

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

«Рассмотрено»
на заседании МС

Зам. директора



Проходилова С.В.

«Согласовано»

Руководитель центра

«Точка роста»



Гржебовская О.Е.

«Утверждено»

Директор

МКОУ ЦР «СОШ № 6»

Дворянская Е.А.



30.08.2024 г. Для документов

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная обще-
развивающая программа**

«Школа пожарной безопасности»

Возраст детей: 10-14 лет

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Составитель программы:

Глушук А. Г

учитель ОБЗР

г. Шелехов

2024

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Тематическое планирование
3. Календарно – тематическое планирование
4. Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса
5. Список литературы
6. Учебно–методическое обеспечение

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок «Юный пожарный», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5 – 7 -х классов, занятия проводятся 2 раз в неделю.

Время реализации программы – 72 часа

Количество воспитанников в дружине – 15 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа кружка «Школа безопасности» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	2	2	-
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	3	3	-
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	5	3	2
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	6	3	3
6	Устройство огнетушителей	2	1	1
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	5	1	4
8	Знаки пожарной безопасности	3	2	1
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	5	3	2
10	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	4	4	-
11	Пожарная техника и костюм пожарного.	3	3	-
12	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	4	4	-
13	Первичные средства тушения пожаров	2	2	-
13	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	3	3	-
14	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	6	2	4
15	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	-	1
16	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1
17	Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	3	2	1
18	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	2	-	2
19	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	4	1	3
20	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	3	2	1
21	Система автоматического пожаротушения и по	2	1	1

	жарной сигнализации.			
22	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	-	2
	ИТОГО	72	43	29

	Тема занятия	кол-во часов	тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	2	Обзорная беседа	Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях	беседа	Иметь понятие об опасности огня в местах проживания людей
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	3	Комбинированный	. Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований,	Текущий устный опрос	Знать вида пожарно-приклад-

				боевое развёртывание.		ного спорта, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	5	Комбинированный	Беседа-практика(лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём	лекция, беседа, устный опрос	Знать (вспомнить) виды горения, окислитель, источник воспламенения, опасность доступа кислорода
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	6	Комбинированный	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отрав-	Текущий устный опрос	Ожог, отравление, потеря ориен-

				лении СО		тиров-ки В ды-му.обр аботка ран, асеп-тика, анти-септи-ка, по-вязка, ИВЛ. Уметь приме-нять знания на прак-тике
6	Устройство огнетушителей. Правила использования	2	Комбини-ро-ванный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий устный опрос	Знать виды и назначение огнетушителей. Уметь применить знания на прак-тике
7	Внеклассное меро-приятие по пожарной безопасности	5	Комбини-ро-ванный	Игра на противопожар-ную тему	устный опрос	Знать прави-ла по-веде-ния по время эваку-ации,

						первичные средствами пожаротушения.
8	Знаки пожарной безопасности	3	Комбинированный	Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	5	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.	Текущий устный опрос	Знать виды пожаров, правила поведения при пожаре.
10	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	4	Комбинированный	Просмотр видеоматериалов об особенностях возгорания различных горючих материалов;	Текущий устный опрос	Знать основные причины пожаров и возгорание.
11	Пожарная техника и костюм пожарного.	3	Комбинированный	Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.	Текущий беседа	Знать виды техники, костюм пожарного.

12	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	4	Комбинированный	Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Беседа, устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме
13	Первичные средства тушения пожара	2	Комбинированный	Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара.	Беседа, устный опрос	Знать правила действия в случае возникновения пожара

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Юный пожарный»

14	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	3	Комбинированный	Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.	Текущий беседа	Знать: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административные
----	---	---	-----------------	--	----------------	---

						тивная ответственность, возраст наступления отв-ти, размер санкции.
15	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	6	Комбинированный	Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	Текущий беседа	Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.
16	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Комбинированный	Игра на противопожарную тему.	Текущий беседа	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами

						пожаротушения и т.д.
17	Экскурсия в пожарную часть	1	Контроль знаний	Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета	Текущий Беседа Практика	Освоение навыков эвакуации при пожаре.
18	Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	3	Комбинированный	. Составление буклета по правилам пожарной безопасности в школе и быту.	Промежуточный устный опрос	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.
19	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	2	Практическое занятие	Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Текущий беседа	Освоение навыков эвакуации при пожаре.
20	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	4	Комбинированный	Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий беседа	Знать и уметь: распространение листовок, памя-

						ток на проти- вопо- жар- ную тема- тику.
21	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	3	Практическое занятие	Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	Текущий устный опрос	Знать планы эвакуации школы, правила эвакуации. Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика»
22	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	Комбинированный	Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.	Текущий устный опрос	Знать: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: по-

						рошко- вые, паро- вые, пен- ные, вод- ные; назна- чение охран- но- пожар- ной сигна- лиза- ции
23	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	Комбини- ро- ванный	Участие в соревнованиях среди ДЮП	Текущий устный опрос	Уметь приме- нять знания на прак- тике

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.

4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно-методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- | | |
|---|---|
| 1. Пожар. | 6. Умей действовать при пожаре. |
| 2. Лесной пожар. | 7. Знаки пожарной безопасности. |
| 3. Первичные средства пожаротушения. | 8. Основы пожарной безопасности для школьников. |
| 4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру. | 9. Мы – юные пожарные. |
| 5. Правила поведения при пожаре. | 10. Осторожно – огонь. |
| | 11. Дети и огонь. |

12.Эксплуатация печного отопления.

13.Меры ПБ при проведении новогодних праздников.