
Тема 1. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения.	1	Мультимедийный проектор Ноутбук		
Тема 2. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в	1			

целом.				
2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи	8			
Тема 1. Оснащение санитара Санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ Извлечение раненых из техники и завалов	2	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Мультимедийный проектор Ноутбук Набор имитаторов травм и поражений.		
Тема 2. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	2	Мультимедийный проектор Ноутбук Набор имитаторов травм и поражений		
Тема 3. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	2	Мультимедийный проектор Ноутбук.		
Тема 4. Первая помощь при утоплении.	2	Мультимедийный проектор Ноутбук, тренажер – манекен отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей ,		

		тренажер сердечно – легочная реанимация.		
3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация	11			
Тема 1. Обезболивающие средства, антидоты отравления.	2	Мультиме Дийный проектор Ноутбук		
Тема 2. Временная остановка наружного кровотечения(руки, ноги, голова, шея и т.д)теория	2	Мультиме дийный проектор Ноутбук Набор имитаторов травм и поражений Табельные средства для оказания первой медицинской помощи		
Тема 3. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность (теория, практика)	2	Мультиме- дийный проектор Ноутбук Набор имитаторов травм и поражений Табельные средства для оказания первой медицинской помощи		
Тема 4. Временная иммобилизация поврежденной области.	3	Мультиме дийный проектор Табельные средства для		

		оказания первой медицинской помощи Шина лестничная Воротник шейный		
Тема 5. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта	2	Мультимедийный проектор Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Шина лестничная Воротник шейный		
ИТОГО:	21			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г. 15. И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2003. 16. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
2. Доктор. Лечебные средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2002г.
2. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003. 3. И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 2010г. 4. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, "Просвещение", 2011г.
3. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И. Бурназяна. Москва, "Медицина", 1983г.
4. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2009г.