

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа №6»

«Рассмотрено»

на заседании МС

Председатель МС

/ Проходилова С.В.



«Согласовано»

Руководитель центра

«Точка роста»

Гржебовская О.Е.



«Утверждено»

Директор

МКОУ ЦНР «СОШ № 6»

Дворянская Е.А.



Дополнительная общеобразовательная программа - «Школа МЧС»

для 4 класса

Срок реализации программы: 1 год (204 часа)

Составители программы: Костюкевич С.С.
Медведева В.С.

2024 / 2025 учебный год
г. Шелехов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 4 класса составлена в соответствии с социальным направлением и на основании нормативно-правовых документов.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Проблемой современной жизни являются дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, экстремальные ситуации, сохранение и укрепление здоровья с раннего возраста. По данным Минздрава России, в начальной школе абсолютно здоровы лишь 11 - 12% детей. Возросло число бытовых травм у детей младшего школьного возраста. Статистические данные показывают, что повысилось количество несчастных случаев на водоемах, в которых фигурируют дети младшего школьного возраста. Часто детская шалость с огнем является причиной пожаров. По данным МВД России, увеличилось количество детей, попадающих в дорожно-транспортные происшествия. Отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку, часто завышают свои возможности. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Чем труднее ситуация для ребёнка и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. Возникает необходимость познакомить детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, выработать автоматизм безопасного поведения, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

Цели изучения курса призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
 - снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Главными задачами обучения по программе являются:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни

Сроки реализации: 2024-2025 уч.год

Режим занятий:

занятия проводятся 6 часов в неделю. Курс рассчитан на: 204 часа в 4 классах (продолжительность -40минут).

Формы занятий – уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, практическая деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. Введение (2 час).

Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Цели и задачи программы внеурочной деятельности. Правила поведения и техника безопасности на занятиях внеурочной деятельности.

Модуль 2. Дорожная азбука (46 часа).

Дорога в школу и домой. Правила дорожного движения. Безопасность на улицах и дорогах. Правила перехода проезжей части и перекрестков. Составление безопасного маршрута «Путь в школу». Пешеход, водитель, пассажир. Понятия «пешеход», «водитель», «пассажир». Правила дорожного движения для различных категорий участников дорожного движения. Опасности на улицах и дорогах. Какими бывают опасности. Причины опасных ситуаций на улицах и дорогах. Опасности на дорогах в зимний и летний период. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила движения пешеходов. Движение пешеходов в городе и за городом. Что означают дорожные знаки. Регулировка дорожного движения. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. История появления дорожных знаков и светофора.

Модуль 3. Азбука безопасности (62 час).

Основы безопасности. Понятия «безопасность», «личная безопасность», «социальная безопасность». Система безопасности семьи, общества и государства. Единая дежурно-диспетчерская служба. Телефоны служб спасения и охраны общественного порядка. Берегись огня. Пожар в общественном месте. Паника. Правила поведения при пожаре. Лесные, торфяные пожары. Костры и последствия их разжигания. Предупреждение отравления угарным газом при пожаре. Безопасность на воде. Водоемы. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила поведения на водоемах. Правила обращения с водой в быту. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила безопасного поведения на берегу водоемов во время отдыха. Если разыгралась стихия. Понятия «стихия», «стихийные бедствия». Виды стихийных бедствий (землетрясение, цунами, оползень, сель и т.д.). Правила поведения в условиях стихийных бедствий.

Модуль 4. Азбука здоровья (44 часа)

Зачем нам здоровье. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Способы сохранения и укрепления здоровья. Факторы, укрепляющие здоровье. Личная гигиена. Понятия «гигиена», «личная гигиена». Предметы личной гигиены. Соблюдение личной гигиены. Личная гигиена в дома, в школе, в общественном транспорте, походе. Вредные привычки. Понятие «вредные привычки». К чему ведут вредные привычки. Виды вредных привычек. Укрепляй здоровье. Сохранение и укрепление здоровья. Утренняя гимнастика/зарядка и распорядок дня. Правильное питание – залог здоровья.

Модуль 5. Основы медицинских знаний (50 часов).

Первая помощь. Понятие «первая помощь». Виды и способы оказания первой помощи. Первая помощь. Травмы. Виды травм. Причины травматизма людей. Признаки получения травм. Правила оказания первой помощи при различных травмах. Как избежать травм. Первая помощь при укусах насекомых и животных, ожогах, порезах. Ожоги и порезы. Укусы животных и насекомых. Виды ожогов. Раны, типы ран (открытые и закрытые). Способы оказания первой помощи при открытых и закрытых ранах. Правила оказания первой помощи при укусах животных и насекомых. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами. Пищевые продукты. Понятие «отравление». Порядок действий при пищевых отравлениях. Оказание первой помощи. Лекарственные и ядовитые растения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Обучающиеся научатся:

- применять и эффективно использовать специальную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Обучающиеся будут иметь представление:

- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- предвидению возможных опасностей в реальной обстановке;
- умению планировать, прогнозировать и оценивать результаты своего поведения на основе анализа предполагаемых ситуаций.
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу их решения.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- владеть культурой общения.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- различать факторы, негативно воздействующие на здоровье;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма; - формулировать проблему;

- устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми понятиями и явлениями.

- умению использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, пользования бытовыми приборами, соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе, безопасного поведения на водоёмах в любое время года; оказанию первой медицинской помощи в неотложных состояниях; вызову (обращению) за помощью в случае необходимости.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать опасность и безопасность конкретных действий.
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; - понимание и осознанность за общечеловеческое благополучие;
- представление нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- умение адекватного оценивания жизненных ситуаций и способность принятия правильного решения. Обучающийся получит возможность для формирования:
- устойчивых навыков и положительных привычек безопасного поведения, предотвращающего возможные опасные и аварийные ситуации;
- умения использования правил самосохранения в повседневной жизни;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ В 4 КЛАССЕ

№	Наименование тем программы	Кол-во час	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Введение. 1 час.				
1	Вводное занятие.	2	Беседа	
Модуль 2. Дорожная азбука. 46 часов				
2-3	Дорога в школу и домой	4	Практикум, создание безопасного маршрута	https://youtu.be/674lyFsGhKE
4-5	Пешеход, водитель, пассажир	4	Практикум	
6-7	Опасности на улицах и дорогах	4	Практикум	
8	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	2	Игра	
9-10	Что означают дорожные знаки	4	Викторина	https://вдпо.рф/edu/online
11-12	Почему дети попадают в дорожные аварии	4	Беседа	https://www.youtube.com/watch?v=v-rTe0GI8vU
13	Как появился автомобиль и правила дорожного движения	2	Беседа	https://youtu.be/cТpyJ8lQUZs

14	Экскурсия	2	Экскурсия	
15-16	Безопасность во дворе и на перекрестках	4	Практикум	
17-18	Его величество, велосипед	4	Практикум	https://вдпо.рф/edu/online
19-20	Железная дорога	4	Создание стенгазеты	
21-22	Правила поведения в транспорте	4	Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=v-rTe0Gl8vU
23-24	Сезонные опасности на дороге	4	Практикум	
Модуль 3. Азбука безопасности (62 часа).				
25-26	Основы безопасности	4	Беседа	
27-28	Берегись огня!	4	Создание стенгазеты	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/
29-30	Безопасность на воде	4	Практикум	
31-33	Если разыгралась стихия...	6	Практикум	https://вдпо.рф/edu/online
34-35	Если случилась беда...	4	Игра	
36-38	Если ты потерялся	6	Практикум	
39-41	Безопасность в природе	6	Практикум	https://вдпо.рф/edu/online
41	Выход	2	Выход	
43-44	Один дома	4	Разработка правил» Один дома»	https://вдпо.рф/edu/online
45-47	Чрезвычайные ситуации	6	Беседа	
48-49	Если ты попал в заложники	4	Практикум	https://вдпо.рф/edu/online
50-52	Правонарушения и закон	6	Беседа	
53-54	Спасатели, кто они?	4	Беседа	https://вдпо.рф/edu/online
55	Экскурсия в пожарную часть	2	Экскурсия	
Модуль 4. Азбука здоровья (44 часа).				
56	Зачем нам здоровье	2	Беседа	
57-58	Личная гигиена	4	Практикум	https://youtu.be/cТpyJ8lQUZs
59-60	Вредные привычки	4	Практикум	
61-62	Укрепляй здоровье	4	Создание стенгазеты	

63-64	Здоровый образ жизни	4	Практикум	https://ufacity.info/press/news/357974.html
65-66	Занимайся спортом	4	Эстафета	
67-68	Основы правильного питания	4	Практикум	https://ufacity.info/press/news/357974.html
69	Выход	2	Выход	
70-71	Иммунитет	4	Беседа	
72-73	Инфекционные заболевания	4	Практикум	https://youtu.be/cТpyJ8lQUZs
74-75	Неинфекционные заболевания	4	Практикум	
76-77	Профилактика простудных заболеваний	4	Практикум	
78	Выход	2	Выход	
Модуль 5. Основы медицинских знаний (50 часов).				
79-80	Первая помощь	4	Практикум	https://medicine.mil.ru/first-aid/Metodicheskie-materialy
81-82	Первая помощь при травмах	4	Практикум	https://medicine.mil.ru/first-aid/Metodicheskie-materialy
83-85	Первая помощь при укусах насекомых и животных, ожогах, порезах	6	Практикум	https://вдпо.рф/edu/online
86-87	Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами	4	Практикум	https://medicine.mil.ru/first-aid/Metodicheskie-materialy
88-89	Лекарственные и ядовитые растения	4	Беседа	
90	Выход	2	Выход	
91-92	Первая помощь при отравлении газами	4	Практикум	https://вдпо.рф/edu/online
93-94	Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи	4	Беседа	
95-96	Правила и способы переноса пострадавших	4	Практикум	https://spas-extreme.mchs.gov.ru/
97-98	Обмороки	4	Практикум	https://вдпо.рф/edu/online
99-100	Переохлаждение и перегревание. Тепловой и солнечный удары	4	Практикум	https://ufacity.info/press/news/357974.html
101	Итоговое занятие	2		

102	ВЫХОД	2	ВЫХОД	
Итого		204 ч.		